

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ ديسمبر ٢٠١٨

أنى أسنارا ديوي

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٧٩

## ملخص البحث

أنى أسنارا ديوي، رقم التسجيل: ٧٩ ١٤٢٢٠٠٩، موضوع البحث : أثر استخدام طريقة فعالية المعرفة في تبادل الأفكار ( *Active Knowledge Sharing* ) في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة ( بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة إقرأ الإسلام المتوسطة العامة فاسر كامس تنجيرانج ).

القراءة هي مهارة من المهارات اللغوية. والقراءة هي عملية عقلية تشمل تفسير الرموز التي يتلقها القارئ عن طريق عينيه، وتتطلب هذه العملية فهم المعاني، كما أنها تتطلب الربط بين الخبرة الشخصية والمعاني وتوظيف تلك المعاني في حل المشكلات التي تعرض للإنسان. وأن هناك عددا من الطرق لتدريس هذه المهارة، ومن بينها طريقة فعالية المعرفة في تبادل الأفكار. وهذا البحث تجربة للبحث الأثر في تعليم القراءة لدى التلاميذ باستخدام طريقة فعالية المعرفة في تبادل الأفكار. ويهدف هذا البحث إلى التعرف مدى نجاح أثر استخدام طريقة فعالية المعرفة في تبادل الأفكار في تحسين قدرة تلاميذ الصف السابع بمدرسة إقرأ الإسلام المتوسطة العامة فاسر كامس تنجيرانج على تعليم القراءة. وللوصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة منهج شبه التجريبي.

وقد وصل البحث إلى نتائج، من أهمها أن استخدام طريقة فعالية المعرفة في تبادل الأفكار في تعليم اللغة العربية يؤدي إلى تحسين قدرة تلاميذ الصف السابع بمدرسة إقرأ الإسلام المتوسطة العامة فاسر كامس تنجيرانج على تعلم مهارة القراءة. وذلك بالمقارنة بين نتائج الاختبار القبلي /الأول في الفصل التجريبي وهو متوسطة ٣٩,٣. وأما نتائج الاختبار البعدي /الأخير وهو متوسطة ٥٤. فلذلك كانت نتائج المتوسط في الاختبار البعدي الأكبر من نتائج القبلي.

# إهداء

أهدى هذا البحث إلى أبي عبدالله ثاني وأمي آيتي سودرتي وأختي الصغيرة السا  
قملا ساري و ديبان وولانداري، وأصدقائي الذين ساعدوني ودافعوني على إتمام  
هذا البحث.

# شعار

إِقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا

( سورة : الإسراء : ١٤ )

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : أتي أسنارا ديوي

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٧٩

محل وتاريخ الميلاد : فرنج سيؤ، ١٩ نوفمبر ١٩٩٥

اسم الوالد : عبدالله ثاني

اسم الوالدة : آتي سودرتي

السلم التعليمي :

١- المدرسة الابتدائية إقرأ فاسر كامس تنجيرانج بنتن (٢٠٠٣م-٢٠٠٨م)

٢- المدرسة المتوسطة الفلاحية تنجيرانج بنتن (٢٠٠٨م-٢٠١١م)

٣- المدرسة الثانوية الفلاحية تنجيرانج بنتن (٢٠١١م-٢٠١٤م)

٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٤م-٢٠١٨م)