

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على عملية تطوير الوسيلة التعليمية وتجربة على الوسيلة التعليمية اللغة العربية على اساس دورات العجلة على مواد القراءة للطلاب من الصف السابع، يمكن وصفها على النحو التالي :

1. تطوير الوسيلة التعليمية دورات العجلة في تصميم باستخدام في ورقة HVS. جمع العناصر في شكل من الورق المقوى، ورقة اورينغامي، الغراء، مقص والمغلفات. بعد جعل وسائل الإعلام تعلم الباحث التحقق من صحة المدقق. في جعل هذه الوسيلة المرحلة الأولى هي: (1) صنع أنماط من الورق المقوى والأورينغامي. (2) ثم يتم قطع النمط. (3) ثم يتم تسجيل ورقة اورينغامي على الورق المقوى. (4) ثم نعلق المغلف لإدخال المواد.

٢. فعالية دورات العجلة يمكن أن ينظر إلى الفروق من الاختبار القلبي وبعدي مع الاختبار القلبي ٧٩% وما بعدي ٨٥% الذي تم حسابه بعد ذلك باستخدام اختبار.

ب. التوصيات المقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير وسيلة التعليمية دورات العجلة هو مايلي:

١. الوسيلة التعليمية دورات العجلة هو بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، يجب أن تدعم الوسيلة التعليمية في استخدام لوحة دورات العجلة مع صورة أكثر إثارة للاهتمام، بحيث يكون الطلاب أكثر تحفيزا في القراءة.
٢. المعلمين الذي يستخدمون هذا الوسيلة التعليمية كذلك تعلم وفهم كيفية قراءة النص عن الطريق ضبط قدرة الطلاب على التعلم بطريقة أسهل. الوسيلة التعليمية لمواد فقط، جيد لمزيد من البحوث يمكن تطويرها عن طريق إضافة مواد أخرى.