

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri Kemang Kota Serang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pengaruh penggunaan strategi *card sort* terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV pada materi sumber energi. Dilihat dari nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*), nilai sebelum mendapatkan perlakuan pada *pretest* dengan nilai rata-rata 61,8, sedangkan setelah diberikan perlakuan pada nilai *posttest* siswa mendapatkan nilai rata-rata menjadi 74,28. Hal ini menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa menjadi lebih baik dengan menggunakan strategi *Card Sort* dalam proses pembelajaran.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t untuk dua sampel kecil yang saling berhubungan didapatkan data perhitungan $t_o = 4,023 > 2,064 = t_{tabel}$ pada signifikansi $\alpha = 0.05$. Maka dapat diinterpretasikan bahwa dalam penelitian ini dapat menerima hipotesis alternatif dan menolak hipotesis nol yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi *card sort* terhadap hasil belajar IPA materi sumber energi di kelas IV SD Negeri Kemang Kota Serang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru-guru di Sekolah Dasar diharapkan agar lebih kreatif dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran yang menarik, aktif, dan inovatif agar pembelajaran menjadi lebih menarik rasa ingin tahu siswa dan proses pembelajaran pun menjadi lebih efektif. Dan juga diharapkan dengan pembelajaran tersebut siswa menjadi lebih mudah dalam memahami suatu materi sehingga dapat berpengaruh pada hasil belajar IPA.

2. Bagi Siswa

Siswa juga harus termotivasi dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mendengarkan penjelasan guru menjadi suatu keharusan bagi siswa, selain itu bekerja sama dalam diskusi kelompok dan tertib dalam mengikuti pembelajaran di kelas menjadikan tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diinginkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut agar penelitian ini bisa berkembang di kemudian hari dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dessty, Anatri. 2014. *Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar*. I(2):193-200.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Diknas.
- Eko Putro Widoyoko. 2019. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Juhji. 2018. *Model Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD/MI*. Serang: Media Madani.
- Lefudin. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran* Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Gopal*. Cet. 2. Malang: UIN Maliki Press.

- Muri Yusuf, A. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muslihah, Eneng. 2014. *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Haja Mandiri.
- Nasution, S. 2006. *Kurikulum dan pengajara*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nisbah, Faizal. 2013. *Hakikat IPA*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Ridwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung : Alfabeta
- Rosida. *Peningkatan Hasil Belajar dengan Strategi Card Sort Pelajaran IPA Kelas IV SDN 03 Segedong*. Artikel Penelitian. Pontianak: Universitas Tanjung Pura. diakses pada laman <http://jurnal.untan.ac.id>.
- Sanjaya, Ketut. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA, Mimbar PGSD Universitas PendidikanGanesha*.6(3):1-11.
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/8643>.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Soewadi, Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali pers.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilowati, Endang dan Wiyanto. 2010. *Ilmu pengetahuan Alam 4, untuk SD/MI kelas IV* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Nasional.
- Triatno. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono, Budi dan Setyo Narachmandani. 2008. *ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen pendidikan Nasional.
- Widi Widudawati, Asih dan Eka Sulistiawati. 2014. *Metodelogi Pembelajaran IPA* Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel, WS. 2003. *Psychologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

LAMPIRAN-LAMPIRAN