

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2019

SHIFA NUGRALIA

152400843

## ABSTRAK

**Shifa Nugralia.** 152400843. 2019. *Pengaruh Penggunaan Strategi Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, kesulitan siswa dalam mendeskripsikan, dan memahami materi serta pembelajaran yang masih konvensional yang berpusat pada guru sehingga siswa menjadi pasif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Penggunaan strategi *Card Sort* dan pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA pada materi sumber energi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian diambil sebanyak 25 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar siswa dengan tes *multiple choice* sebanyak 20 butir soal yang telah divalidasi. Analisis data menggunakan uji *t* karena sampel merupakan sampel kecil yang saling berhubungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diberikan perlakuan mendapatkan nilai rata-rata 74,28 sedangkan siswa yang tidak diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 61,8. Hasil uji *t* diperoleh sebesar 4,023 lebih besar dari *t* tabel (2,064). Artinya, penelitian menemukan bahwa  $H_a$  diterima dan menolak  $H_0$ . Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan strategi *card sort* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA materi sumber energi.

Kata Kunci: *Strategi Card Sort, Hasil Belajar IPA, Sumber Energi*



**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *CARD SORT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
MATERI SUMBER ENERGI**

Oleh:

**SHIFA NUGRALIA**  
152400843

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 196302011994031002

**Juhji, M.Pd.**  
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 196809102000031001

**Khaeroni, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Shifa Nugralia, NIM: 152400843 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Strategi Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 28 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Mei 2019

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Khaeroni, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

**Juhji, M.Pd.**  
NIDN. 2021098102

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Dr. Asep Saefurohman, S. Si., M.Si.**  
NIP. 197808272003121003

**H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M.Si**  
NIP.197504142003121002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 196302011994031002

**Juhji, M.Pd.**  
NIDN. 2021098102

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Shifa Nugralia, lahir di Serang, pada tanggal 01 Oktober 1996, tepatnya di kp. Pasar lama Rt/Rw 004/003 Kelurahan Kotabaru Kecamatan Serang Kota Serang-Banten. Orang tua penulis bernama Suratman (Alm) dan Elliya.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 6 Kota Serang Kecamatan Serang lulus pada tahun 2008, SMPN 4 Kota Serang lulus pada tahun 2011, SMAN 5 Kota Serang lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## **PERSEMBAHAN**

Aku mempersembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua ku yang sangat menyayangiku dan juga untuk kakakku yang senantiasa memberi dukungan untukku.

## MOTTO

إِخْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

“Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada

Allah, dan jangan malas (patah semangat)”

(HR. Muslim)

## KATA PENGANTAR

*Bissmillahirrahmanirrahim.*

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Widyasari selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kemang dan Ibu Magfiroh S.pd selaku wali kelas IV yang telah mengizinkan Penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Ibu dan Alm Bapak tercinta yang telah memberi dukungan, semangat, perhatian, kasih sayang dan do'anya kepada Penulis.

8. Kepada sahabatku yaitu Junengsih, Rummyati, Iis Delis, Ayu Sumarni, Farhah Syakhiyah, Lia Junaesih, Siti Khurotul Afifah dan Dawaul Asyfiyai yang senantiasa memberi dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, *Aamiin*.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dai kesempurnaan baik dari segi isi maupun metdologi penulisannnya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 22 Mei 2019

Penulis

Shifa Nugralia

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iiii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESISI</b> .....	9
A. Strategi <i>Card Sort</i> .....	9
1. Strategi Pembelajaran .....	9
2. Strategi <i>Card Sort</i> (Kartu Sortir) .....	14
B. Hakikat IPA .....	15
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	18
2. Konsep-Konsep IPA .....	19

3. Karakteristik Materi IPA .....	20
4. Materi IPA Sumber Energi .....	20
C. Hasil Belajar .....	24
1. Pengertian Belajar .....	24
2. Pengertian Hasil Belajar .....	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	27
4. Klasifikasi Hasil Belajar .....	29
D. Kerangka Berpikir .....	31
E. Pengajuan Hipotesis .....	33
F. Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
B. Metode dan Desain Penelitian .....	37
1. Metode Penelitian .....	37
2. Desain Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Variabel Penelitian .....	40
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Instrumen Penelitian .....	40
2. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	45
a. Validitas .....	45
b. Reliabilitas .....	48
G. Analisis Butir Soal.....	50
a. Tingkat Kesukaran .....	50
b. Daya Pembeda .....	52
H. Teknik Analisis Data .....	54
1. Uji Normalitas .....	54
2. Uji Homogenitas.....	55

3. Uji Hipotesis .....	55
I. Hipotesis Statistik.....	56
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	58
B. Uji Analisis Data.....	62
C. Pengujian Hipotesis .....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA Per Indikator.....	42
Tabel 3.3	Kriteria Klasifikasi Validitas .....	46
Tabel 3.4	Hasil Validitas Instrumen.....	47
Tabel 3.5	Interpretasi Reliabilitas .....	49
Tabel 3.6	Acuan Kriteria Tingkat Kesukaran .....	51
Tabel 3.7	Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda .....	53
Tabel 3.9	Hasil Daya Pembeda .....	53
Tabel 4.1	Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Kemang .....	58
Tabel 4.2	Analisis Data Pretest Hasil Belajar IPA.....	60
Tabel 4.3	Analisis Data Posttest Hasil Belajar IPA .....	61
Tabel 4.4	Nilai $\chi^2$ <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPA.....	62
Tabel 4.5	Nilai $\chi^2$ <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPA .....	63
Tabel 4.6	Hipotesis Uji “t” .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi <i>pretest</i> Hasil Belajar IPA.....	59
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPA .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrument Tes Hasil Belajar IPA Per Indikator
- Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrument
- Lampiran 5 Kunci Jawaban Uji Coba
- Lampiran 6 Soal Pre-Test setelah divalidasi
- Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen Pre-test
- Lampiran 8 Jawaban Siswa Pada Soal Pre-test
- Lampiran 9 Soal Post-test
- Lampiran 10 Kunci Jawaban Instrumen Post-test
- Lampiran 11 Jawaban Siswa Pada Soal Post-test
- Lampiran 12 Data Hasil Uji Coba Tes
- Lampiran 13 Validitas Instrumen Uji Coba
- Lampiran 14 Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 15 Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Uji Coba
- Lampiran 16 Daya Pembeda Instrument Uji Coba
- Lampiran 17 Data Nilai *Pretest* Siswa
- Lampiran 18 Data Nilai *Posttest* Siswa
- Lampiran 19 Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 20 Perhitungan Uji Homogenitas
- Lampiran 21 Perhitungan Uji Hipotesis (Uji T Berpasangan)