

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatahilah  
NIM : 172041032  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI IMPLEMENTASI MENEJEMEN BERBASIS MADRASAH (Studi di MTsN 1 Cilegon dan MTsN 2 Cilegon)”** Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, Januari 2019  
Saya yang menyatakan

**Materai 6000**

Fatahilah  
NIM: 172041032

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : **PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI IMPLEMENTASI MENEJEMEN BERBASIS MADRASAH (Studi di MTsN 1 Cilegon dan MTsN 2 Cilegon)**

Nama : Fatahilah

NIM : 172041032

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima untuk diajukan pada Ujian Tesis Pascasarjana UIN SMH “Banten”

Serang, Januari 2019  
Direktur,

**Prof. Dr. H.B. Syafuri, M, Hum.**  
NIP. 195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN  
TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI IMPLEMENTASI MENEJEMEN BERBASIS MADRASAH (Studi di MTsN 1 Cilegon dan MTsN 2 Cilegon)**

Nama : Fatahilah  
NIM : 172041032  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua : ( )  
Sekretaris : ( )  
Penguji I : ( )  
Penguji II : ( )  
Pembimbing I : ( )  
Pembimbing II : ( )

Diuji di Serang pada tanggal

Waktu :  
Hasil/nilai :  
Predikat :

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten  
Di Serang

*Assalamu’alaikumwr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI STRATEGI  
IMPLEMENTASI MENEJEMEN BERBASIS MADRASAH (Studi di MTsN  
1 Cilegon dan MTsN 2 Cilegon)**

Yang ditulis oleh:

Nama	: Fatahilah
NIM	: 172041032
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu’alaikumwrwb.*

Pembimbing II

Serang, Januari 2019  
Pembimbing I

**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
**NIP: 19650718992032001**

**Prof. Dr. H. E. Svarifuddin, M.Pd**  
**NIP: 196504041993031002**

## ABSTRAK

**Fatahilah. 172041032. Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Cilegon dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cilegon),. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2018.**

Pendidikan merupakan salah satu upaya yang sangat memerlukan perhatian yang serius dan konsisten dari seluruh stakeholder mulai dari pemangku kepentingan pendidikan baik pemerintah, masyarakat, orang tua, Tenaga Pendi, Tenaga Kependidikan, kepala sekolah dan komite Madrasah.

Penelitian ini bertujuan Untuk dapat mengetahui peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon, Untuk dapat mengetahui strategi implementasi manajemen berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon. Dalam

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif analitis dengan cara menggunakan tehnik pengumpulan data dan fakta melalui tehnik wawancara, , pengamatan/observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 kota cilegon berkualifikasi baik, strategi implementasi manajemen berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 kota cilegon juga berkualifikasi dengan baik, dan secara umum hasil penelitian peningkatan mutu pendidikan melalui strategi implementasi manajemen berbasis Madrasah ini sangat efektif dan efisien.

Kontribusi pemikiran dari dari penelitian ini berupa masukan kepada seluruh stakeholder yang ada dalam Madrasah dan kementerian Agama, agar strategi implementasi manajemen berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 kota cilegon lebih meningkat lagi. Sehingga di masa yang akan datang mutu pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 kota cilegon akan menjadi lebih maju dan lebih baik serta dapat bersaing dengan madrasah negeri yang lainnya.

**Kata kunci:** Mutu Pendidikan, Madrasah, Strategi Implementasi MBM

## ABSTRACT

**Fatahilah. 172041032. Improving the Quality of Education through the Implementation Strategy of Madrasah-Based Management (Study in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Cilegon and Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cilegon),.** Thesis. Postgraduate Islamic Education Management Study Program. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2018.

Education is one of the efforts that really requires serious and consistent attention from all stakeholders starting from education stakeholders, including government, community, parents, education staff, education staff, school principals and Madrasah committees.

This study aims to be able to find out the improvement in the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 and Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cilegon City, to be able to find out the Madrasah-based implementation management strategy in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 and Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon.

This study uses descriptive analytical research methods by using data collection techniques and facts through interview techniques, observation / documentation and documentation.

From the results of the study it was found that the improvement of the quality of education in Madrasah Tsanawiyah 1 and Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 in the city of Cilegon were well qualified, the Madrasah-based management strategy at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 and Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 in Cilegon were also well qualified, and generally the results improving the quality of education through this Madrasah-based management implementation strategy is very effective and efficient.

The contribution of thought from this research was in the form of input to all stakeholders in Madrasah and the Ministry of Religion, so that the Madrasah-based implementation strategy in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 and Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 city of Cilegon increased even more. So that in the future the quality of education for Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 and Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 in Cilegon City will become more advanced and better and can compete with other public madrassas.

**Keywords:** Quality of Education, Madrasah, Strategy for Implementing MBM

## الملخص

فتاحالله . تحسين جودة التعليم من خلال استراتيجية التنفيذ الخاصة بالإدارة المستندة إلى المدرسة (دراسة في المدرسة Tsanawiyah Negeri 1 Cilegon and Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Cilegon)، أطروحة. برنامج الدراسات العليا لإدارة التعليم الإسلامي. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2018. يعد التعليم أحد الجهود التي تتطلب بالفعل اهتمامًا جادًا ومتسقًا من جميع أصحاب المصلحة بدءًا من الجهات المعنية بالتعليم ، بما في ذلك الحكومة والمجتمع وأولياء الأمور وموظفي التعليم وموظفي التعليم ومديري المدارس ولجان المدارس. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على التحسن في جودة التعليم في مدرسة Tsanawiyah Negeri 1 ومدرسة Tsanawiyah Negeri 2 Cilegon City ، لتكون قادرة على معرفة استراتيجية إدارة التنفيذ التي تعتمد على المدرسة في مدرسة Tsanawiyah Negeri 1 والمدارس Tsanawiyah Negeri 2 Kota Cilegon. تستخدم هذه الدراسة طرق البحث التحليلي الوصفية باستخدام تقنيات جمع البيانات والحقائق من خلال تقنيات المقابلة والملاحظة / التوثيق والتوثيق. من نتائج الدراسة وجد أن تحسين نوعية التعليم في مدرسة Tsanawiyah 1 والمدارس Tsanawiyah Negeri 2 في مدينة سيليجون كانوا مؤهلين بشكل جيد ، وكانت استراتيجية الإدارة المستندة إلى المدرسة في مدرسة Tsanawiyah Negeri 1 والمدارس Tsanawiyah Negeri 2 في سيليجون أيضا مؤهلة بشكل جيد ، وعموما النتائج إن تحسين جودة التعليم من خلال استراتيجية تنفيذ الإدارة المستندة إلى المدرسة هذه فعالة للغاية وفعالة. كانت مساهمة الفكر من هذا البحث في شكل مدخلات إلى جميع أصحاب المصلحة في المدرسة ووزارة الأديان ، بحيث زادت استراتيجية التنفيذ التي تعتمد على المدرسة في مدرسة Tsanawiyah Negeri 1 ومدرسة Tsanawiyah Negeri 2 من Cilegon أكثر. بحيث تصبح جودة التعليم في المستقبل للمدرسة Tsanawiyah Negeri 1 والمدارس Tsanawiyah Negeri 2 في مدينة Cilegon أكثر تقدماً وأفضل ويمكنها التنافس مع المدارس العامة الأخرى.

الكلمات المفتاحية: جودة التعليم ، المدارس ، إستراتيجية تطبيق MBM

فتاحالله

## HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekans hif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ž	= tekan z dan tekan garis miring
Ž	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es



ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

#### Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

#### *Ta' marbutah*

##### 1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki falasfanya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-aulya</i>
----------------	---------	-------------------------

##### 2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah dan dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

#### Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

#### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جا هلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

#### VoKal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## PERSEMBAHAN

*Tesis ini kupersembahkan kepada:*

*Kedua orangtuaku tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam segala perjuanganku  
Abdul Mukti dan Asmariyah*

*Abahku dan Ibuku yang terus mendukung dalam setiap langkah ku dalam proses pendidikan  
Abah Masnun dan Ibu Wasi'ah (Alm)*

*Istriku tercinta yang selalu memberikan do'a restu, dukungan, inspirasi dan motivasi yang tiada henti,  
Munawaroh*

*Putera-puteriku yang tersayang, yang selalu memberikan ketegaran disaat lelah,  
Muhammad Fikri & Kaila Izzah Azzahwa*

*Kakak dan Adik-adikku yang kubanggakan yang juga telah memberikan dukungan yang tak terkira,  
Jumanti, hafis, afri, fahmi Ramadhan*

*Serta teman-teman seperjuangan di UIN SMHB Pascasarjana program studi MPI yang telah melewati suka dan duka bersama,*

*Thanks to All*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Illahi Rabbi, yang maha pengasih lagi maha penyayang. dengan Rahmat dan Inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis Sebagai salah satu untuk memenuhi Tugas Akhir Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten ”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari Karya Ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di MTsN 1 Cilegon dan MTsN 2 Cilegon)*” terbentuknya Tesis ini, tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak , karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin “ Banten Yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga kita bisa berjalan sesuai arah dan tujuan
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M, Hum. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin “ Banten Yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis sehingga penulis dapat melewati berbagai kesulitan
3. Yth. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin “ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan Tesis ini
4. Bapak Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Anis Zohriah, M.Pd Sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin “ Banten” yang telah mendidik, mengarahkan dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
6. Seluruh Civitas Akademik beserta pimpinan dan Staf nya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini.

7. Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kota Cilegon beserta staf dan dewan guru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Ibu Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negri (MTsN) 2 Cilegon beserta staf dan dewan guru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
9. Ayahanda dan ibunda tercinta yang tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi serta mendoakan saya untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat
10. Istri, anak dan keluarga tercinta yang senantiasa menjadi motivasi untuk terus menuntut ilmu setinggi-tingginya
11. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Ahir kata, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan Tesis ini. Kepada para pembaca penulis mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang membangun, tentunya mengarah kepada kesempurnaan Tesis ini. Kepada Allah SWT, penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya dan semoga tetap dalam keridhoannya Amin.

Serang, Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTAK .....	v
HALAMAN LITERASI .....	viii
MOTTO .....	xi
PERSEMBAHAN .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix

## DAFTAR ISI

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan dan kegunaan penelitian .....	12
F. Kerangka Pemikiran .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	16

### BAB II MUTU PENDIDIKAN MADRASAH

A. Mutu Pendidikan Madrasah .....	17
1. Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah .....	19
2. Karakteristik Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah .....	23

3. Tujuan Peningkatan Mutu Menejemen Pendidikan Madrasah .....	25
4. Konsep Total Quality Menejemen.....	26
B. Strategi Implementasi Menejemen Berbasis Madrasah.....	27
1. Konsep Dasar dan Sejarah menejemen Berbasis Madrasah .....	39
2. Karakteristik MBM .....	43
3. Pengelompokan Madrasah .....	47
4. Pertahapan Implementasi .....	49
5. Perangkat Implementasi Mangemen Berbasis Madrasah .....	54
6. Pandangan para Ahli tentang MBM dan mutu pendidikan .....	56
1. Pandangan para ahli tentang Peningkatan Mutu Pendidikan .....	56
2. Pandangan para ahli tentang Strategi Imlementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam menungkatkan mutu pendidikan .....	64

### **BAB III METODOLOGI PNELITIAN**

A. Pendekatan	
Penelitian.....	77
B. Jenis Penelitian .....	77
C. Lokasi Penelitian .....	78
D. Sumber Data Penelitian .....	82
E. Tekhnik Pengumpulan Data .....	86
F. Member Cek .....	98
G. Catatan Lapangan .....	98
H. Instrumen Penelitian .....	98

**BAB I V ANALISIS PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DAN STRATEGI IMPLEMENTASI MBM DI MTs NEGERI 1 DAN MTs NEGERI 2 KOTA CILEGON**

- A. Analisis Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs Negeri 1 dan MTs Negeri 2 Kota Cilegon.....100
- B. Analisis Strategi Implementasi MBM di MTs Negeri Kota Cilegon 107
- C. Analisis peningkatan mutu pendidikan melalui strategi implementasi MBM di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Cilegon .....121

**BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan .....124
- B. Implikasi.....125
- C. Saran-Saran .....126

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

1. Tabel. 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	69
2. Tabel. 3.2 kisi-kisi Instrumen Variabel $X_1$ .....	76
3. Tabel. 3.3 Kalibrasi Instrumen .....	77
4. Tabel. 3.4 kisi-kisi Instrumen Variabel $X_2$ .....	79
5. Tabel 3.5 Kalibrasi Instrumen .....	80
6. Tabel. 3.6 kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	83
7. Tabel 3.7 Kalibrasi Instrumen .....	83
8. Tabel 3.8 Interpretasi Nilai validitas butir soal .....	86
9. Tabel 4.1 Kepala MTs Negeri 1 Serang .....	97
10. Tabel 4.2 Data Siswa MTs Negeri 1 Serang .....	98
11. Tabel 4.3 Pembina Ekstrakurikuler MTs Negeri 1 Serang .....	99
12. Tabel 4.4 Komite Madrasah .....	100
13. Tabel 4.5 Identitas MTs Negeri 1 Serang .....	102
14. Tabel 4.6 Tenaga Pendidik MTs Negeri 1 Serang .....	105
15. Tabel 4.7 Keadaan Siswa SMPN 1 Pontang.....	110
16. Tabel 4.8 Sekolah Yang di Harapkan .....	110
17. Tabel 4.9 Kalibrasi Instrumen Variabel $X_1$ .....	111
18. Tabel 4.10 Validasi Variabel $X_1$ (Kompetensi Profesional Guru) .....	112
19. Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ .....	115
20. Tabel 4.12 Kalibrasi Instrumen Variabel $X_2$ .....	119
21. Tabel 4.13 Uji validitas data Variabel $X_2$ .....	119
22. Tabel 4.14 Distribusi frekuensi variabel $X_2$ .....	123
23. Tabel 4.15 Kalibrasi Instrumen Variabel Y .....	126
24. Tabel 4.16 Distribusi frekuensi variabel Y .....	127
25. Tabel 4.17 Distribusi frekuensi variabel Y .....	130
26. Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas .....	134
27. Tabel 4.19 Rangkuman Analisis Hasil Uji Homogenitas .....	135
28. Tabel 4.20 Uji Signifikansi variabel $X_1$ dengan Variabel Y .....	137
29. Tabel 4.21 Uji Signifikansi variabel $X_2$ dengan Variabel Y .....	138
30. Tabel 4.22 Uji Hipotesis Penelitian .....	143

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Histogram Variabel $X_1$ (Kompetensi Profesional Guru).....	117
2. Gambar 4.2 Histogram Variabel $X_2$ (Kompetensi Pedagogik Guru) .....	125
3. Gambar 4.3 Histogram Variabel Y (Pelaksanaan Kurikulum 2013) .....	132
4. Gambar 4.4 Linieritas Regresi Variabel $X_1$ terhadap Y .....	139
5. Gambar 4.5 Linieritas Regresi Variabel $X_2$ terhadap Y .....	140
6. Gambar 4.6 Linieritas Regresi Variabel $X_1$ terhadap $X_2$ .....	140