

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data Tentang Pembiasaan Tartil Al-Qur'an (Variabel X)

Analisis ini penulis lakukan untuk mengetahui data mengenai Pembiasaan Tartil Al-Qur'an (Variabel X) yang diperoleh melalui penyebaran angket kepada 87 responden. Data hasil penyebaran tersebut dikuantifikasikan dengan menggunakan skala likert, dengan jawaban SL (Selalu) = 5, S (Sering) = 4, KK (Kadang-kadang) = 3, P (Pernah) = 2, TP (Tidak Pernah) = 1.

Dari hasil perhitungan jawaban angket variabel X, maka diperoleh nilai yang bervariasi disusun berdasarkan nilai terendah sampai tertinggi yaitu sebagai berikut:

15	15	19	19	22	25	26	27	28	28
29	29	30	30	30	31	31	34	34	35
35	36	36	36	36	36	38	38	38	39
39	39	39	39	39	45	45	45	45	46
46	46	46	46	46	46	46	46	46	48

48	48	50	50	50	53	53	53	53	54
54	54	54	54	55	55	62	62	62	68
68	68	70	70	70	70	70	75	75	75
75	75	75	75	75	75	75	75	75	

Keterangan : Tabulasi data terdapat pada lampiran

Berdasarkan data tersebut di atas, diketahui bahwa nilai terendah adalah 15 dan nilai tertinggi adalah 75. Dan untuk menganalisis data variabel X, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari Range dengan rumus

$$\begin{aligned}
 R &= (H - L) \\
 &= (75 - 15) \\
 &= 60
 \end{aligned}$$

2. Menentukan jumlah / banyaknya kelas, dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log (87) \\
 &= 1 + 3,3 (1,93) \\
 &= 1 + 6,36
 \end{aligned}$$

$$= 7,36$$

3. Menentukan interval kelas dengan rumus:

$$P = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{60}{7}$$

$$= 8,5 \text{ (dibulatkan menjadi 8)}$$

4. Membuat tabel distribusi frekuensi variabel X

Tabel 4. 1
Distribusi Frekuensi Pembiasaan Tartil Al-Qur'an

Interval	F	Fkb	Fr (%)	X_i	F_iX_i
15-22	5	5	5,74	18,5	92,5
23-30	10	15	11,50	26,5	265
31-38	14	29	16,09	34,5	483
39-46	20	49	22,98	42,5	850
47-54	15	64	17,25	50,5	757,5
55-62	5	69	5,74	58,5	292,5
63-70	8	77	9,20	66,5	532
71-78	10	87	11,50	74,5	745
Σ	87	-	100	-	4017,5

Dari perhitungan di atas dapat diketahui :

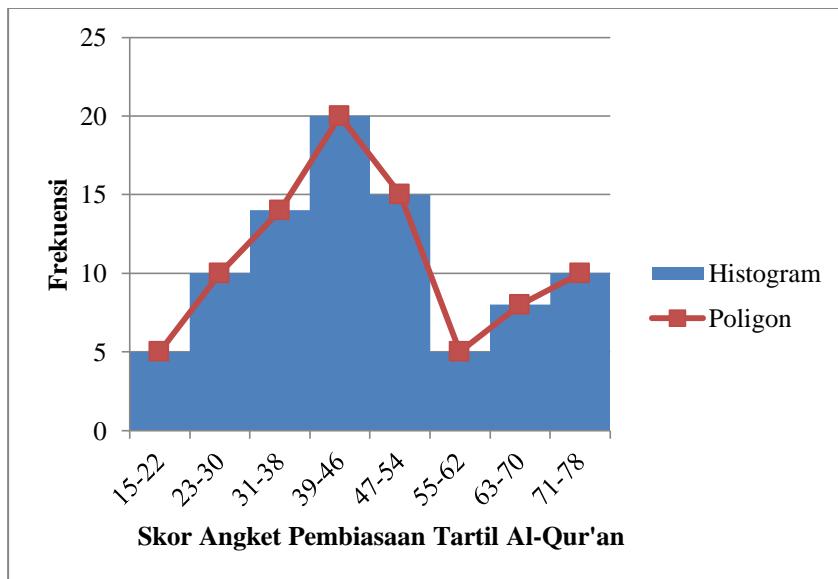
$$\sum n = 87$$

$$\sum Fr \% = 100$$

$$\sum F_i X_i = 4017,5$$

5. Membuat grafik histogram Pembiasaan Tartil Al-Qur'an

(Variabel X)



Grafik 4.1
Grafik Histogram dan Poligon
Variabel X

6. Menentukan ukuran gejala pusat/ analisis tendensi sentral dengan cara:

a. Menghitung Mean, dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

$$= \frac{4017,5}{87}$$

$$= 46,17$$

b. Menghitung Median dengan rumus :

$$Me = b + p \left\{ \frac{1/2 n - F}{f} \right\}$$

$$= 38,5 + 8 \left\{ \frac{1/2 \cdot 87 - 20}{19} \right\}$$

$$= 38,5 + 8 \left\{ \frac{43,5 - 20}{19} \right\}$$

$$= 38,5 + 8 \left\{ \frac{1,23}{19} \right\}$$

$$= 38,5 + 0,51$$

$$= 39,01$$

c. Menghitung Modus dengan rumus :

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 38,5 + 6 \left(\frac{6}{6+5} \right)$$

$$= 38,5 + 6 (0,54)$$

$$= 41,74$$

7. Mencari standar deviasi variabel X

Tabel 4.2
Simpangan Rata-rata Pembiasaan Tartil Al-Qur'an
(Variabel X)

Interval	F	X _i	X _i - \bar{X}	(X _i - \bar{X}) ²	F(X _i - \bar{X}) ²
15-22	5	18,5	-27,67	765,6289	3828,145
23-30	10	26,5	-19,67	386,9089	3869,089
31-38	14	34,5	-3,67	136,1889	1906,645
39-46	20	42,5	4,33	13,4689	269,378
47-54	15	50,5	12,33	18,7489	281,2335
55-62	5	58,5	20,33	152,0289	760,1445
63-70	8	66,5	28,33	413,3089	3306,471
71-78	10	74,5	2,64	802,5889	8025,889
Σ	87	-	-	-	22246,99

Keterangan :

Kolom 1 : Interval yang diperoleh dari urutan nilai terkecil sampai nilai tertinggi.

Kolom 2 : Frekuensi yang diperoleh dan jumlah responden yang mendapatkan nilai yang berada pada interval.

Kolom 3 : Diperoleh dari batas kelas dikurangi 0,5.

Kolom 4 : X_i dikurangi mean (rata-rata).

Kolom 5 : Diperoleh dari perkalian antara X_i yang dikurangi mean yang dikuadratkan.

Kolom 6 : Diperoleh dari perkalian antara frekuensi (kolom 2) dengan kolom 5.

8. Menentukan standar deviasi dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f(X_i - \bar{X})^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{22246,99}{87-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{22246,99}{86}}$$

$$= \sqrt{25868593}$$

$$= 16,0837163$$

= 16,08 (dibulatkan)

9. Uji Normalitas Pembiasaan Tartil Al-Qur'an

Tabel 4.3
Uji Normalitas Pembiasaan Tartil Al-Qur'an

Jumlah	4116	
Mean	46,17	Kesimpulan L_{hitung} (0,0549) < L_{tabel} (0,0950)
STDEV	16,08	berarti sampel berdistribusi normal
L_{hitung}	0,0549	
L_{tabel}	0,0950	

(Terlampir)

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas, dapat diketahui $L_{hitung} = 0,0549$ dan $L_{tabel} = 0,0950$, Jadi L_{hitung} (0,0549) < L_{tabel} (0,0950) dengan demikian dapat diketahui data Pembiasaan Tartil Al-Qur'an (Variabel X) ada dalam sampel yang berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

B. Analisis Data Tentang Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

Untuk mengetahui data tentang Hasil Belajar Siswa (Variabel Y), penulis mengambil data dengan cara memberikan tes. adapun data nilainya penulis susun dari nilai terendah sampai nilai tertinggi diantaranya :

46	46	53	53	60	60	60	60	60	67
67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
73	73	73	73	73	73	73	73	80	80
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
80	80	87	87	87	93	93	93	93	93
93	93	93	93	93	93	93	93	93	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Keterangan : Tabulasi data terdapat pada lampiran

Berdasarkan data tersebut di atas, diketahui nilai terendah adalah 46 dan nilai tertinggi adalah 100. Dan untuk menganalisis data variabel Y, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Mencari Range dengan rumus

$$\begin{aligned} R &= (H - L) \\ &= (100 - 46) \\ &= 54 \end{aligned}$$

2. Menentukan jumlah / banyaknya kelas, dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 87 \\ &= 1 + 3,3 (1,93) \\ &= 1 + 6,36 \\ &= 7,36 \end{aligned}$$

3. Menentukan interval kelas dengan rumus:

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{54}{8} \\ &= 7,36 \text{ (dibulatkan menjadi 8)} \end{aligned}$$

4. Membuat tabel distribusi frekuensi variabel Y

Tabel 4.4
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

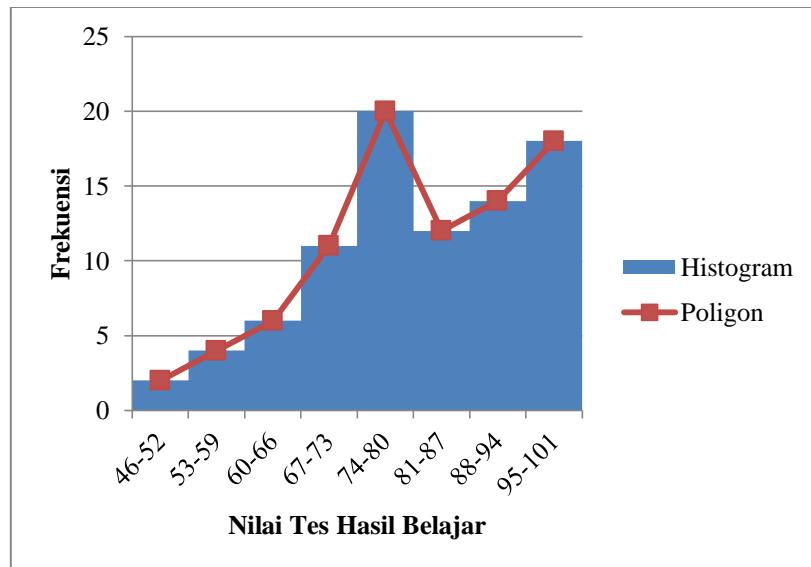
Interval	F	Fkb	Fr (%)	Y_i	$F_i Y_i$
46-52	2	2	2,30	49	98
53-59	4	6	4,60	56	224
60-66	6	12	6,90	63	378
67-73	11	23	12,64	70	770
74-80	20	43	22,99	77	1540
81-87	12	55	13,80	84	1008
88-94	14	69	16,09	91	1274
95-101	18	87	20,68	98	1764
Σ	87	-	100	-	7056

Dari perhitungan di atas dapat diketahui :

$$\sum n = 87 \quad \sum F_i Y_i = 7056$$

$$\sum Fr \% = 100$$

5. Membuat grafik histogram Variabel Y



Grafik 4.2
Grafik Histogram dan Poligon
Variabel Y

6. Menentukan ukuran gejala pusat/ analisis tendensi sentral dengan cara:

- a. Menghitung Mean, dengan rumus :

$$\bar{Y} = \frac{\sum fY}{N}$$

$$= \frac{7056}{87}$$

$$= 81,10345$$

$$= 81,10 \text{ (dibulatkan keatas)}$$

b. Menghitung Median dengan rumus :

$$Me = b + p \left\{ \frac{1/2 n - F}{f} \right\}$$

$$= 73,5 + 7 \left\{ \frac{1/2 87 - 23}{20} \right\}$$

$$= 73,5 + 7 \left\{ \frac{43,5 - 23}{20} \right\}$$

$$= 73,5 + 7 \left\{ \frac{20,5}{20} \right\}$$

$$= 73,5 + 7,21$$

$$= 80,71$$

c. Menghitung Modus dengan rumus :

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 73,5 + 7 \left(\frac{20}{20+21} \right)$$

$$= 73,5 + 7 \left(\frac{20}{41} \right)$$

$$= 73,5 + 3,36$$

$$= 76,86$$

7. Simpangan rata-rata Tes Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

**Tabel 4.5
Simpangan Rata-rata Variabel Y**

Interval	F	Y_i	$Y_i - \bar{Y}$	$(Y_i - \bar{Y})^2$	$F(Y_i - \bar{Y})^2$
46-52	2	49	-32,1	1030,41	2060,82
53-59	4	56	-25,1	630,01	2520,04
60-66	6	63	-18,1	327,61	1965,66
67-73	11	70	-11,1	123,21	1355,31
74-80	20	77	-4,1	16,81	336,2
81-87	12	84	2,9	8,41	100,92
88-94	14	91	9,9	98,01	1372,14
95-101	18	98	16,9	285,61	5140,98
Σ	87	-	-	-	14852,07

Keterangan :

Kolom 1 : Interval yang diperoleh dari urutan nilai

terkecil sampai nilai tertinggi

Kolom 2 : Frekuensi yang diperoleh dan jumlah responden yang mendapatkan nilai yang berada pada interval

Kolom 3 : Diperoleh dari batas kelas atas dikurangi 0,5

Kolom 4 : Y_i dikurangi mean (rata-rata)

Kolom 5 : Diperoleh dari perkalian antara X_i yang dikurangi mean yang dikuadratkan

Kolom 6 : Diperoleh dari perkalian antara frekuensi (kolom 2) dengan kolom 5

8. Menentukan standar deviasi dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f(Y_i - \bar{Y})^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{14852,07}{87-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{14852,07}{86}}$$

$$= \sqrt{172698488}$$

$$= 13,14148 \quad 13,14 \text{ (dibulatkan keatas menjadi } 13,14)$$

9. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa

Tabel 4.6
Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa

Jumlah	7061	
Mean	81,10	Kesimpulan L_{hitung} (0,0658) < L_{tabel} (0,0950)
STDEV	13,14	berarti sampel berdistribusi normal
L_{hitung}	0,0658	
L_{tabel}	0,0950	

(Terlampir)

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas, dapat diketahui

$l_{hitung} = 0,0658$ dan $l_{tabel} = 0,0950$, Jadi l_{hitung} (0,0658)

< l_{tabel} (0,0950) dengan demikian dapat diketahui data Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) ada dalam sampel yang berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

C. Uji Korelasi antara Pembiasaan Tartil Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Uji korelasi ini dimaksudkan untuk mengetahui Pengaruh Pembiasaan Tartil Al-Qur'an (Variabel X) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Variabel Y), Adapun langkah-langkah yang penulis tempuh adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.7
Data Variabel X dengan Variabel Y**

No	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	15	46	225	2116	690
2	15	46	225	2116	690
3	19	53	361	2809	1007
4	19	53	361	2809	1007
5	22	60	484	3600	1320
6	25	60	625	3600	1500
7	26	60	676	3600	1560
8	27	60	729	3600	1620
9	28	60	784	3600	1680

10	28	67	784	4489	1680
11	29	67	841	4489	1943
12	29	67	841	4489	1943
13	30	67	900	4489	2010
14	30	67	900	4489	2010
15	30	67	900	4489	2010
16	31	67	961	4489	2077
17	31	67	961	4489	2077
18	34	67	1156	4489	2278
19	34	67	1156	4489	2278
20	35	67	1225	4489	2345
21	35	73	1225	5329	2345
22	36	73	1296	5329	2628
23	36	73	1296	5329	2628
24	36	73	1296	5329	2628
25	36	73	1296	5329	2628
26	36	73	1296	5329	2628
27	38	73	1444	5329	2774
28	38	80	1444	5329	2774
29	38	80	1444	6400	2774
30	39	80	1521	6400	3120

31	39	80	1521	6400	3120
32	39	80	1521	6400	3120
33	39	80	1521	6400	3120
34	39	80	1521	6400	3120
35	39	80	1521	6400	3120
37	45	80	2025	6400	3600
38	45	80	2025	6400	3600
39	45	80	2025	6400	3600
40	46	80	2025	6400	3680
41	46	80	2116	6400	3680
42	46	80	2116	6400	3680
43	46	80	2116	6400	3680
44	46	80	2116	6400	3680
45	46	80	2116	6400	3680
46	46	80	2116	6400	3680
47	46	80	2116	6400	3680
48	46	80	2116	6400	3680
49	46	80	2116	6400	3680
50	48	80	2304	6400	3840
51	48	80	2304	6400	3840
52	48	80	2304	6400	3840

53	50	80	2500	6400	4000
54	50	87	2500	7569	4350
55	50	87	2500	7569	4350
56	53	87	2809	7569	4611
57	53	93	2809	8649	4929
58	53	93	2809	8649	4929
59	53	93	2809	8649	4929
60	54	93	2916	8649	5022
61	54	93	2916	8649	5022
62	54	93	2916	8649	5022
63	54	93	2916	8649	5022
64	54	93	2916	8649	5022
65	55	93	3025	8649	5115
66	55	93	3025	8649	5115
67	62	93	3844	8649	5766
68	62	93	3844	8649	5766
69	62	93	3844	8649	5766
70	68	100	4624	10000	6800
71	68	100	4624	10000	6800
72	68	100	4624	10000	6800
73	70	100	4900	10000	7000

74	70	100	4900	10000	7000
75	70	100	4900	10000	7000
76	70	100	4900	10000	7000
77	70	100	4900	10000	7000
78	75	100	5625	10000	7500
79	75	100	5625	10000	7500
80	75	100	5625	10000	7500
81	75	100	5625	10000	7500
82	75	100	5625	10000	7500
83	75	100	5625	10000	7500
84	75	100	5625	10000	7500
85	75	100	5625	10000	7500
86	75	100	5625	10000	7500
87	75	100	5625	10000	7500
Σ	4116	7109	217950	598325	355714

Dari tabel di atas dapat diketahui :

$$\sum X = 4116 \quad \sum X^2 = 217950 \quad \sum XY$$

$$= 355714$$

$$\sum Y = 7109 \quad \sum Y^2 = 598325$$

1. Menghitung persamaan regresi : $Y = a + b X$, dengan

rumus :

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum X_i^2)(\sum Y_i) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{N \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2} \\
 &= \frac{(217950)(7109) - (4116)(355714)}{(87 \times 217950) - (4116)^2} \\
 &= \frac{1549406550 - 1464118824}{18961650 - 16941456} \\
 &= \frac{85287726}{2020194} \\
 &= 42,21759197
 \end{aligned}$$

$$Y = 42,21 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{N \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{N \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2} \\
 &= \frac{87 \cdot 355744 - (4116)(7109)}{87 \cdot 217950 - (4116)^2} \\
 &= \frac{30947118 - 29260644}{18961650 - 16941456} \\
 &= \frac{1686474}{2020194} \\
 &= 0,834807944
 \end{aligned}$$

$$X = 0,83 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi persamaan regresi adalah $Y = 42,21 + 0,83 X$, artinya setiap terjadi perubahan dari satuan variabel X, maka akan terjadi perubahan pula sebesar 0,83 terhadap variabel Y pada konstanta 42,21.

2. Menentukan koefisien korelasi dengan rumus product moment yaitu :

$$\begin{aligned}
 r^{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (Y)^2\}}} \\
 &= \frac{87.3557144 - (4116)(7109)}{\sqrt{[87.217950 - (4116)^2] \cdot [87.598325 - (7109)^2]}} \\
 &= \frac{30947118 - 29260644}{\sqrt{[18961650 - 16941456] [52054274 - 50537881]}} \\
 &= \frac{1686474}{\sqrt{[2020194] [1516394]}} \\
 &= \frac{1686474}{\sqrt{306341}} \\
 &= \frac{1686474}{1750259} \\
 &= 0,963556822 \\
 &= 0,96 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas, diketahui bahwa Indeks Koefisien Korelasi sebesar 0,96. Setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi ternyata angka “*r*” (0,97) berada pada antara 0,80 – 1,00, yang interpretasinya adalah: antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat dan sangat tinggi.

Tabel 4.8
Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “*r*” Product Moment

Besarnya “<i>r</i>” <i>Product Moment</i>	Interpretasi
0,00-0,20	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, tetapi korelasinya sangat lemah dan sangat rendah, sehingga korelasinya itu diabaikan (tidak ada korelasi) antara variabel X dan Y.
0,20– 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah antara variabel X dan Y

0,40 – 0,60	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi sedang atau cukup
0,60 – 0,80	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,80 – 1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat dan sangat tinggi ¹

3. Menentukan Uji Signifikansi Korelasi

Untuk menentukan uji signifikansi korelasi dapat di tempuh dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Menentukan *t hitung* dengan rumus

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{0,96 \sqrt{87-2}}{\sqrt{1-0,97^2}}$$

$$= \frac{0,96 \sqrt{85}}{\sqrt{1-0,9409}}$$

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 260.

$$= \frac{0,96 \times 9,21}{\sqrt{0,0591}}$$

$$= \frac{8,8416}{0,243104916}$$

$$= 36,37$$

b. Menentukan derajat keabsahan (db)

$$db = N - 2$$

$$= 87 - 2$$

$$= 85$$

c. Menentukan distribusi t tabel dengan taraf signifikansi 5% dan db 85

$$t_{\text{tabel}} = (1 - \alpha) (\text{db})$$

$$= (1 - 0,05) (85)$$

$$= (0,95) (85)$$

$$= 1,66 \text{ (lihat di t tabel)}$$

Oleh karena t hitung = 36,37 dan t tabel = 1,66 dimana t hitung (36,74) > t tabel (1,66), dengan demikian hipotesis alternative (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan

antara Pembiasaan Tartil Al-Qur'an (Variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y).

4. Menentukan besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y, dengan menggunakan Koefisien Determinasi (CD)

$$CD = r^2 \times 100 \%$$

$$= 0,96^2 \times 100 \%$$

$$= 0,9216 \times 100 \%$$

$$= 92,16 \%$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa Pembiasaan Tartil Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran (variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y) adalah sebesar 92,16 %. Sedangkan sisanya sebesar 7,84 % yang dapat dipengaruhi oleh faktor lain dan dapat diteliti lebih lanjut oleh siapapun yang berminat.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa apabila nilai pembiasaan tartil Al-Qur'an perubahan dari

satuannya, maka akan terjadi perubahan yang relevan sebesar 0,82 pada konstanta 42,21. Ini berarti jika pembiasaan tartil Al-Qur'an tinggi, maka hasil belajar siswapun akan tinggi.

Dalam penelitian ini dikemukakan nilai korelasi sebesar 0,96 yang berarti kedua variabel tersebut memiliki hubungan yang sangat kuat dan tinggi. Kemudian diperoleh t_{hitung} $36,37 > t_{tabel}$ 1,66, ini berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Kesimpulannya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara pembiasaan tartil Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI, artinya koefisien tersebut dapat digeneralisasikan pada populasi dimana sampel diambil.

Penelitian ini pun mengemukakan bahwa pembiasaan tartil Al-Qur'an salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di SMAN 4 Kota Serang. Hal ini berdasarkan pada koefisien determinasi yang mana 92,16% dipengaruhi oleh pembiasaan tartil Al-Qur'an dan 7,84% dipengaruhi oleh faktor lain.