

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Mei 2019

RIA FATMALA
NIM. 152101943

ABSTRAK

Nama: **Ria Fatmala, NIM. 152101943**, Judul Skripsi : **Pengaruh Pembiasaan Tartil Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas XI SMAN 4 Kota Serang)**.

Pembiasaan adalah melakukan suatu perbuatan atau keterampilan tertentu terus-menerus secara konsisten untuk waktu yang cukup lama, sehingga perbuatan dan keterampilan itu benar-benar dikuasai dan akhirnya menjadi suatu kebiasaan yang sulit ditinggalkan. Pembiasaan merupakan metode pendidikan yang sangat penting, terutama bagi peserta didik. Mereka tentu akan merasa berat ketika membaca Al-Qur'an secara tartil tidak dijadikan kebiasaan. Tartil adalah pembacaan Al-Qur'an dengan perlahan-lahan dengan memberikan hak setiap huruf, seperti menyempurnakan mad (panjang) atau memenuhi ghunnah (degungan). Agar membaca Al-Qur'an secara tartil tidak dilupakan oleh generasi muda saat ini, maka pendidik harus memberikan motivasi agar minat dari peserta didik mulai tumbuh sehingga dalam proses belajar mengajar siswa lebih semangat dan hasil belajar pun akan meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembiasaan tartil Al-Qur'an sebelum pembelajaran pada kelas XI IIS, bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam pada kelas XI IIS dan apa pengaruh pembiasaan tartil Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada kelas XI IIS di SMA Negeri 4 Kota Serang?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembiasaan tartil Al-Qur'an sebelum pembelajaran pada kelas XI IIS, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam pada kelas XI IIS dan untuk mengetahui pengaruh pembiasaan tartil Al-Qur'an sebelum pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada kelas XI IIS di SMA Negeri 4 Kota Serang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Kota Serang, dengan jumlah sampel sebanyak 87 siswa di kelas XI IIS. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif korelasional, dengan teknik pengumpulan data berupa angket, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis korelasi, dengan menggunakan *product moment* (r_{xy}), diketahui bahwa indeks koefisien korelasi = 0,96. Hal ini menunjukkan bahwa antara Pembiasaan Tartil Al-Qur'an (Variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) terdapat korelasi yang sangat kuat dan sangat tinggi. Selanjutnya uji signifikansi diketahui bahwa $t_{\text{hitung}} = 36,37$ dan $t_{\text{tabel}} = 1,66$, dimana $t_{\text{hitung}} (36,37) > t_{\text{tabel}} (1,66)$, interpretasinya adalah terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Pembiasaan Tartil Al-Qur'an (Variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa (Variabel Y). Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y adalah 92,16%, sedangkan sisanya sebesar 7,84% dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor internal yang ditinjau dari faktor fisiologi dan faktor psikologi.

Kata Kunci : *Pembiasaan Tartil Al-Qur'an, Hasil Belajar Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.n. **Ria Fatmala**, UIN SMH Banten
NIM. 152101943 Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Ria Fatmala**, NIM : 152101943, yang berjudul ***Pengaruh Pembiasaan Tartil Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Mei 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd.
NIP. 19650404 199303 1 002

H. Irfan Salim, Lc., M. A.
NIP: 19730721200003 1001

**PENGARUH PEMBIASAAN TARTIL AL-QUR'AN
SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi di Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Serang)

Oleh:

RIA FATMALA
NIM. 152101943

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd.
NIP. 19650404 199303 1 002

H. Irfan Salim, Lc., M. A.
NIP: 19730721200003 1001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ria Fatmala**, NIM : 152101943 yang berjudul : ***Pengaruh Pembiasaan Tartil Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Serang)***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 08 Agustus 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Agustus 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota, Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Anggota:

Penguji I

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji II

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.

NIP. 19560421 198203 2 003

Pembimbing I,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M. Si.

NIP.19771018 200112 2 001

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd.

NIP. 19650404 199303 1 002

H. Irfan Salim, Lc., M. A.

NIP: 19730721200003 1001

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ria Fatmala, lahir di Serang, pada tanggal 22 April 1997. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Jujun Junaedi dan Ibu Iis Suhartini.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SD Negeri Margaluyu lulus tahun 2009, SMP Negeri 5 Kota Serang lulus tahun 2012, SMA Negeri 4 Kota Serang lulus tahun 2015, dan tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman penulis yaitu menjadi Ketua Bidang Keagamaan OSIS SMA Negeri 4 Kota Serang tahun 2013-2014 dan Anggota Pramuka Dewan Ambalan Nyimas Ratu Gamparan SMA Negeri 4 Kota Serang tahun 2013-2015. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yaitu menjadi Anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Agama Islam.

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa kupanjatkan kepada-Mu Ya Rabb yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini untuk ibuku Iis Suhartini dan bapakku Jujun Junaedi tercinta. Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, keringat, air mata, kekuatan, dan kesabaran yang telah engkau berikan selama mendidik dan membeskarkanku dengan ikhlas tanpa harap balas. Untuk adik perempuanku Shinta Fatmala dan adik bungsu Robby Hartady, yang selalu memberi do'a, semangat, dan kekuatan kepada penulis. Jazaakumullaahu khairaan katsiiraan.

Semoga Allah SWT. membalas setiap kebaikan dengan berlipat ganda dikemudian hari. Amin.

MOTTO

وَرِئَلْ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا.....


“..... dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan”.

(QS. Al-Muzzammil: 4)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT Sigma Examedia Arkanleema, 1987)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Pengaruh Pembiasaan Tartil Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Serang)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan

Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak H. Irfan Salim, Lc., M. A., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Bapak Drs. Ade Suparman, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Kota Serang, Bapak Zainuddin, S. Pd., MM., selaku Wakil Kepala Urusan Kurikulum, Bapak Riki Hidayatullah S. Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta seluruh guru SMAN 4 Kota Serang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Sahabat kelas PAI A 2015 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Serang, 15 Mei 2019

Penulis,

RIA FATMALA
NIM. 152101943

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMPAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	15
A. Hakekat Pembiasaan	15
1. Pengertian Pembiasaan	15

2. Dasar dan Tujuan Pembiasaan	18
3. Pelaksanaan Pembiasaan	19
4. Indikator Pembiasaan	22
B. Hakekat Tartil Al-Qur'an	23
1. Pengertian Tartil Al-Qur'an	23
2. Kriteria Ketartilan Membaca Al-Qur'an	27
3. Dasar Membaca Al-Qur'an	28
C. Hakekat Hasil Belajar	33
1. Pengertian Hasil Belajar	33
2. Macam-macam Hasil Belajar	35
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	39
4. Indikator Hasil Belajar	42
D. Hakekat Pendidikan Agama Islam	45
E. Penelitian Terdahulu	47
F. Kerangka Berpikir	52
G. Pengajuan Hipotesis	54
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Metode Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel	60
D. Instrumen Penelitian	62
E. Analisis Instrumen Penelitian	65
F. Teknik Pengumpulan Data	68
G. Teknik Analisis Data	70

H. Hipotesis Statistik	78
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Analisis Data Tentang Pembiasaan Tartil Al-Qur'an	79
B. Analisis Data Tentang Hasil Belajar Siswa.....	87
C. Uji Korelasi Antara Pembiasaan Tartil Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran-saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir	54
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	57
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel X	64
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	65
Tabel 3.4	Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi “r”	77
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pembiasaan Tartil Al-Qur'an (Variabel X)	81
Tabel 4.2	Simpangan Rata-rata Variabel X	84
Tabel 4.3	Uji Normalitas Variabel X	86
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	89
Tabel 4.5	Simpangan Rata-rata Variabel Y	92
Tabel 4.6	Uji Normalitas Variabel Y	94
Tabel 4.7	Data Variabel X dengan Variabel Y	95
Tabel 4.8	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment	102

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Histogram dan Poligon Data Pembiasaan Tartil Al-Qur'an	82
Grafik 4.2	Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Uji Coba Penelitian	115
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Penelitian	120
Lampiran 3	Instrumen Penelitian Angket dan Tes	124
Lampiran 4	Hasil Tabulasi Data	128
Lampiran 5	Hasil Uji Normalitas Data	134
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian	140
Lampiran 7	Tabel <i>Product Moment</i> , Tabel I, Tabel L dan Tabel Z	142
Lampiran 8	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	147
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian ..	149
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..	148
Lampiran 11	Buku Bimbingan Skripsi	151