

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 November 2018

**Wiwin Purnama Sari**  
**NIM : 13210172**

## ABSTRAK

Nama : **Wiwin Purnama Sari**, NIM : **132101722**, Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Siswa ( Studi Eksperimen di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang ).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kebanyakan kurang dari KKM. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan model pembelajaran *mind map*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana menerapkan model pembelajaran *Mind Map* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang ?. 2) Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Map* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang ?. 3) Apakah model pembelajaran *Mind Map* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang ?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Penggunaan model pembelajaran *Mind Map* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang. 2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang. 3) Ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Mind Map* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang.

Metodologi penelitian yaitu menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII dengan sampel penelitian yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling. Instrumen pengambilan data yang digunakan yaitu tes. Hasil penelitian dianalisis dengan perhitungan statistik.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu 1) Menerapkan model Pembelajaran *mind map* pada kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional, 2)

Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *mind map* dapat dibuktikan dari hasil uji-t pada hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam setelah perlakuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 8,14 lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 yakni 2,001 sehingga  $8,14 > 2,001$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan presentase dari nilai rata-rata sebesar  $73,57 > 41\%$ . 3) Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *mind map* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $8,14 > 2,001$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran *Mind Map* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam.

Simpulan dari penelitian ini nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata mean yaitu  $73,57 > 41\%$ .

Kata Kunci : *Mind Map*, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**  
**a.n. Wiwin Purnama Sari**  
NIM : 132101722

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SMH Banten  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wiwin Purnama Sari, NIM : 132101722 yang berjudul ***Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 08 November 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr.Hj. Maimunah,M.Ag.**  
NIP: 195604211982032003

**Moch.Subekhan,M.Ag.**  
NIP : 197301242005011002

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND*  
MAP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM  
(Studi Eksperimen di MTs Masyariqul Anwar  
Caringin Pandeglang)**

Disusun Oleh :

**Wiwin Purnama Sari**

NIM : 132101722

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**

NIP: 195604211982032003

**Moch. Subekhan, M.Ag.**

NIP : 197301242005011002

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP: 19680910 2000031001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd**  
NIP: 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Wiwin Purnama Sari**, NIM : **132101722** yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 November 2018

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Apud., M.Pd**

NIP : 197101172003121002

Penguji I

**Dimas Kukuh Nur Rachim, M.Sc.**

NIP :

Anggota

Penguji II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP:196811171991032001

Pembimbing I

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.**

NIP : 196103251993031004

Pembimbing II

**Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.**

NIP: 195604211982032003

**Moch. Subekhan, M.Ag.**

NIP : 197301242005011002

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Illahi Robby, setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtua saya yang telah banyak memberikan motivasi, material dan memberikan doa yang tiada henti nya, yaitu Bapak saya yang bernama Jarim dan Ibu saya Yang bernama Mastupah, mereka yang begitu tak mengenal kata lelah untuk mendidik putrinya untuk menjadi orang yang sukses untuk masa depan anaknya. Semoga kebaikan semuanya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin ya Rabbal'amin

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ<sup>ط</sup>

وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ (الحشر : ١٨)

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan” (Q.S. Al-Hasyr:18)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> TM. Hasbi Ashidiq, dkk, Al-qur’an dan Terjemahnya, (Jakarta : KEMENAG R I, 2012). 574



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Wiwin Purnama Sari dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 25 Januari 1996. Anak ke dua dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Moch Jarim dan Ibu Mastupah. Bertempat tinggal di Kp. Sambolo RT, 003/ RW, 001 Desa Sukarame Kabupaten Pandeglang-Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

SDN Sukarame 01 lulus pada tahun 2007, MTs Masyariqul Anwar Caringin lulus pada tahun 2010, SMAN 03 Pandeglang lulus pada tahun 2013, dan kemudian pada tahun 2013 masuk Perguruan Tinggi IAIN Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang diganti menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam .

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat padawaktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di MTs Masyariqul Anwar Caringin Pandeglang)”***, ini tidak luput dari kekurangan, mengingat keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr.H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag. dan bapak Moch. Subekhan, M. Ag. Sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dengan sabar kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Sivitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, sahabat kosan ciceri, sobri wijaya dan keluarga besar kelas PAI-F Angkatan 2013.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Atas segala bantuan yang telah di berikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala berlimpah. amin.

Serang, 08 November 2018

**Wiwin Purnama Sari**  
NIM : 132101722

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>SURAT PERSETUJUAN DEKAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	15

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORITIK, KERANGKA</b>	
	<b>BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN ....</b>	<b>17</b>
	A. Landasan Teoritik .....	17
	1. Model pembelajaran <i>Mind Map</i> .....	17
	2. Hasil Belajar.....	25
	3. Sejarah Kebudayaan Islam .....	33
	B. Penelitian Terdahulu .....	37
	C. Kerangka Berpikir.....	39
	D. Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
	B. Metode Penelitian .....	49
	C. Populasi dan Sampel.....	51
	D. Variabel Penelitian .....	53
	E. Instrumen Penelitian .....	55
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
	G. Teknik Analisis Data .....	62
	H. Uji Hipotesis Penelitian .....	67
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
	A. Data Analisis Hasil Penelitian	
	1. Mengaplikasikan Model Pembelajaran <i>Mind</i> <i>Map</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	69

2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam....	72
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Map</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	101
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>105</b>
A. Simpulan .....	105
B. Saran-saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	48
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.3	Instrumen Kisi-kisi Soal .....	56
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	74
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Rata-rata Mean .....	77
Tabel 4.3	Penolong Chi Kuadrat .....	78
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	80
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Rata-rata Mean .....	82
Tabel 4.6	Penolong Chi Kuadrat .....	84
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol ( <i>Pre-tes</i> ).....	88
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	87
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Rata-rata Mean .....	89
Tabel 4.10	Penolong Chi Kuadrat .....	91
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	93
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Rata-rata Mean .....	95
Tabel 4.13	Penolong Chi Kuadrat .....	96
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol ( <i>Pos-tes</i> ).....	98
Tabel 4.15	Hasil Uji T .....	99

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Histogram Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam KelasEksperimen.....	76
Grafik 4.2	Poligon Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Eksperimen.....	76
Grafik 4.3	Histogram Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam KelasKontrol .....	81
Grafik 4.4	Poligon Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kontrol .....	82
Garfik 4.5	Histogram Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Eksperimen.....	88
Grafik 4.6	Poligon Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Eksperimen.....	89
Grafik 4.7	Histogram Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Kontrol .....	94
Grafik 4.8	Poligon Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kontrol .....	94