

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Faizudin  
NIM : 1540100352  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Pergeseran Kebiasaan Mengaji Pada Usia Remaja dari tahun 1990-2016 di Kecamatan Ciwandan.” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Desember 2017  
Saya yang menyatakan,

Faizudin  
Nim: 1540100352

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : PERGESERAN KEBIASAAN MENGAJI PADA  
USIA REMAJA DARI TAHUN 1990-2016 DI  
KECAMATAN CIWANDAN KOTA CILEGON.

Nama : FAIZUDIN

NIM : 1540100352

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 18 Januari 2018

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 03 Desember 2017

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri., M.Hum

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS  
MAGISTER**

Tesis berjudul : PERGESERAN KEBIASAAN MENGAJI PADA  
USIA REMAJA DARI TAHUN 1990-2016 DI  
KECAMATAN CIWANDAN KOTA CILEGON.

Nama : FAIZUDIN

NIM : 1540100352

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum ( )

Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, MM ( )

Penguji I : Dr. Muhajir, MA ( )

Penguji II : Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum ( )

Pembimbing I : Mufti Ali, Ph.D ( )

Pembimbing II : Dr. Wasehudin, M.Si ( )

Diuji di Serang pada tanggal 18 januari 2018

Waktu : 10.00

Hasil/nilai :

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude\*

## **ABSTRAK**

### **FAIZUDIN, PERGESERAN KEBIASAAN MENGAJI PADA USIA REMAJA DARI TAHUN 1990-2016 DI KECAMATAN CIWANDAN KOTA CILEGON**

Pengaruh Barat adalah gerak dahsyat dalam transformasi modern dunia Timur, pengaruh pembaratan bukan saja mengubah dunia Islam, tetapi juga seluruh Asia dan Afrika yang bukan Islam. Perubahan yang terjadi dalam dunia Islam sekarang tidaklah hanya sekedar meniru Barat, tetapi sudah mengikuti barat.

Kebiasaan orang barat telah membudaya di Indonesia, hampir dapat di saksikan setiap hari melalui media elektronik dan cetak yang celakanya kebudayaan orang-orang barat tersebut yang sifatnya negatif dan cenderung merusak serta melanggar norma-norma ketimuran, sehingga ditonton dan ditiru oleh orang-orang terutama para remaja yang menginginkan kebebasan seperti orang barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebiasaan mengaji pada usia Remaja. Untuk mengetahui faktor Apa saja yang menjadi penyebab terjadinya pergeseran kebiasaan budaya mengaji pada usia Remaja dari tahun 1990-2016 di kecamatan Ciwandan Kota Cilegon.

Untuk mengetahui aspek apa saja yang mempengaruhi terjadinya pergeseran kebiasaan mengaji pada usia remaja dari tahun 1990-2016

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif (*qualitative research*), yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok

Dari hasil penelitian diketahui bahwa pergeseran kebiasaan mengaji pada usia remaja dari tahun 1990-2016, turunnya minat anak/siswa generasi muslim yang pandai membaca Al-Quran. Diantaranya adalah: Faktor Fisiologis, Faktor Intelektual, Faktor ekonomi, Faktor remaja dan Faktor Lingkungan

## **ABSTRACT**

### **FAIZUDIN, SHIFTING HISTORY OF TEACHING AT THE AGE OF AGE FROM 1990-2016 IN CITY CIWANDAN CITY OF CILEGON**

Western influence is a powerful movement in the modern transformation of the Eastern world, the influence of westernization not only changed the Islamic world, but also the whole of Asia and Africa which is not Islam. The changes that occur in the Islamic world today are not just mimics the West, but are already following the west.

Habits westerners have culture in indonesia, can almost in see every day through and the electronic a print unfortunately culture people the west which are negative and tending to impair and crosses norms east, so that watched programme and imitated by the especially the teenager long for freedom like those west.

This study aims to determine the habits of Koran at age. To know the factors What is the cause of the shift in cultural habits of the youth from the years 1990-2016 in Ciwandan subdistrict Cilegon City.

To know what aspects of the shift affecting the practice of youth at the age of 1990-2016

This research uses qualitative research method, which is a research aimed to describe and analyze phenomena, events, social activities, attitudes, beliefs, perceptions, thoughts of individuals and groups.

The research suggests that a shift them at age kids from 1990-2016 years , a decline in the interest of the muslim / students who had read al-quran .Some of them are: physiological factors , the intellectual , economic factors , the youth and environmental factors

## ملخص

مدينة سيلينغون فيزودين، تاريخ انتقال التعليم في سنه من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٦ في مدينة سيواندان من

التأثير الغربي هو حركة قوية في التحول الحديث في العالم الشرقي، والتأثيرات الغربية ليس فقط تغيير التغيرات في العالم الإسلامي اليوم لا تقليد الغرب. العالم الإسلامي، ولكن أيضا في غير المسلمين آسيا وأفريقيا فحسب، بل إنها تتبع الغرب

لقد عززنا عادات الغربيين في إندونيسيا، يمكننا أن نرى تقريبا كل يوم من خلال وسائل الإعلام الإلكترونية وطباعة الثقافة المؤسسة للشعب الغربي السلبي الذين يميلون إلى إيذاء وانتهاك معاييرنا الشرقية حتى الثقافة الغربية يمكن أن تبدأ من. لقد رأيت وتقليد شعبنا وخاصة المراهقين الذين يريدون الحرية مثل الغرب الملابس، والأزياء، والموسيقى، والأفلام إلى الجمعيات مع الجنس الآخر، وهي عادة يتبعها المراهقين

لمعرفة العوامل التي تسبب التحول في. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عادات القرآن في العصر العادات الثقافية للشباب ١٩٩٠٢٠١٦ في سيغاندون سيلينغون ريجنسي

للتعرف على الجوانب التحويلية التي تؤثر على ممارسات الشباب في الفترة ١٩٩٠٢٠١٦

يستخدم هذا البحث طرق البحث النوعية التي تهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات والأفكار من الأفراد والجماعات

من نتائج البحث، من المعروف أن تحول هذه العادة في سنوات المراهقة من ١٩٩٠٢٠١٦، بسبب

تحول قيمة وكمية المراهقين، مما تسبب في انخفاض اهتمام الأطفال / الطلاب من جيل مسلم الذين يجيدون

قراءة آل القرآن. ومن بين هذه العوامل: العوامل الفيزيولوجية والعوامل الفكرية والعوامل الاقتصادية وعوامل

التوليد والعوامل البيئية والعوامل التعليمي

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā = Tekan a dan tekan shif+titik

Ā = Tekan A dan tekan shift+koma

ī = Tekan I dan tekan shif+titik

Ī = Tekan I dan tekan shif+koma

ū = Tekan u dan tekan shift+titik

Ū = Tekan U dan tekan shift+koma

ḥ = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan

Ḥ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri

ṣ = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan

Ṣ = Tekan S dan tekan shift+kurang kurawal kiri

- š = Tekan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shift+garis miring
- đ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Đ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ţ = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
- Ț = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri.
- ž = Tekan z dan tekan garis miring
- Ž = Tekan z dan tekan shift+garis miring
- ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ẑ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be

ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	S\ / s\	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	H{ / h{	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Z{/z\	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	S{/ /s}	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D{/ / d}	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	T{/ / t}	t} (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z{/ /z}	z{ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	Fa'	F	ef
ق	qa'f	Q	qi
ك	ka'f	K	ka

ل	Lam	L	el
م	mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

### Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>
-----	---------	---------------

### *Ta' marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Kara&gt;mah al-auliya&gt;</i>
----------------	---------	----------------------------------

2. Bila *ta' marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal Pendek

ـَ _____	Kasrah	Ditulis	I
ـَ _____	Fathah	Ditulis	A
ـُ _____	Dammah	Ditulis	U

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja&gt;hiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	a>

يسعى	Ditulis	<i>yas'á</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	i> <
كريم	Ditulis	karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	u>
فروض	Ditulis	<i>furĩdu</i>

### Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

Segala Puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa tak pernah bosan memberikan kita ni'mat. Dialah *Rabb* semesta alam yang menghidupkan dan mematikan, yang memberikan kita kesehatan, yang dengan petunjuknya, pertolongan dan rahmat-Nya penelitian ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan kegiatan studi di program Pascasarjana Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten. Saya menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, saran dan komentar dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk perbaikannya.

Demikian banyak kegiatan penelitian ini, sehingga saya yakin bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Karena itu, ucapan terimakasih setinggi-tingginya dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada mereka, disampaikan kepada Bapak, Ibu, dan Saudara :

1. Direktur program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA yang telah memberikan kesempatan, dorongan dan bantuan untuk menyelesaikan program S-2 di IAIN ini.

2. Mufti Ali., Ph. D dan Dr. Wasehudin., M.Si masing-masing sebagai promotor, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan dalam penelitian dan penulisan tesis ini. Para penguji, baik dalam ujian pendahuluan ataupun promosi, yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk memperbaiki laporan penelitian dalam bentuk tesis ini.
3. Ketua jurusan, dosen dan pegawai yang telah memaklumi kesibukan penelitian dalam kerangka tugas-tugas dinas.
4. Rekan-rekan mahasiswa program Pascasarjana Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanudin” Banten yang telah memberikan banyak masukan selama mengikuti kuliah diprogram S-2.

Penelitian dan penulisan tesis ini hampir tidak mungkin terselesaikan tanpa dorongan semangat, kerelaan mengiringi dalam suka dan duka, serta doa tulus dari Bapak, Syihabudin Ibunda penulis, Ibu Fauzah, Istri Noviyannah, serta kakak-kakak dan adik-adik sanak famili dan seluruh pengurus Yayasan Al-Khairiyah Citangkil yang mengharapakan tesis ini selesai.

Kepada mereka yang telah disebutkan di muka dan nama-nama lain yang tidak mungkin disebut satu persatu, sangat dirasakan dan dihargai bantuan mereka, disertai ucapan terimakasih yang tiada terhingga dan do'a semoga Allah SWT senantiasa berkenan menerima amal ibadah mereka, meridhai dan membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Serang, 03 Desember 2017

Penulis,

Faizudin

**PERGESERAN KEBIASAAN MENGAJI PADA USIA REMAJA DARI  
TAHUN 1990-2016 DI KECAMATAN CIWANDAN KOTA CILEGON**

HALAMAN JUDUL .....	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN DIREKTUR .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
<b>BAB i : PENDAHULUAN</b>	
A. Latarbelakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan dan kegunaan penelitian .....	9
F. Tinjauan Pustaka .....	10
G. Kerangka Pemikiran.....	13

H. Sistematika Penulisan .....	15
--------------------------------	----

## **BAB II : LANDASAN TEORETIS**

A. Pergeseran kebiasaan	
1. Pengertian pergeseran .....	17
2. Ciri-ciri pergeseran .....	18
3. Faktor yang mempengaruhi pergeseran .....	19
4. Faktor penyebab terjadinya pergeseran .....	20
B. Kebudayaan mengaji	
1. Pengertian Kebudayaan .....	21
2. Landasan mengaji .....	38
3. Konsep Al-Qur'an dalam Menyikapi Dinamika Budaya .....	40
4. Al-Qur'an Sebagai Faktor Pendorong Terciptanya Kebudayaan .....	45
C. Remaja	
1. Pengertian Remaja .....	46
2. Karakteristik Remaja .....	48
3. Perkembangan Remaja .....	49
4. Remaja sebagai Subkultur .....	93

## **BAB III : METODELOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	97
B. Obyek Penelitian .....	99
C. Teknis Pengumpulan Data	

1. Data Primer .....	99
2. Data Skunder .....	99
D. Teknis Analisis data	
1. Dokumentasi .....	101
2. Wawancara .....	101
3. Observasi .....	102
 <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil kota Cilegon khususnya kecamatan Ciwandan .....	104
B. Metode mengaji pada usia remaja dari tahun 1990-2016 .....	108
C. Perbandingan mengaji pada usia remaja tahun 1990-2016 .....	109
D. Peran orang tua dalam mendidik anak mengaji .....	110
E. Peran guru mengaji terhadap remaja .....	112
F. Pengaruh teknologi pada remaja .....	113
G. Apa yang mempengaruhi terjadinya pergeseran kebiasaan mengaji pada usia remaja dari tahun 1990-2016 .....	117
H. Apa yang menyebabkan terjadinya pergeseran mengaji pada usia remaja dari tahun 1990-2016 .....	118
 <b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	132
B. Saran-saran .....	133
 <b>BIBLIOGRAFI</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **BIOGRAFI PENULIS**