

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis, penggunaan metode fishbowl terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTs Al-Munawwaroh Larangan, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pada keaktifan belajar siswa yang menggunakan metode fishbowl dengan siswa yang menggunakan metode lainnya. Pada saat sebelum menggunakan metode fishbowl, siswa cenderung cepat merasa jenuh karena hanya terfokus pada penjelasan guru saja. Jadi menurut penulis keadaan tersebut sangatlah tidak efektif untuk keaktifan belajar siswa.
2. Dapat disimpulkan bahwa peningkatan keaktifan belajar akidah akhlak siswa yang menggunakan metode fishbowl lebih baik daripada keaktifan belajar yang menggunakan

metode ceramah, artinya dapat dikatakan bahwa penerapan metode fishbowl efektif pada keaktifan belajar siswa.

3. Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah dijelaskan, menunjukkan bahwa hubungan penggunaan metode diskusi kelas model fishbowl (variabel X) dengan meningkatkan keaktifan belajar siswa (variabel Y) memiliki kontribusi sebesar 17,3%. Sedangkan sisanya sebesar 82,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk mencapai kualitas proses pembelajaran dan kualitas hasil belajar yang baik dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *fishbowl* diperlukan persiapan perangkat pengajaran yang sesuai dengan hakikat metode *fishbowl* dan diperlukan materi yang sesuai dengan metode *fishbowl*.
2. Bagi pihak lain yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dilakukan, sedapat mungkin terlebih

dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu dan materi pembelajaran yang akan diberikan dan pelaksanaan metode *fishbowl* hendaknya benar-benar menekankan pada aktifitas siswa dalam belajar, sehingga pemahaman materi yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal.

Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih mendalam serta dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik.