

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Beradsarkan hasil penelitian dilapangan yang diperoleh dari observasi dan data dokumentasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII A MTs Al Jauharotunnaqiyyah Wanasaba Kabupaten Serang dalam upaya meningkatkan hasil belajar fiqih bahan ajar shalat jamak dan qasar melalui metode demonstrasi sangat efektif karena siswa diajak mengalami atau terlibat secara langsung dan aktif dilingkungan belajarnya. Dari situ peserta didik diberi kesempatan yang luas untuk mengekspresikan diriakan membangun pemahaman pengetahuan dengan cara mendengar, melihat dan melakukan serta melibatkan lebih banyak indra yang dimilikinya.
2. Metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar fiqih bahan ajar shalat jama dan qasar di kelas VII A MTs Al-Jauharotunnaqiyyah Wanasaba Kabupaten Serang. Yang ditandai dengan rata-rata hasil belajar meningkat mulai dari pra siklus sampai dengan siklus ke dua. Pra Siklus Presentasi hasil belajar

ketuntasan 32%, siklus 1 presentasi hasil belajar ketuntasannya 80% dan siklus 2 presentasi hasil belajar ketuntasannya 100%.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Sehubungan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, hendaknya kepala sekolah mengirim guru khusus untuk mengikuti seminar atau pun pelatihan-pelatihan serta senantiasa membuat inovasi-inovasi dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih meningkatkan kedisiplinan pada saat proses belajar mengajar, memperhatikan pelajaran guru pada waktu mengikuti pelajaran agar nantinya proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan bias memahami apa yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi Guru

Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar khususnya pada pemilihan metode pembelajaran pada bidang studi Fiqih agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti pelajaran tersebut sehingga bias lebih mudah dalam mengikuti pelajaran tersebut sehingga bias lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

