

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2019

Dawaul Asyfiyai

NIM: 152102079

ABSTRAK

Nama : Dawaul Asyfiyai, NIM : 152102079, Judul Skripsi : **“Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran SKI (Kuasi Eksperimen di MA Manbau’salam Carenang Kab. Serang)”**

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Bagaimanakah peran model pembelajaran *Keoperatif Leraning Tipe Teams Games Tournament* (TGT) Jika diterapkan di MA Manbau’salam Carenang, Untuk mengetahui Bagaimanakah Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI Di MA Manbau’salam Carenang, Untuk mengetahui apakah terdapat Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Leraning Tipe Teams Games Tournament* (TGT) terhadap peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Di MA Manbau’salam Carenang.

Metode penelitian yang digunakan ialah kuasi eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah teknik *sampling non probability* yaitu *sampling purposive* untuk memilih 2 kelas, diperoleh Kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Instrument pengambilan data menggunakan angket. Untuk mengetahui validitas instrument dengan menggunakan program SPSS 23.0 dengan hasil 20 pertanyaan valid dan 10 pertanyaan yang tidak valid. Persyaratan normalitas dengan menggunakan rumus chi kuadrat dan homogenitas dihitung menggunakan uji F. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat Efektivitas yang signifikan antara Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pelajaran SKI. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari perhitungan uji-t pada motivasi belajar SKI setelah perlakuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,57 lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 yakni H_0 ditolak dan H_a diterima dengan presentase skor sebesar 84,34 % > 70,58 % dengan demikian penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) memiliki efektifitas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pelajaran SKI.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament* (TGT), Motivasi, SKI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Hal	: Pengajuan Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan UIN
	a.n Dawaul Asyfiyai	SMH BANTEN
	NIM : 152102079	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dawaul Asyfiyai, NIM. 152102079, Judul Skripsi: **Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran SKI (Kuasi Eksperimen di MA Manbau'ssalam Kab. Serang)**, Kiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universiats Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqosahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak, kami ucapakan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Serang, 10 Mei 2019

Pembimbing II

Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19560208 199203 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd
NIP. 19770816 2005011 004

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF LEARNING TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PELAJARAN
SKI (Kuasi Eksperimen di MA Manbau'ssalam Carenang Kab.
Serang)**

Oleh :

Dawaul Asyfiyai

NIM: 152102079

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP. 19551111 198403 1 002

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 1968091 0200003 1001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Dawaul Asyfiyai**, NIM : **152102079** yang berjudul : **Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran SKI (Kuasi Eksperimen di MA Manbau'ssalam Carenang Kab. Serang)**, yang telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 10 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 19880202 2018011 1 001

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Yusaini Kamal, M. Pd

NIP. 19851222 198903 2 001

Pembimbing I

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19560208 199203 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP. 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai salah satu syarat menjadi seorang sarjana yang pada akhirnya aku persembahkan untuk orang yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi serata doa untuk kesuksesanku. Untuk yang tercinta Abi (Ubaidillah) dan Umi (Endah Rosyidah) yang tak pernah putus memanjatkan doa-doa terbaiknya. Juga Untuk Kakakku Rodlita Bintana dan Adik-adikku (Hana, Sahla, Najwa, Fiya) yang tak pernah surut memberikan motivasi terbaiknya.

Jazakummullahu Khair.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (اطلاق; ٦٥: ٢)

**Artinya : “...Barang siapa bertaqwa kepada Allah
niscaya Dia akan membukakan jalan keluar
baginya.”(Q.S At-Talaq ; 65 : 2)**

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 14 Agustus 1997. Tepatnya di Kp. Aweh RT/RW 06/01, Desa Aweh Kec. Kalanganyar, Kabupaten Lebak, Banten. Orangtua penulis bernama Bapak Ubaidillah dan Ibu Endah Rosyidah dengan memberi nama “Dawaul Asyfiyai” yang merupakan putri kedua dari enam bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : jenjang Sekolah Dasar di SDN 02 Aweh dan Lulus pada tahun 2009, jenjang Sekolah Menengah Pertama di MTsN 1 Lebak lulus pada tahun 2012, jenjang Sekolah Menengah Atas di MAN 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2015 dan pada tahun yang sama penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berganti status Menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota LDK (Lembaga Dakwah Kampus) dari tahun 2015, dan kegiatan ekstra kampus penulis menjadi anggota KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) dari tahun 2014 sebagai wadah untuk menambah wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalaman.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala Puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak akan dapat diselesaikan dan dibukukan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A ., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN SMH Banten.

6. Bapak Kepala Sekolah MA Manbau'ssalam dan seluruh Guru dan Murid Yayasan MA Manbau'ssalam Carenang yang telah menginspirasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Badan Pengurus Harian dan seluruh keluarga besar Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI), yang telah memberikan doa dan dorongan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang tidak ada putus-putusnya dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang. 10 Mei 2019

Dawaul Asyfiyai

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBNG	iii
PENGESAHAN PEMBIMBNG	vi
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasaa Teori	12
1. Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)	
a. Pengertian Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)	12
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).....	14
c. Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).....	17
2. Motivasi Belajar Siswa	18
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar	20
c. Fungsi dan Karakteristik Motivasi Peserta Didik	21
d. Teknik-teknik Memotivasi Peserta Didik	22
3. Sejarah Kebudayaan Islam	27
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
b. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	29
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	31
D. Pengajuan Hipotesis	35

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	41
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	53
1. Kelas Eksperimen.....	55
2. Kelas Kontrol	57
B. Persyaratan Uji Analisis.....	59
1. Uji Normalitas Data	60
2. Uji Homogenitas Antar Dua Varians	65
3. Uji Hipotesis Dua Pihak.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran.....	74

DAFTAR TABEL

1. Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
2. Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	42
3. Tabel Pembobotan Alternatif Jawaban Skala Motivasi Belajar.....	44
4. Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen	53
5. Tabel Skor Motivasi Kelas Eksperimen.....	55
6. Tabel Skor Motivasi Kelas Kontrol	57
7. Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kudrat Kelas Eksperimen	60
8. Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kudrat Kelas Kontrol	63

DAFTAR BAGAN

1. Bagan Skema Berpikir	34
-------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

1. Presentase Rata-rata Motivasi Belajar SKI Siswa sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament 69
2. Presentase Rata-rata Motivasi Belajar SKI Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament 71