

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kajian Teori.....	11
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	11
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	12
3. Hakikat Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun	15
a. Perkembangan Kognitif	15
b. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	17
c. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun	19
4. Hakikat Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun	21
a. Pengertian Bilangan	21

b. Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun	23
c. Cara Mengenalkan Bilangan Pada Anak.....	24
5. Pengertian Bermain	25
a. Bermain	25
b. Fungsi Bermain Bagi Anak Usia Dini	26
c. Pentingnya Bermain Bagi Anak Usia Dini	28
d. Bermain Dengan Benda	29
e. Alat Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	29
f. Nilai dan Manfaat Balok <i>Cuisenaire</i>	32
g. Langkah-Langkah Penggunaan Balok <i>Cuisenaire</i> Dalam Kegiatan Membilang	33
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	40
1. Subjek Penelitian	40
2. Tempat Penelitian dan Alasan Memilih Lokasi	40
3. Waktu Penelitian.....	40
B. Jenis Penelitian	41
1. Penelitian Tindakan Kelas	41
2. Alasan Pendekatan dan Jenis Pendekatan digunakan	42
C. Prosedur Tiap Siklus	42
1. Kegiatan Pra Penelitian.....	43
2. Kegiatan Siklus I	44
3. Kegiatan Siklus II.....	49
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Pra-Penelitian	59
2. Deskripsi Siklus 1	64
a. Perencanaan.....	64
b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	67
c. Deskripsi Hasil	76
d. Refleksi	83
3. Deskripsi Siklus II	85
a. Perencanaan.....	85

b. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	88
c. Deskripsi Hasil Dampak Tindakan	91
d. Refleksi	101
B. Interpretasi Hasil Penelitian.....	101
C. Pembahasan	102

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator aspek perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun kelompok A mengenai konsep bilangan, lambang bilangan.....	21
Tabel 2.2	Kerangka Berpikir Kemampuan Membilang Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i> di RA Al-Istiqomah Kota Serang	39
Tabel 3.1	Rencana Kerja Penelitian.....	40
Tabel 3.3	Program Pelaksanaan Siklus 1 Materi : Membilang Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	46
Tabel 3.4	Program Pelaksanaan Siklus II Membilang Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	50
Tabel 3.5	Pedoman Pengamatan Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	54
Tabel 3.6	Pedoman Penilaian Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Balok <i>Cuisenaire</i>	54
Tabel 3.7	Skala Penilaian Kemampuan Membilang.....	57
Tabel 4.1	Observasi Kegiatan Aktivitas Pembelajaran Siswa Kelompok A Pra-Penelitian.....	60
Tabel 4.2	Observasi Kemampuan Membilang Siswa Pra-Penelitian	63
Tabel 4.3	Jadwal Penelitian Tindakan Siklus I.....	65
Tabel 4.4	Daftar Hasil Aktivitas Pembelajaran Guru Kelompok A Siklus I	77
Tabel 4.5	Daftar Hasil Aktivitas Pembelajaran Siswa Kelompok A Siklus I.....	79
Tabel 4.6	Daftar Hasil Kemampuan Membilang Siswa Siklus I.....	82
Tabel 4.7	Hasil Refleksi Siklus I	84
Tabel 4.8	Jadwal Penelitian Tindakan Siklus II	86
Tabel 4.9	Daftar Hasil Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Siklus II.....	92
Tabel 4.10	Daftar Hasil Aktivitas Pembelajaran Siswa Pada Siklus II	94
Tabel 4.11	Daftar Hasil Kemampuan Membilang Anak Siklus II.....	97

Tabel 4.12	Peningkatan Hasil Rata-rata dan Persentase Aktivitas Pembelajaran Guru	99
Tabel 4.13	Peningkatan Hasil Rata-rata dan Persentase Aktivitas Pembelajaran Siswa	99
Tabel 4.14	Hasil Peningkatan Kemampuan Membilang Anak	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2	Model Kemmis dan Mc Taggart.....	43
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Rata-rata Aktivitas Kegiatan Pembelajaran Siswa.....	100
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Persentase Aktivitas Kegiatan Pembelajaran Siswa.....	100
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Rata-rata Kemampuan Membilang	100
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Persentase Kemampuan Membilang.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

RPH	Rencana Pembelajaran Harian	112
Lampiran 1	Contoh Instrumen Pengamatan Aktivitas Kegiatan Guru	124
Lampiran 2	Contoh Instrumen Pengamatan Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik	126
Lampiran 3	Instrumen Pengamatan Aktivitas Kegiatan Guru Siklus I	128
Lampiran 4	Instrumen Pengamatan Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik Siklus I Pertemuan Ke-1	129
Lampiran 5	Instrumen Pengamatan Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik Siklus I Pertemuan Ke-2	130
Lampiran 6	Instrumen Pengamatan Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik Siklus I Pertemuan Ke-3	131
Lampiran 7	Instrumen Pengamatan Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik Siklus I Pertemuan Ke-4	132
Lampiran 8	Instrumen Pengamatan Aktivitas Kegiatan Guru Siklus II	133
Lampiran 9	Instrumen Pengamatan Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik Siklus II Pertemuan Ke-1	134
Lampiran 10	Instrumen Pengamatan Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik Siklus II Pertemuan Ke-2	135
Lampiran 13	Dokumentasi Kegiatan di RA Al-Istiqomah	136