

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Aktivitas pembelajaran alat permainan balok *cuiseniare* dalam membilang Di RA Al-Istiqomah Kota Serang adalah : a) Aktivitas pembelajaran guru Siklus I rata-rata 3,85 kategori (Baik) persentase mencapai 96%. Pada saat Siklus II sudah mencapai target rata-rata 3,95 kategori (Baik) persentase mencapai 98,75%. b) Aktivitas pembelajaran siswa Siklus I rata-rata 3,50 kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) persentase mencapai 52%. Pada saat Siklus II mengalami peningkatan rata-rata 3,73 kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) persentase mencapai 73,25%.
2. Kemampuan Membilang Di RA Al-Istiqomah Kota Serang Siklus I kemampuan membilang anak rata-rata 3,37 kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) persentase mencapai 52,61%. Pada saat Siklus II mengalami peningkatan rata-rata 3,95 kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) persentase mencapai 95,16%.

Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media balok *cuisenaire* dapat meningkatkan kemampuan membilang anak kelompok A di RA Al-Istiqomah Kota Serang dan hasil dari proses membilang peningkatannya sangat baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implementasi hasil tindakan yang telah didapat, maka peneliti mencoba mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1). Bagi guru, hendaknya dapat memberikan suasana pembelajaran yang menarik bagi peserta didik. Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan usia peserta didik. Lebih menggunakan media-media yang bervariasi dalam pembelajaran.
- 2). Bagi kepala RA, hendaknya menjadi masukan bagi pengembangan pendekatan pembelajaran setiap guru yang akan mengajar dikelas. Memberi instruksi bagi guru-guru agar menggunakan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan usia dan karakteristik perkembangan anak usia dini.
- 3). Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengambil pengalaman dan pengetahuan untuk dapat menerapkan kegiatan menggunakan media balok *Cuisenaire* dalam meningkatkan kemampuan membilang anak pada tahun yang akan datang.