

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 November 2018

PUJI FITRIANTI
NIM: 132101757

ABSTRAK

Puji Fitrianti, NIM 132101757, 2018. Judul Skripsi : Pengaruh Penilaian Autentik Pada Bidang Studi Akidah Akhlak Terhadap Disiplin Belajar Siswa (Studi di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg Petir Kabupaten Serang)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penilaian autentik terhadap disiplin belajar siswa di MA Daar Et-Taqwa Petir Kab Serang, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penilaian autentik terhadap disiplin belajar siswa di MA Daar Et-Taqwa Petir Kab Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Deskriptif Kuantitatif* teknik pengumpulan data melakukan observasi, angket, Dokumentasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* dan yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas X (sepuluh). Instrumen penelitian yang diberikan berupa angket yang didalamnya berisi 20 item pertanyaan dari masing-masing variabel. Berdasarkan latar belakang diatas rumusan masalah yang diangkat pada penelitian ini adalah: Bagaimana pengaruh penilaian autentik pada pembelajaran akidah akhlak di kelas X MA Daar Et-Taqwa ? Apa yang dimaksud dengan penilaian autentik dan penerapannya di kelas X MA Daar Et-Taqwa ? Bagaimana pengaruh penilaian autentik terhadap disiplin belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak di kelas X MA Daar Et-Taqwa?

Berdasarkan hasil penelitian penilaian autentik (variabel X) dengan disiplin belajar siswa pada bidang studi akidah akhlak (variabel Y) berdasarkan analisis korelasional diperoleh angka “r” (0,77), angka tersebut berada pada interval (0,60 – 0,80). Artinya bahwa penilaian autentik (variabel X) dengan disiplin belajar siswa pada bidang studi akidah akhlak (variabel Y) termasuk kategori korelasi yang tinggi atau kuat. Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan “r” product moment, diketahui bahwa $t_{hitung}=18 > t_{tabel}=1,70$ Ha diterima. Artinya terdapat korelasi yang signifikan antara penilaian autentik dengan disiplin belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak. Berdasarkan hasil uji signifikansi, diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, interpretasinya ialah terdapat korelasi yang signifikan antara penilaian autentik (variabel X) dengan disiplin belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak (varibel Y). Adapun kontribusi variabel X dengan variabel Y menggunakan koefisien determinasi ialah 59,29%.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Puji Fitrianti
NIM : 132101757

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
UIN SMH Banten
Di
Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Puji Fitrianti, NIM : 132101757 yang berjudul *Pengaruh Penilaian Autentik Pada Bidang Studi Akidah Akhlak Terhadap Disiplin Belajar Siswa Studi di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg Petir Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 04 Oktober 2018
Pembimbing II,

Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd
NIP. 19530410 198203 1 004

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

PENGARUH PENILAIAN AUTENTIK PADA BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA

(Studi di Madrasah Aliyah Daar Et-Taqwa Cigodeg Petir Serang)

Oleh:

PUJI FITRIANTI
NIM: 132101757

Pembimbing I, Menyetujui,
Pembimbing II,

Dr. H. M. A. Djazimi, M.Pd **Imroatun, S.Pd.I., M.Ag**
NIP. 19530410 198203 1 004 NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Puji Fitrianti, NIM : **132101757** yang berjudul *Pengaruh Penilaian Autentik Pada Bidang Studi Akidah Akhlak Terhadap Disiplin Belajar Siswa (Studi di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg Petir Serang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 November 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si

NIP: 19771018 200112 2 001

Ali Maksum. M.A

NIDN: 2007088001

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19720918 200003 1 001

Dr. Wasehudin, M.SI.

NIP: 19701217 200801 1 008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd

NIP. 19530410 198203 1 004

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMPAHAN

*Tak terlukis syukur hamba, Ya Allah,,
Atas segala nikmat yang Engkau anugerahkan
Disepanjang hidup hamba ini
Tercurah selalu shalawat dan salamku, Ya Nabiyallah,,
Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam
Atas suri tauladanmu yang agung
Kumohon syafaatmu di yaumil akhir nanti
Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat
Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk:*

*Ibundaku H. Kasi'ah dan ayahku H. Jeber Rohiman
Terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, keringat, air mata,
Kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam
mendidik
dan membesarkanku dengan ikhlas tanpa mengharap balas*

*Yang selama ini memberikan do'a, semangat, canda dan tawa
yang selalu menguatkaniku hingga mampu menjalani semua ini.
Semoga semua kebaikan kalian
Mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.*

MOTTO

الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا آئِدِيهِمْ وَتَشَهِّدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُواْ

يَكْسِبُونَ

Artinya :

Pada hari ini kami tutup mulut mereka, tangan mereka akan berkata kepada kami dan kaki mereka akan memberi kesaksian terhadap apa yang dahulu mereka kerjakan¹

(Qs. Yasiin : 65)

¹ Kementerian agama RI, Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam Direktorat Urusan Agama Islam (PT.Sinegri Pustaka Indonesia) 2012

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 20 Maret 1994. Tepatnya di Kp.cipacung Desa. Karang Suraga Kec.Cinangka Kab. Serang Banten. Orang tua penulis bernama Ayahanda H.Jeber Rohiman dan Ibunda Hj.Kasi'ah memberi nama penulis “ Puji Fitrianti”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Cipacung lulus tahun 2006, MTs Negeri 4 Serang lulus tahun 2009, MA Raudlatul Ulum Anyer lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan ekstra Penulis pernah menjadi Anggota Himpunan Mahasiswa Serang (HAMAS) dan Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, teurtama kepada : Bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbimngan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Ustadz Asja Rifa'i, S.Pd.I. sebagai Kepala Sekolah MA Daar Et-Taqwa, beserta Dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan bentuan informasi bagi penulis.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikan doa serta support selama menyusun skripsi ini.
8. sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 04 Oktober 2018

Penulis

Puji Fitrianti
NIM: 132101757

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	v
PERSEMBERAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Idenifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Tinjauan Pustaka	7
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG PENILAIAN AUTENTIK DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA

A. Landasan Teoritis Tentang Penilaian Autentik dan Disiplin Belajar Siswa	11
---	----

1.	Pengertian Penilaian Autentik.....	11
2.	Ciri-Ciri Penilaian Autentik	15
3.	Karakteristik Penilaian Autentik.....	17
4.	Jenis-jenis Penilaian Autentik	21
B.	Pendidikan Akidah Akhlak	27
1.	Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	27
2.	Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	31
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	31
C.	Disiplin Belajar Siswa.....	32
1.	Pengertian Disiplin Belajar	32
2.	Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Dalam Belajar Siswa.....	37
D.	Kerangka Berfikir	41
E.	Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
B.	Metode Penelitian	47
C.	Populasi dan Sampel.....	47
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
E.	Definisi Konseptual dan Operasional	51
F.	Instrumen Penelitian	54
G.	Teknik Analisis Data.....	57
H.	Hipotesis Statistik	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	65
1. Deskripsi Data Variabel X Penilaian Autentik.....	65
2. Deskripsi Data Variabel Y Disiplin Belajar Siswa	66
B. Uji Persyaratan Analisi	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Homogenitas.....	69
3. Uji Regresi	70
4. Uji Korelasi.....	71
5. Pengujian Hipotesis	73
C. Pembahasan	74
1. Penilaian Autentik	74
2. Disiplin Belajar Siswa	75
3. Pengaruh Penilaian Autentik Terhadap Disiplin Belajar Siswa	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengaruh Variabel X (Penilaian Autentik) Terhadap Variabel Y (Disiplin Belajar Siswa)	43
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 3.2 Data Siswa MA DAAR ET-TAQWA Tahun 2017-2018... .	48
Tabel 3.3 KISI-KISI Penilaian Autentik (Variabel X)	56
Tabel 3.4 Kisi kisi instrumen disiplin belajar siswa (Variabel Y).....	56
Tabel 3.5 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	63
Tabel 4.1 Hasil Uji Persyaratan Normalitas Penilaian Autentik Terhadap Disiplin Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Variasi Berdasarkan Kelompok Populasi.....	69
Tabel 4.3 Sigmifikasi Regresi	71
Tabel 4.4 Koefisien Korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikasi Korelasi Penilaian Autentik terhadap Disiplin Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis penilaian autetik terhadap disiplin belajar siswa.....	74