

**PENCIPTAAN LINGKUNGAN SEKOLAH YANG ISLAMI  
DAN KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Kasus di SMK Negeri 1 Tunjung Teja Kabupaten Serang)**



Oleh:

**SRI RUMAENI**

NIM. 172011065

**TESIS MAGISTER**

**Diajukan kepada Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**SERANG 2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI RUMAENI

NIM : 172011065

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Penciptaan Lingkungan Sekolah yang Islami dan Kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam** (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Tunjung Teja Kabupaten Serang) ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian atau keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, Maret 2019

Saya yang menyatakan

**SRI RUMAENI**  
NIM. 172011065

## **PENGESAHAN DIREKTUR**

Tesis Judul : Penciptaan Lingkungan Sekolah yang Islami dan Kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Tunjung Teja Kabupaten Serang)

Nama : Sri Rumaeni

NIM : 172011065

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 08 April 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Maret 2019  
Direktur

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP. 19590810 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Judul : Penciptaan Lingkungan Sekolah yang Islami dan Kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Tunjung Teja Kabupaten Serang)

Nama : Sri Rumaeni  
NIM : 172011065  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah:

Ketua : Dr. Muhajir, MA (.....)

Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, MM (.....)

Pembimbing I : Dr. Apud, M.Pd. (.....)

Pembimbing II : Dr. Hj. Maimunah, M.Ag. (.....)

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M.Ag. (.....)

Penguji II : Dr. Syafiin Mansur, M.A. (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 08 April 2019

Waktu : 11.00 – 12.00 WIB  
Hasil/Nilai :  
Predikat : ***Sangat memuaskan***

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di – Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis magister yang berjudul: **PENCIPTAAN LINGKUNGAN SEKOLAH YANG ISLAMI DAN KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Tunjung Teja Kabupaten Serang)

Yang ditulis oleh:

Nama : SRI RUMAENI  
NIM : 172011065  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I

Serang, Maret 2019  
Pembimbing II

**Dr. Apud, M.Pd.**  
NIP. 19710117 200312 1 002

**Dr. Hj. Maemaunah, S.Ag**  
NIP. 19560421 198203 2 003

## ABSTRAK

**SRI RUMAENI. NIM: 172011065. Judul Tesis: PENCIPTAAN LINGKUNGAN SEKOLAH YANG ISLAMI DAN KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Tunjung Teja Kabupaten Serang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan upaya penciptaan lingkungan sekolah yang islami dan kegiatan Rohis dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Tunjung Teja.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif menggunakan metode penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Tunjung Teja Kabupaten Serang. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru PAI, wakil kepala bidang kesiswaan, pembina ekstrakurikuler Rohis, dan siswa. Objek penelitian adalah proses terciptanya lingkungan sekolah yang islami dan kegiatan Rohis di SMKN 1 Tunjung Teja. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan adalah metode analisis data kualitatif.

Penciptaan lingkungan sekolah yang islami di SMKN 1 Tunjung Teja merupakan usaha yang dilakukan secara bersama-sama oleh seluruh warga sekolah agar nilai Agama menjadi bagian yang menyatu dalam perilaku warga sekolah sehari-hari. Upaya ini dilakukan melalui beberapa cara, antara lain melalui kebijakan pimpinan sekolah, kegiatan belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan pembiasaan keagamaan secara konsisten.

Upaya penciptaan lingkungan sekolah yang Islami didukung pula dengan adanya kegiatan Kerohanian Islam. Kegiatan Rohis meliputi aktivitas harian, seperti membaca Juz Amma sebelum belajar dimulai, shalat Dzuhur berjamaah. Aktivitas mingguan, seperti Buletin Al-Bayan, kajian dan mentoring, shalat Jumat berjamaah. Aktivitas bulanan meliputi majalah dinding. Aktivitas tahunan meliputi rihlah, PHBI, pengkaderan, serta muhasabah.

Lingkungan sekolah yang islami dan kegiatan Rohis secara umum memiliki dampak terhadap motivasi siswa untuk belajar khususnya yang berkaitan dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini terutama terlihat bagi mereka yang secara aktif mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh sekolah seperti PHBI dan Rohis. Penciptaan lingkungan sekolah yang islami dan Rohis bagi siswa meski masih menemui kendala, memiliki implikasi yang sangat baik dalam mendukung pembelajaran PAI di ruang kelas. Hasilnya, siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan kritis dalam kegiatan belajar mengajar.

*Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah Islami*

## ABSTRACT

**SRI RUMAENI. SRN: 172011065. Title of Thesis: CREATING ISLAMIC SCHOOL ENVIRONMENT AND ISLAMIC COURAGE ACTIVITIES (ROHIS) IN INCREASING STUDENTS' MOTIVATION IN ISLAMIC RELIGION EDUCATION LESSONS (A Case Study in SMKN 1 Tunjung Teja Kabupaten Serang)**

This study aims to describe and explain the efforts to create an Islamic school environment and Spiritual activities in increasing student motivation in the subjects of Islamic Education in SMK 1 Tunjung Teja.

This research is a type of qualitative research that uses case study research methods. The location of this research was conducted at SMKN 1 Tunjung Teja in Serang Regency. The research subjects were the principal, PAI teacher, deputy head of student affairs, extracurricular counselor Rohis, and students. The object of the research is the process of creating an Islamic school environment and Spiritual activities (Rohis) at SMKN 1 Tunjung Teja. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The analytical method used is a qualitative data analysis method.

The creation of an Islamic school environment in SMK 1 Tunjung Teja is an effort carried out jointly by all school members so that the value of Religion becomes an integral part of the daily behavior of school citizens. This effort is carried out in several ways, including through school leadership policies, teaching and learning activities, extracurricular activities, and consistent religious practice.

The effort to create an Islamic school environment is also supported by the existence of Islamic Spirituality activities. Spiritual activities include daily activities, such as reading Juz Amma before learning begins, the midday prayer in congregation. Weekly activities, such as Al-Bayan Bulletin, study and mentoring, Friday prayers in congregation. Monthly activities include wall magazines. Annual activities include rihlah, PHBI, cadre, and muhasabah.

Islamic school environments and Spiritual activities generally have an impact on students' motivation to study especially those related to Islamic Education subjects. This is especially evident for those who actively participate in religious activities organized by schools such as PHBI and Rohis. The creation of an Islamic and Spiritual school environment for students despite still having problems, has very good implications in supporting PAI learning in the classroom. As a result, students become more active, creative and critical in teaching and learning activities.

*Keywords: Islamic Education, Learning Motivation, Islamic School Environment*

## MOTO

لَهُ مَعْقِبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهِ مَن أَمَرَ اللَّهُ بِتِلْكَ آيَاتِ اللَّهِ  
لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءَ آفَلًا  
مَرَدَّهُمْ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

*Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS Ar-Rad: 11)*



## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini ku persembahkan untuk:

Suamiku tercinta:

Bapak Tairman Elon, SH.MH

Kedua orang tuaku:

Bapak Samlawi dan Ibu Umaroh

Anak-anakku yang tersayang:

Raffi Taib Muttaqi, Ella Agni Rumaisha

dan Muhamad Khumaeni Alun

Terimakasih atas doa, semangat, dan dukungan moral spiritual, materiil maupun immateriil sehingga aku bisa menyelesaikan tesis ini.

## **RIWAYAT HIDUP**

Sri Rumaeni, lahir di Tunjung Teja Kabupaten Serang pada tanggal 15 Desember 1974, merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Dilahirkan dari pasangan Bapak Samlawi dan Ibu Umaroh. Penulis memiliki seorang suami bernama Tairman Elon dan dikaruniai 3 orang anak yaitu Raffi Taib Muttaqi, Ella Agni Rumaisha dan Muhamad Khumaeni Alun.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 1 Tunjung Teja pada tahun 1986, lalu melanjutkan ke tingkat menengah pertama di SMP Nur El Falah Kubang Petir hingga tahun 1989. Pada tahun 1993 tamat dari Madrasah Aliyah (MA) Assa'adah Serang. Setelah lulus, penulis diterima di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Gunung Djati Serang sebagai mahasiswa Program Studi Perdata Pidana Islam dan lulus pada tahun 1997.

Setelah lulus kuliah, penulis terjun ke dunia pendidikan. Hingga saat ini penulis aktif mengajar di dua sekolah sekolah yaitu SMA Negeri 1 Petir dan SMA Al-Husen Tunjung Teja. Penulis juga tengah mengelola sebuah lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan Shohibul Muslimin.

Serang, Maret 2018

Penulis

**SRI RUMAENI**  
NIM. 172011065

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan Islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan. Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Pascasarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Selesaiannya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Muhajir, MA, selaku Ketua Jurusan PAI Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Apud, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan banyak sekali pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah.
6. Bapak H. Sudarul Bahri, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tunjung Teja yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan banyak bantuan lain yang telah diberikan pada saat penelitian berlangsung.
7. Seluruh Dewan Guru SMKN 1 Tunjung Teja beserta Staf Tata Usaha yang telah bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan selama penelitian berlangsung.
8. Bapak & Ibuku, suami tercinta dan anak-anakku yang telah memberikan banyak dukungan baik secara moral maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
9. Untuk semua teman-temanku seperjuangan S2 Jurusan PAI dan semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatunya.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah swt dan tercatat sebagai amal shalih. Jazakumullah khoirul jaza'. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT Amin.

Serang, Maret 2019

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Asumsi.....	14
G. Tinjauan Pustaka.....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penciptaan Lingkungan Sekolah Islami.....	19
1. Lingkungan Sekolah.....	19
2. Lingkungan Sekolah Islami .....	25
B. Kegiatan Kerohanian Islam .....	37
1. Definisi Kerohanian Islam (Rohis).....	37
2. Tujuan Rohis .....	39
3. Manfaat Rohis .....	41
4. Jenis Kegiatan Rohis .....	41
C. Motivasi Belajar Siswa .....	42
1. Motivasi Belajar .....	42
2. Belajar.....	54
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	66
1. Tujuan Pembelajaran PAI.....	67
2. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI.....	68
E. Kerangka Pemikiran.....	68

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	71
B. Tempat Penelitian .....	74
C. Waktu Penelitian.....	75
D. Kehadiran Peneliti .....	75
E. Sumber Data .....	77
1. Data Primer .....	78
2. Data Sekunder .....	78
F. Teknik Pengumpulan Data .....	79
1. Wawancara Mendalam .....	79
2. Observasi Partisipatif.....	80
3. Dokumentasi.....	80
G. Analisis Data .....	81
1. Reduksi Data .....	82
2. Penyajian Data.....	83
3. Penarikan Kesimpulan.....	84

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum SMKN 1 Tunjung Teja .....	85
1. Sejarah Berdirinya SMKN 1 Tunjung Teja.....	85
2. Identitas Sekolah .....	87
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	87
4. Dewan Guru dan Karyawan .....	87
5. Peserta Didik .....	90
6. Data Sarana dan Prasarana .....	91
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	92
1. Penciptaan Lingkungan Sekolah yang Islami di SMKN 1 Tunjung Teja.....	92
2. Kegiatan Kerohanian Islam di SMKN 1 Tunjung Teja .....	96
3. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Tunjung Teja.....	102
4. Implikasi Penciptaan Lingkungan Sekolah yang Islami dan Kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	105
5. Hambatan yang Dihadapi Sekolah dan Solusi dalam Upaya Menciptakan Lingkungan Sekolah yang Islami .....	113

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 2 Data Hasil Wawancara.....	128
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi dan Observasi.....	142
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .....	143
Lampiran 5 SK Bimbingan Tesis .....	155
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian .....	157
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ....	158