

## ABSTRAK

**Supriah**, NIM : 122111445, Judul skripsi: *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Lulusan SMP Dengan Siswa Lulusan MTs Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang)*.

Pendidikan Agama Islam disetiap sekolah, memiliki susunan kurikulum yang berbeda sesuai dengan jenis, jalur dan jenjang Pendidikan Agama Islam di SMP berbeda dengan Pendidikan di MTs. Pendidikan Agama Islam di MTs lebih banyak dibandingkan Pendidikan Agama Islam di SMP hanya dalam satu modul saja, sedangkan di MTs mata pelajaran dibagi dalam beberapa sub bidang studi, seperti Al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih, SKI, dan lainnya. Kemudian daripada itu di MTs, Al-Qur'an Hadits dijadikan sebagai salahsatu mata pelajaran sehingga materi Al-Qur'an Hadits yang diajarkan di MTs lebih terperinci tidak sekilas disbanding di SMP. Terlihat ada perbedaan antara MTs dengan SMP dalam beban dan pelajaran belajar agama islam sehingga menimbulkan masalah dalam hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang lulusan SMP pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits?. 2). Bagaimana hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Pandeglang lulusan MTs pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits?. 3). Bagaimana perbandingan hasil belajar siswa lulusan SMP dengan siswa lulusan MTs di Madrasah Aliyah Negeri Pandeglang pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?.

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui hasil belajar siswa lulusan SMP di Madrasah Aliyah Negeri Pandeglang pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. 2). Untuk mengetahui hasil belajar siswa lulusan MTS di Madrasah Aliyah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. 3). Untuk mengetahui perbandingan hasil belajar antara siswa lulusan SMP dengan hasil belajar siswa lulusan di Madrasah Aliyah Negeri Pandeglang pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Pandeglang, dengan jumlah sampel 40 orngsiswa lulusan MTs 40 orang siswa lulusan SMP, dari populasi dengan jumlah 320 orang. Populasi diambil dari keseluruhan siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Pandeglang. Metode digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan komparatif dengan teknik data: Observasi, wawancara dan tes.

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: Berdasarkan hasil analisis interpretasi terhadap  $t_o$  (yaitu sebesar 5,281) adalah jauh lebih besar daripada  $t_t$  baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1%. Dengan demikian maka *Hipotesis Nihil ditolak*. Berarti antara variable X dan Variabel Y terdapat perbedaan yang signifikan.