

الملاحق

المراجع

العربية

الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية (بيروت: منشورات المكتبة العصرية)

٨٤٥٥م

عطية، محسن علي. الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية (عمان: دار المشروق

للنشر والتوزيع ٢٠٠٦م)

طعيمة، رشدي أحمد تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب (القاهرة:

دار الفكر العربي ٢٠٠١م)

تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه (مصر: جامعة المنصورة

١٩٨٩م)

طرق التدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها (متر: د.ت)

المهارات اللغوية، مستوياتها، تدريسها، صعوباتها (القاهرة : دار الفكر العربي

٢٠٠٣م)

إبراهيم، عبد العليم. الموجه الفني لمدرس اللغة العربية (القاهرة: دار المعارف،

د.ت)

أحمد إسكندري وآخرون. أدب اللغة وتاريخه (القاهرة: دار المعارف ١٩٧١م)

حسين راضى عبد الرحمن عبير. طرق تدريس اللغة العربية من منظور تربوي

حديث (المملكة العربية السعودية: مكتبة الخبتي الثقافة ٢٠٠٠م)

عامر، فخر الدين. طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية.

(القاهرة: عالم الكتاب ٢٠٠٠م)

رحمن، فريدة. نادي الأدب. منهج تدريس الكلام في اللغة العربية (مكاسر:

٢٠٠٤م)

قطاوي، محمد. التدريس واستراتيجياته (مكة المكرمة: دت)

الخطيب، محمد إبراهيم. طرائق تعليم اللغة العربية (الرياض: مكتبة لتوبة ٢٠٠٣م)
ناصر عبد الله وآخرون. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بها. (الرياض:
الإعتصام ١٩٨١م)

فتحي على يونس وآخرون. أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية,
(القاهرة: دار الثقافة ١٩٨١م)

صلاح عبد المجيد العربي. تعليم اللغة الحية وتعليمها (بيروت: مكتبة لبنان
١٩٨١م)

عابد بن حميد بركة الخرماني. فاعلية استراتيجية قائمة على الدمج بين دورة التعلم
والخرائط المفاهيمية في تنمية بعض المهارات النحوية لدي طلاب الصف
الثالث المتوسط واتجاهاتهم نحوها (المملكة العربية السعودية : جامعة أم
القرى، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس ١٤٣٣هـ).

حسن حسين زيتون وآخرون. البنائية منظور ابستمولوجي وتربوي. (الإسكندرية:
منشأة المعارف).

علي الجازم وآخرون. النحو الواضح في قواعد اللغة العربية (مصر: دار
المعارف ١٩٦٦م)

الخولي، محمد علي. معجم علم الأصوات (الرياض: جامعة الرياض ١٩٨١)
مألف، لويس. المعجم في اللغة والأعلام (بيروت: دار المشروق)
هبور، بركات يوسف. أوضح المسلك إلى الفية بن مالك (لبنان- بيروت: دار
الفكر، ١٩٩٤م)

عبد الرحمن إبراهيم الزحمي. دورة التعلم الخماسية، نموذج تدريس في العلوم
الإبتدائية (٢٠١٠م)

حسان، تمام. *مناهج البحث في اللغة* (القاهرة: دار الثقافة, ١٩٧٩م)
أحمد الإسكندري ومصطفى عنانى. *الواسيط في الأدب العربي وتاريخه* (فنور و غو:
د.ت)
الناقة، محمود كامل. *تعليم اللغة العربية لناطقين بلغات أخرى* (مكة المكرمة :
جامعة ام القرى ١٩٨٥م)
عبد المجيد سيد أحمد منصور. *علم اللغة النفسي*. (الرياض: جامعة الملك سعود
١٩٨٢م)
إبراهيم محمد عطا. *طرق التدريس اللغة العربية التربوية الدينية* (القاهرة: مكتبة
النهضة المرضية، ١٩٨٧م)

الإندونيسية

Tarigan, Henry Guntur. *Metode Pengajaran Bahasa* (Bandung : Angkasa) 1991

Tarigan, Djago. *Teknik Pengajaran Keterampilan Bahasa* (Bandung: Angkasa) 1986

Baalbaki, Munir. *Kamus Al-Maurid Arab-Inggris-Indonesia* (Surabaya: Halim Jaya)

Luqiaturohmah. *Observasi di MTs Nurul 'Amal Pusat Menes*, Pada 02 Maret 2015

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2010)

Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Social Dan Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara. 2006)

Tritan, Hariwijaya. *Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal Dan Skripsi* (Jogjakarta: Tugu Publisher 2007)

Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)

Sudjana. *Metode Statitika* (Bandung: Tarsito, 1996)

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2001)

<https://faculty.sau.edu.sa/.../doc-6-pdf-f1fe81fa0a09bb5339e0bc689966e>

صورة تجريدية

نور الإيمان ، رقم التسجيل : 092200246 تحت الموضوع " أثر استخدام أسلوب فرقة تعليم باستعمال الرقم (*Numbered Head Together*) في قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية". (دراسة التجريبية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية "البناء" بانديجلانج) .

إن المعلم له دور وأثر كبير في عملية التعليم والتعلم. في هذا البحث يريد الباحث أن يبحث عن أسلوب *Numbered Head Together* في قدرة التلاميذ على مهارة الكلم في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية "البناء".

وأما أسئلة البحث فهي: (أ) كيف استخدام أسلوب *Numbered Head Together* في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية "البناء"؟. (ب) كيف قدرة التلاميذ على التكلم في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية "البناء"؟. (ج) هل هناك أثر استخدام أسلوب *Numbered Head Together* في قدرة التلاميذ على التكلم في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية "البناء"؟.

إستخدم الباحث طريقة التجريبي. بتحليل البيانات كمي (*Kuantitatif*). ويستخدم الباحث الإختبار قبليا والإختبار بعديا في الفصل التجريبي والفصل الضابط. إن قدرة التلاميذ على مهارة الكلم في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية "البناء" في الإختبار قبليا قبل تطبيق أسلوب *Numbered Head Together* يدل على قيمة المتوسط ٣٤،٧١ وهي للفصل "أ" و ٥٣،٦٦ للفصل "ب". وفي الإختبار بعديا بعد استخدام أسلوب *Numbered Head Together*

في الفصل (أ) يدل على قيمة المتوسط فهي ١٩،٨٠ و ٦٥،٧٣ للفصل "ب" باستخدام طريقة القراءة.

كما في تحليل البيانات أن قيمة $D_k = ٥٠$ ، في مستوى الدلالة ٥% تحصل قيمة "ت" الجدولية = ٠،١٠٢ وفي مستوى الدلالة ١% قيمة "ت" الجدولية = ٦٨،٢ أن قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية وهي : ٥٧،٤ مقربا إلى ٤ \leq أكبر من ٠،١٠٢ و ٦٨،٢ ولذلك تكون الفروض البديلة مقبولة والفروض الأصلية مردودة. بمعنى أن استخدام أسلوب *Numbered Head Together* لها أثر في قدرة التلاميذ على التكلم باللغة العربية.

سيرة حياة الكاتب

اسم الكاتب نور الإيمان، ولد في قرية بانديجلانج، 15 سبتمبر 1988، اسم الأب إيمان از هاري واسم الأم هند.

فأما المدارس التي يتعلم الكاتب فيها فهي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سوكا ماجو سنة 2000

٢. المدرسة نور العمل المتوسطة الإسلامية طوروس 2003

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية طوروس 2006

٤. وبعد ذلك التحق الكاتب بقسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن منذ سنة ٢009م حتى الآن.

إقرار

إننى أقر حقا بأن هذا البحث الذى قمت بتصنيفه كشرط للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم التعليم اللغة العربية لكلية التربية
والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله
ثمرة من عملي الذاتى.

أما الأجزاء المحدودة فى كتابة هذا البحث اقتبسها من مؤلفات غيرى،
فقد تمت كتابه مصادره بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال
العلمية فى العالم الأكاديمي.

وفى حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث
ليس من ثمرة عملي الذاتى أو العثور على وجود السرقة فى أجزاء محددة
فإننى مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التى أحملها والعقوبة
الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج،

نورالإيمان

رقم التسجيل: 092200246

الإهداء

أهدي هذه الرسالة
إلى أبي إيمان
ازهاري وأمّي
هند. الذين

شكر وتقدير

الحمد لله الذى أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا
لللبصائر وطريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء.
وعلى آله واصحابه اجمعين، أما بعد.

فبعون الله ورحمته قد انته الباحث من كتابة هذا البحث الذى يكون
شرطا من شروط للحصول على درجة الإجازة العالية بكلية التربية
والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية سلطان
مولانا حسن الدين بنتن. تحت الموضوع: "أثر استخدام أسلوب فرقة تعليم
باستعمال الرقم (Numbered Head Together) في قدرة التلاميذ على مهارة
الكلم(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية
"البناء" بانديجلانج)".

وبهذه المناسبة قدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من أعانها غاية
العون والمساعدة ووجهها بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة فى إنتهاء
هذه الرسالة وفى مقدمتهم:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، مدير الجامعة
الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين بنتن.
2. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية
والتدريس الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين بنتن.

3. فضيلة الأستاذ الحاج زكي غفران الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين بنتن.
4. فضيلة المشرف الأول الماجستير.
5. فضيلة المشرف الثاني الماجستير.
6. فضيلة الماجستير، رئيس المدرسة البناء المتوسطة الإسلامية بانديجلانج.
7. فضيلة الماجستير، مدرس اللغة العربية. بمدرسة البناء المتوسطة الإسلامية بانديجلانج.
8. فضيلة الممتحن الأول ، الماجستير.
9. فضيلة الممتحن الثاني ، الماجستير.
- على سائر الأساتذ في قسم اللغة العربية
10. الذين شجعوا الباحث لإنهاء هذا البحث.
11. فضيلة المكرم والمعظم الوالد إيمان ازهارى والوالدة هند هما أول من أرشدتها إلى الطريق القويم لما فيه صلاحه وأشركه ولا تنساه في مناجحتها دائما.
- عسى الله يغفر ذنوبهم ويجزيهم خير الجزء. وإياه يسأل الكاتب أن يجعلهم خالصا لوجهه الكريم وسببا للفوز بجنات النعيم وأن يكون هذا البحث نافعة للكاتب وجميع القروا ويختم الكاتب بقول جزيل الشكر، أمين.

سيرانج

الكاتب

الشُّعَار

يَرْفَعِ اللَّهُ
الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أَوْثَرُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ

*“Niscaya Allah SWT akan meninggikan orang-orang yang beriman
diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu (agama) beberapa
derajat.”*

(Q.S Al-Mujaadilah: 11)