

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٠١٨ م

إنداه فجرياتني

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٠

ملخص البحث

إنداء فجرياتي، رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٠ عنوان البحث: " استخدام إستراتيجية الكرسي الساخن وأثره على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج)." .

الكلام هو مهارة من مهارات الأساسية التي تمثل غاية من غايات تدريس المهارات اللغوية. وإن كان هو نفسه وسيلة الاتصال مع الآخرين. ومشكلة هذا البحث هي لا يستخدم المدرس طريقة التعليم المناسبة، ولا بناء الدوافع لقدرة الطلاب على الكلام باللغة العربية، وكذلك يشعرون الطلاب بملل وليس لهم ميول بتعلم اللغة العربية. وفي هذا البحث حاولت الباحثة أن تقوم بإجراء أسلوب الجديد في عملية تعليم اللغة العربية يعني باستخدام أسلوب تعليق الصور في تدريس مهارة الكلام .

وأسئلة البحث التي قدمتها الباحثة في هذاالبحث هي (١) كيف يكون استخدام استراتيجية الكرسي الساخن في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج ؟ (٢) كيف كانت قدرة التلاميذ على مهارة الكلام باستخدام استراتيجية الكرسي الساخن لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج ؟ (٣) ما مدى أثر استخدام استراتيجية الكرسي الساخن على مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج؟

وأما أهداف البحث فهي : (١)التعرف على استخدام استراتيجية الكرسي الساخن لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فدارينشانج سيرانج. (٢)التعرف على قدرة التلاميذ على مهارة الكلام باستخدام استراتيجية الكرسي الساخن لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج.(٣)التعرف على أثر استخدام استراتيجية الكرسي الساخن على مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج.

المنهج التجريبي واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم شبه التجريبي، والمجتمع لهذا البحث هو ٢٤٠ تلميذا يتكون من خمسة فصول وعينته ٥٠ تلميذا يتكون من الفصلين. وأساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاختبارات. أما النتائج المحصولة لهذا البحث فهي أن استخدام إستراتيجية الكرسي الساخن و أثره على مهارة الكلام في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج فندل على درجة ٨١,٩، ومن الفصل الضابط تدل على درجة ٦٨,٦. واعتمادا على البيان السابق أن قيمة $D_k = ٤٢$ في مستوى الدلالة ٥% هي : ٢,٠١ وتحصل على قيمة "ت" الحسائية ٢,٨٧. فظهرت النتيجة منها أن "ت" الحسائية أعلى من "ت" الجدولية بمعنى أن تعليم اللغة العربية باستخدام إستراتيجية الكرسي الساخن له أثر ذو دلالة إحصائية في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: إنداه فجرياتي، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٠، وموضوعه: "استخدام إستراتيجية الكرسي الساخن و أثره على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج)" والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

استخدام إستراتيجية الكرسي الساخن وأثره على مهارة الكلام

(بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج)

سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

إنداه فجرباتي

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إندرينا، الماجستير

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندرينا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدي هذا البحث إلى الوالدين المحبوبين اللذين رباني ودعواني كل

يوم وليلة حتى انتهاء هذا البحث، وأصدقائي الذين ساعدوني في إتمام

هذا البحث

شعار

"...وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عِلِيمٌ"

"...Dan di atas tiap tiap orang yang berpengetahuan itu ada lagi yang Maha Mengetahui."

(Q.S Yusuf: 76)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : إنداء فجرياتي
رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٠
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٤ مايو ١٩٩٦ م.
اسم الوالد : فيض الله
اسم الوالدة : ممتحنة
السلم التعليمي :

١. مدرسة باكيتوز الابتدائية الحكومية (٢٠٠٢ م - ٢٠٠٨ م).
٢. مدرسة الخيرية الإعدادية الإسلامية (٢٠٠٨ م - ٢٠١١ م).
٣. مدرسة السعادة الثانوية الإسلامية (٢٠١١ م - ٢٠١٤ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٤ م - ٢٠١٨ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة الأستاذة دينا إندرينا، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- فضيلة الدكتورة حنانة مختار الطبراني ، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
- ٥- فضيلة الأستاذة دينا إندرينا، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.
- ٦- فضيلة ديدني نور خالص، رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج ، التي أتاحت لي فرصة إجراء البحث في المدرسة.
- ٧- فضيلة مدرّسة اللغة العربية في المدرسة، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨- سيدي الوالد فيض الله، وسيدي الوالدة ممتحنة، اللذان ربياني صغيرا وعلماني كبيرا. وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.
- ٩- جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ١٠- جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع
مجيب.

سيرانج، ٤ أكتوبر ٢٠١٨ م

الطالبة/ إنداه فجرياتتي

محتويات البحث

أ	إقرار.....
ب	ملخص البحث.....
ج	موافق المشرف.....
و	تقرير لجنة الحكم والمناقشة.....
هـ	شعار.....
و	إهداء.....
ز	سيرة ذاتية.....
ح	شكر وتقدير.....
ي	محتويات البحث.....

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث.....
ج	أهداف البحث.....
د	أهمية البحث.....
هـ	أساس التفكير.....
و	تنظيم البحث.....

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

أ. المباحث العامة عن استراتيجية الكرسي الساخن

١. مفهوم إستراتيجية التدريس ١٧
٢. التكامل في استراتيجيات التدريس ٢٠
٣. مفهوم إستراتيجية الكرسي الساخن ١٩
٤. أهداف إستراتيجية الكرسي الساخن ٢٠
٥. خطوات تدريس إستراتيجية الكرسي الساخن ٢٠

ب. المباحث العامة عن مهارة الكلام

١. مفهوم مهارة الكلام ٢٢
٢. أهداف مهارة الكلام ٢٣
٣. أهمية مهارة الكلام ٢٤
٤. أساليب تدريس الكلام ٢٦
٥. مجالات مهارات النطق والكلام ٢٨
٦. توجيهات تدريس مهارة الكلام ٣٠

الباب الثالث

منهج البحث

١. موقع البحث وموعده ٣٢
٢. مجتمع البحث وعينته ٣٢
٣. منهج البحث ٣٤
٤. أساليب جمع البيانات ٣٦
٥. فرضية البحث ٣٨

٦. تحليل البيانات..... ٣٩

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقعية عن مهارة كلام لدى التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج..... ٤٣
- ب. الواقعية عن استراتيجية الكرسي الساخن في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج..... ٤٨
- ج. الواقعية عن أثر استراتيجية الكرسي الساخن على مهارة كلام التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ فدارينشانج سيرانج..... ٥٦

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٦٩
- ب. المقترحات..... ٧١

المراجع

الملاحق