

ABSTRAK

Nama: **Yuyun Fatimah** NIM: **122111446**, Judul Skripsi: *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Pokok Bahasan Peradaban Dinasti Abbasiyah Melalui Strategi Quiz Team (PTK di kelas VIII MTs Al-Jami'atussuyubban Citeureup Panimbang)*.

Pendidikan Islam bukan sekedar proses penanaman nilai-nilai untuk membentengi diri dari akses globalisasi. Tetapi yang paling penting adalah bagaimana nilai-nilai moral yang telah ditanamkan pendidikan Islam tersebut mampu berperan sebagai kekuatan pembebas dari himpitan kemiskinan, kebodohan, dan keterbelakangan sosial budaya ekonomi dan moral. Dalam penyampaian pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pokok bahasan peradaban dinasti abbasiyah di kelas VIII MTs Al-Jami'atussuyubban guru mengandalkan buku yang ada, sehingga siswa kurang antusias dalam mengikuti belajar. Dari 35 siswa masih jauh dari KKM (75) dengan nilai rata-rata 42,87% ketuntasan belajar hanya 15 siswa.

Landasan teori yang peneliti gunakan adalah tentang penggunaan strategi *Quiz Team* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik: Menurut teori Melvin Silberman penggunaan strategi *Quiz Team* berikut: a. Pilihlah topik yang dapat disampaikan dalam tiga bagian, b. Bagilah siswa menjadi tiga kelompok yaitu A, B, dan C, c. Sampaikan kepada siswa format penyampaian pelajaran kemudian mulai penyampaian materi. Batasi penyampaian materi maksimal 10 menit, d. Setelah penyampaian, minta kelompok A menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang baru saja disampaikan. Kelompok B dan C menggunakan waktu ini untuk melihat lagi catatan mereka, e. Mintalah kepada kelompok A untuk memberi pertanyaan kepada kelompok B. jika kelompok B tidak dapat menjawab pertanyaan, lempar pertanyaan tersebut kepada kelompok C, f. Kelompok A memberi pertanyaan kepada kelompok C, jika kelompok C tidak bisa menjawab, lemparkan kepada kelompok B, g. Jika tanya jawab selesai, lanjutkan pelajaran kedua dan tunjuk kelompok B untuk menjadi kelompok penanya. Lakukan seperti proses kelompok A, h. Setelah kelompok B selesai dengan pertanyaannya, lanjutkan penyampaian materi pelajaran ketiga dan tunjuk kelompok C sebagai kelompok penanya, i. Akhiri pelajaran dengan menyimpulkan tanya jawab dan jelaskan sekiranya ada pemahaman siswa yang keliru.

Strategi *Quiz Team* atau kuis kelompok adalah menguji tim yang merupakan model pembelajaran aktif yang mana dalam *Quiz Team* ini siswa dibagi menjadi tiga tim, setiap siswa dalam tim bertanggung jawab untuk menyiapkan kuis jawaban singkat dan tim yang lain menggunakan waktunya untuk memeriksa catatan. Teknik ini meningkatkan kemampuan tanggung jawab peserta didik terhadap apa yang mereka pelajari melalui cara yang menyenangkan dan tidak menakutkan.

Kesimpulan hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa pada pra siklus yaitu 42,87% atau sebanyak ketuntasan belajar 15 peserta didik, pada siklus I yaitu mencapai 60% atau sebanyak 20 peserta didik yang tuntas belajar dan meningkat pada siklus II ada 80% atau 28 peserta didik yang tuntas belajarnya. Ini artinya strategi *Quiz Team* yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pokok bahasan peradaban Dinasti abbasiyah efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

