

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada program Dual Model Sistem Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Maret 2019

Siti Nurjanah
NIM.152500050

ABSTRAK

Siti Nurjanah, NIM 152500050, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN 3 Tangerang.

Penelitian ini tentang kepemimpinan kepala sekolah dan prestasi belajar siswa yang bertujuan: 1) Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa di MAN 3 Tangerang. Penelitian dilakukan pada MAN 3 Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi dan korelasi. Sampel berjumlah 46 responden diambil dari populasi dengan teknik *Sample Random Sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, kepemimpinan kepala sekolah adalah tinggi mencapai 87,28%; *Kedua*, Prestasi belajar siswa adalah tinggi mencapai 84,22%; *Ketiga*, Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa di MAN 3 Tangerang sebesar 18,31% sedangkan sisanya di pengaruhi oleh faktor lain. Di pengaruhi oleh faktor-faktor 1) Kepala yang kurang efektif dalam mengatur sekolah, 2) Kepala sekolah yang belum tepat dalam menggunakan gaya kepemimpinan, 3) Kepala sekolah yang kurang memotivasi siswa/i. Di batasi oleh pengaruh kepemimpinan kepala sekolah erhadap prestasi belajar siswa. Di rumuskan masalah yaitu apakah terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Dan bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, prestasi belajar siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Nurjanah, NIM : 152500050 yang berjudul *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Maret 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Muin, S.Ag, MM.
NIP. 197109231999031003

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Oleh:

Siti Nurjanah
NIM : 152500050

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Muin, S.Ag, MM..
NIP. 197109231999031003

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H Subhan, M.E.d.
NIP. 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680602 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nurjanah, NIM : 152500050 yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Februari 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiya dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Maret 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Nana Jumhana, M. Pd.

NIP. 197110291999031002

Juhji, M. Pd.

NIDN: 2021098102

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.

NIP. 196805062000031001

Rosidah, MA

NIP. 197803172011012005

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Muin, S.Ag, MM.

NIP. 197109231999031003

Uyu Mu’awwanah, M. Pd.

NIP. 19790613 2006042002

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya “Ayah dan Ibu tercinta” yang selalu memanjatkan do’a untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya, terima kasih kepada adik-adikku yang selalu menjadi motivasi ketika aku lemah.

Terimakasih kepada keluarga, teman-temanku yang selalu memberikan suport dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semuanya.

Jazakumullah Khairan

MOTTO

إِنَّمَا يُوقَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

“sesungguhnya, hanya orang yang bersabarlah yang di sempurnakan pahalanya tanpa batas”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, Pada tanggal 2 november 1997, tepatnya di Cadas, Kec. Sepatan, Orang tua penulis Bapak Jaenudin dan Ibu Siti Murhanah memberi nama penulis Siti Nurjanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Gintung 1 lulus tahun 2009, Mts Al-Falahiyah Kemuning Panameng lulus tahun 2012, MA Miftahul Huda Pasirnangka lulus pada 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya juga para pengikutnya yang setia hingga akhir Zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN 3 Tangerang. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof . Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D., selaku ketua Jurusan Menejemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. H. Abdul Mu'in, S. Ag, MM., sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan ikhlas dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Uyu Mu'awwanah, M. Pd., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Bapak Kepala Sekolah MAN 3 Tangerang yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis
8. Seluruh guru dan staff TU MAN 3 Tangerang yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kedua orang tuaku, Ayahanda (Jaenudin), dan Ibunda (Siti Murhanah). Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, perhatian, dan segala dukungan yang kalian berikan baik dari segi moril maupun materil. Atas kesabaran dan do'a kalian, akhirnya skripsi ini terselesaikan. Semoga anakmu ini kelak dapat membalas perjuangan dan pengorbanan kalian selama ini.
10. Keluarga besarku yang selalu membimbing, memotivasi, mendoakanku untuk selalu menjadi orang yang berguna bagi agama, keluarga, bangsa dan Negara.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 25 Maret 2019

Siti Nurjanah
152500050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT UJIAN MUNAQSAH	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Sistematika Pembahasan	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teoritik	7
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	7
a. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	7
b. Teori-Teori Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
c. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	20
d. Kepemimpinan Kepala Sekolah Perspektif Islam	22
2. Prestasi Belajar Siswa	24
a. Konsep Prestasi Belajar Siswa.....	24
b. Teori-Teori Prestasi Belajar Siswa.....	32
c. Tipe-Tipe Prestasi Belajar Siswa.....	35
d. Prestasi Belajar Siswa Perspektif Islam	37
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berfikir	42
D. Pengajuan Hipotesis	45

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Metode Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data	65
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan Dan Penelitian	69
BAB V. PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	52
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Prestasi Belajar Siswa	54
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	63
Tabel 4.3	Uji Normalitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	66
Tabel 4.4	Uji Normalitas Prestasi Belajar Siswa	67
Tabel 4.5	Anava Untuk Uji Normalitas Sederhana.....	68
Tabel L.1.1	Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	83
Tabel L.1.2	Angket Prestasi Belajar Siswa	88
Tabel L.2.3	Daftar Nama Responden	92
Tabel L.3.4	Data Hasil Angket.....	95
Tabel L.4.5	Distribusi Frekuensi(Variabel X)	99
Tabel L.4.6	Normalitas Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	101
Tabel L.4.7	Distribusi Frekuensi(Variabel Y).....	105
Tabel L.4.8	Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa.....	108
Tabel L.4.9	Penolong Uji Linieritas Regresi.....	113
Tabel L.4.10	ANAVA Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa	117
Tabel L.4.11	Interprestasi dan Kategorisasi Data Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	120
Tabel L.4.12	Interprestasi dan Kategorisasi Data Prestasi Belajar Siswa	120
Tabel L.4.13	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Grafik Histogram Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	61
Gambar 2	Grafik Histogram Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	64