

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juli 2019

DIAN PISESA
152400862

ABSTRAK

Nama : Dian Pisesa. NIM: 152400862. 2019. **Pengaruh Penggunaan Metode *Card Sort* terhadap Hasil Belajar Tematik pada Tema Keluargaku Subtema Keluarga Besarku (Pre-Eksperimen dikelas I SD Negeri Tembong 3, Kecamatan Cipocok kota serang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Card Sort* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik. Penelitian ini dilakukan di kelas I SD Negeri Tembong 3 Kecamatan Cipocok Kota Serang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Pre-eksperimen dengan desain penelitian *One-Group pretest-posttest Design*. Populasi yang digunakan seluruh siswa Kelas I semester genap Tahun Ajaran 2018/2019 di Kecamatan Cipocok. Dengan jumlah 20 siswa. Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan uji- t.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Card Sort* memperoleh rata-rata nilai *pre-test* 41 sedangkan hasil *post-test* 93,5. Hal ini membuktikan bahwa Hasil Belajar Tematik pada tema Keluargaku subtema keluarga besarku Kelas I yang diajarkan dengan menggunakan lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran biasa (konvensional) ($t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,88 < 2,15$). Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan metode *Card Sort* terhadap hasil belajar tematik pada tema keluargaku subtema keluarga besarku.

Kata kunci:Metode *Card Sort*,Pre Eksperimen, Hasil Belajar.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULAN HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Sidang Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN SMH BANTEN

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Dian Pisesa, NIM 152400862, yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Keluargaku Subtema Keluarga Besarku” telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Serang, 24 Juni 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M.
NIP. 197504142003121002

Dr. Akrom, S. Ag., M. Si.
NIP.197508062005011005

PENGESAHAN

Skripsi yang disusun Dian Pisesa, NIM 152400862 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Keluargaku Subtema Keluarga Besarku (Pre-Eksperimen Di Kelas I Sekolah Dasar Negeri Tembong 3), telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Agustus 2019.

Skripsi tersebut telah diserahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasaniddin Banten.

Serang, 15 Agustus 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, M. Si

NIP. 198303182006041003

Anggota,

Penguji I

Imas Mastoah, M. Pd.

NIP. 2012088701

Penguji II

Drs. Sabri, M. Pd.

NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,

Dr. Enung Nugraha, M. Pd

NIP. 1971101019990232002

Pembimbing II,

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M.

NIP. 197504142003121002

Dr. Akrom, S. Ag., M. Si.

NIP.197508062005011005

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CARD SORT*
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA
KELUARGAKU SUBTEMA KELUARGA BESARKU**

Oleh:

DIAN PISESA
152400862

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M.

NIP. 197504142003121002

Dr. Akrom, S. Ag., M. Si.

NIP.197508062005011005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk orang yang paling aku cintai, ia selalu ada dalam suka maupun duka, selalu melindungiku, selalu mendukungku, selalu membangkitkanku ketika aku lemah, ia adalah ayahku Abdullah dan ibuku Damah. Pengorbanan dan rasa kasih sayang yang ibu dan ayah berikan tak kan bisa terbalaskan olehku. Dan adapula malaikat pelindungku perempuan yang selalu suport ketika aku lelah berjuang yaitu kakak kandungku Siti Hadayani. Tentunya jasa kalian takan bisa terbalaskan olehku. Terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang tak pernah henti untuk anakmu.

MOTO

إِعْمَلْ لِدُنْيِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا
وَعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَحْيَا غَدًا

(رواه البيهقي)

Artinya :

**“bekerjalah untuk duniamu seakan akan kamu akan hidup selamanya dan
bekerjalah untuk akhiratmu seakan akan kamu akan mati besok.” (Hadits
riwayat baihaqi)**

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama lengkap Dian Pisesa dilahirkan di Serang, 16 November 1996, dari seorang Ayah yang bernama Abdullah dan seorang Ibu yang bernama Damah, penulis adalah anak kedua dari satu bersaudara. Penulis beralamat di Kp. Cibetung RT 01 / RW 04 DS. Cilaku Kecamatan Curug Kota Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh yaitu: SD Negeri Cilaku lulus tahun 2009, SMP Negeri 11 Kota Serang lulus 2012, Man 1 Serang lulus tahun 2015. Dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama mengikuti pendidikan formal, penulis mengikuti beberapa organisasi diantaranya: PMR, PASKIBRA dan PRAMUKA.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 26 Juli 2019

Penulis

Dian Pisesa

NIM : 152400862

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr.H. Agus Gunawan,M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah,S.Pd.,M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru (SDN Cilaku Kota Serang dan SDN Tembong 3) yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikando'adanmotivasiitiadahentidanKakakkandungku Siti Handayaniyang telahmemberikanmotivasiandansemangatnya.
8. Kang sam suami teteh terimakasih sudah memberikan motornya untuk saya untuk kuliah saya makasih atas dukungannya.
9. Ali Sabana, yang selalumemberikansemangatuntukmenyelesaikanpenelitianini.
10. Teman-temanku Lam, Soffan, Kakang Prabu, Hadi, dan yang lainnya yang tiadahentimemberikan semangatdanmemperingatkansayauntukmenyelesaikanpenelitianini.
11. Sahabat SMA ku yang masih setia bersama dengan ku Sutihat Salwa, yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan penelitian ini.
12. Sahabat-sahabatku : Siti Jumrotul Mini, Mufarihah,mar'atusolehah, Mazrohatul Nurwalinda, Fifi Arfita Sari, serta yang lainnya yang menjadi teman seperjuangan.
13. KeluargabesarKelas PGMI C yang telahmemberikansemangat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 26 Juli 2019
Penulis,

Dian Pisesa

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Metode Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Metode <i>Card Sort</i>	
b. Tujuan Metode <i>Card Sort</i>	
c. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Card Sort</i>	
d. Kelebihan dan kelemahan Metode <i>Card Sort</i>	
2. Hasil Belajar	13
a. Pengertian Hasil Belajar	13
3. Materi Tema Keluargaku	16
a. Pengertian Keluargaku.....	16
b. Keluarga Besarku	17
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	21
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 22
A. Waktu dan Tempat.....	22
B. Metode Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Instrument Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel3.1	JadwalPelaksanaanPenelitian	22
Tabel 3.2	KriteriaKlasifikasiValiditas.....	28
Tabel 3.3	HasilValiditasInstrumen.....	28
Tabel 3.4	KriteriaKlasifikasiReliabilitas	30
Tabel 3.5	KriteriaKlasifikasi Tingkat Kesukaran	31
Tabel 3.6	KriteriaKlasifikasiDayaPembeda	32
Tabel 3.7	HasilAnalisisUjiCobaInstrumenTes.....	33
Tabel 3.8	IdentitasSekolah	35
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Soal	36
Tabel4.1	Analisis Data <i>Pre-Test</i>	43
Tabel4.2	Nilai χ^2 <i>Pre-Test</i>	43
Tabel 4.2	Analisis Data <i>Post-Test</i>	45
Tabel4.2	Nilai χ^2 <i>Post-Test</i>	46
Tabel 4.7	HasilUjiHomogentitas.....	46

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir.....	19
Uji Signifikan Korelasi Chi Kuadrat.....	46