

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Agustus 2019

SITI JUMROTUL MINI
NIM : 152400857

ABSTRAK

Nama : **Siti Jumrotul Mini**, NIM: **152400857**, Judul Skripsi : **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Sub Tema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Pre – Eksperimen di Kelas IV SDN Sirongge Kec. Mancak).**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar tematik tema indahnya keragaman di negeriku sub tema keragaman suku bangsa dan agama di negeriku. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-ekperimen dengan menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design* . Populasi atau objek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas IV SDN Sirongge Kec. Mancak Kab. Serang dengan siswa 28. Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabililitas, tingkat kesukaran, daya pembeda,. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar, siswa memperoleh nilai rata-rata pretest 50,2 sedangkan nilai rata-rata posttest 54,3. Hal ini membuktikan bahwa hasil Hasil Belajar Tematik tema Indahnya Keragaman di Negeriku Sub Tema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Indonesia kelas IV yang diajarkan dengan menggunakan *make a match* lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran biasa (konvensional)($t_{observasi} > t_{tabel}$ yaitu $4,275 >$ dari $2,052$). Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan model *make a match* efektif dalam meningkatkan hasil belajar tematik tema indahnya keragaman di negeriku sub tema keragaman suku bangsa dan agama di indonesia.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make a Match*, Hasil Belajar, Pre eksperimen

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Jumrotul Mini, NIM : 152400857 yang berjudul “ *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Sub Tema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku*”(Pre-Eksperimen di kelas IV SDN Sirongge Kec. Mancak Kab. Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 02 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718199203200

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 197508062005011005

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU SUB TEMA KERAGAMAN SUKU BANGSA
DAN AGAMA DI NEGERIKU**

Oleh:

SITI JUMROTUL MINI
NIM : 152400857

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718199203200

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 197508062005011005

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi Siti Jumrotul Mini, NIM: 152400857 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Make A Match terhadap hasil belajar tematik Tema Indahny Keragaman di Negeriku Sub Tema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Indonesia* (Pre Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Sirongge di Kecamatan Mancak Kabupaten Serang), telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Agustus 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Agustus 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Khaeroni, M.Si

NIP. 198303182006041003

Imas Mastoah, M.Pd

NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I,

Penguji II

Dr.Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP. 197110101999032002

H.M.Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd

NIP. 197407311999031001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M

NIP. 19650718199203200

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si

NIP. 197508062005011005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamiin ucap syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dipersembahkan untuk ibu dan bapak tercinta, tersayang, terkasih dan terhormat yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertasyang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak bahagia karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk ibu dan bapak yang selalu membuatku serta selalu meridhokan melakukan hal yang lebih baik. Terima kasih ibu terima kasih bapak...., serta keluarga dan sahabat-sahabat ku.

Terimakasih banyak atas jasa, semangat dan motivasi yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini bisa diselsaikan. Penulis tidak bisa membalas jasa-jasa ibu dan bapak, Keluarga Besar dan Sahabat. Penulis hanya bisa berterima kasih atas semuanya mudah-mudahan Allah SWT yang akan membalasnya serta selalu memberikan yang terbaik dalam hidup ini.

Amiin yaa rabbalalamiin.

MOTTO

*Bila ingin sukses hari ini maka bergegaslah untuk terus melaju ke depan.
Jangan menunggu sebuah kata-kata “tunggu waktu yang tepat” karena itu akan
menghancurkan impianmu.*

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Jumrotul Mini dilahirkan di Serang, pada tanggal 27 Agustus 1997, putri pertama dari tujuh bersaudara pasangan Bapak Mad Supi, S.Pd dan Ibu Bariyah, beralamatkan di Kp. Karag Rt 08 Rw 02 Desa. Angsana Kec. Mancak Kab. Serang.

Pengalaman pendidikan penulis yaitu SD Negeri Cipeucang desa. Balekambang Kec. Mancak lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Mancak lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MAN 1 Cilegon lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan dari seluruh alam yang telah mencurahkan anugerahnya bagi seluruh alam. Sholawat seta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasul kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan hingga terang benderang dengan cahaya ilmu dan akidah.

Dengan izin dan pertolongan Allah SWT yang telah membukakan jalan dalam menjawab segala doa dan upaa dalam penyusunan karya ilmiah ini. Berawal dari proses yang panjang dan berliku penulis banyak mendapatkan saran dan dukungan moral dari berbagai pihak untuk menyelesaikan serta mempersembahkan karya skripsi berjudul “ Pengaruh penerapan model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar tematik tema indahny keragaman dinegeriku sub tema keragaman suku bangsa dan agama di negeriku” untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fuzul Iman, MA. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M selaku pembimbing I dan Bapak Akrom, S.Ag, M.Si. Selaku pembimbing II, yang telah sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak selaku Kepala Sekolah SDN Sirongge yang telah memebrikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, Bapak Rabihi, S.Pd. selaku wali kelas IV yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian dikelasnya.
6. Kedua orang tuaku tercinta dan keluarga besar yang senantiasa memanjatkan do'a agar penulis selalu diberi kelancaran dan kemudahan dalam menuntut ilmu di UIN “SMH” Banten ini sampai pada penulis skripsi ini, dan yang menjadi motivasi bagi penulis.
7. Sahabat-sahabat ku, yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan dapat menjadi manfaat bagi penulis khususnya dan khalayak luas pada umumnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan dan selanjutnya.

Atas perhatian dari berbagai pihak, penulis banyak ucapkan terima kasih.

Serang, 02 Agustus 2019

Siti Jumrotul Mini

NIM: 152400857

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Masalah	8
F. Manfaat Masalah	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Make a Match	10

1. Model Pembelajaran	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif	11
3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make Amatch</i>	14
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	15
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ..	17
B. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	18
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
C. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Indonesia	22
D. Penelitian Terdahulu.	25
E. Kerangka Berfikir	28
F. Hipotesis	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Desain Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Populasi	35
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 3.2	Identitas Sekolah	37
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal	38
Tabel 3.4	Perbaikan Kisi-Kisi	39
Tabel 3.4	Kriteria Klasifikasi Validitas	41
Tabel 3.5	Hasil Validitas Instrumen	42
Tabel 3.6	Kriteria Klasifikasi reliabilitas	43
Tabel 3.7	Kriteria Klasifikasi Tingkat Kesukaran	45
Tabel 3.8	Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda	46
Tabel 3.9	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	47
Tabel 4.1	Analisi Data <i>Pre-test</i>	53
Tabel 4.2	Nilai X^2 <i>Pre-test</i>	54
Tabel 4.3	Analisi Data <i>Post-test</i>	66
Tabel 4.4	Nilai X^2 <i>Post-test</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. BAHAN AJAR

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Soal *Pre-test*
3. Lembar Soal *Post-test*
4. Jawaban *Pre-test* dan *Post test*

LAMPIRAN B. PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA TES

1. Data hasil Uji Coba Tes
2. Validitas Soal Tes
3. Reliabilitas Soal Tes
4. Tingkat Kesukaran Soal Tes
5. Daya Pembeda Soal Tes
6. Hasil Analisis Uji Coba Tes

LAMPIRAN C. DATA HASIL PENELITIAN

1. Data Hasil *Pre-Test*
2. Data Hasil *Post-Test*

LAMPIRAN D. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN

1. Pengolahan Data Pre-Test
2. Pengolahan Data Post-Test

3. Pengolahan Data Uji Homogenitas Pretest dan Posttest
4. Pengolahan Data Uji t

LAMPIRAN E. LAIN-LAIN

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat Izin Penelitian SDN Sirongge
3. Surat Keterangan Penelitian SDN Sirongge
4. Identifikasi Mahasiswa
5. Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Pembimbing 1
6. Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Pembimbing 2