

## ABSTRAK

**Nama: Mohammad Atoillah, NIM: 142101922, Judul Skripsi: Hubungan Self Control Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Al-Mubarak Kota Serang).**

Hasil belajar sangat penting dalam pendidikan hal ini dapat menentukan kualitas dari kegiatan pembelajaran itu sendiri, dan siswa yang menjadi objeknya. Oleh karena itu, untuk mencapai hasil belajar yang baik maka perlu adanya *self control* (kendali diri) yang tepat. Sehingga *self control* (pengendalian diri) dapat mendorong cara belajar siswa yang selanjutnya diharapkan adanya peningkatan hasil belajar yang lebih baik sesuai dengan tujuan pembelajaran. Berdasarkan Latar Belakang tersebut, maka Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana *self control* siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang?; 2). Bagaimana hasil belajar siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang pada bidang studi pendidikan agama Islam?; 3). Bagaimana hubungan *self control* siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang dengan hasil belajar pada bidang studi pendidikan agama Islam?. Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui *self control* siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang. 2). Untuk mengetahui hasil belajar siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang pada bidang studi pendidikan agama Islam. 3). Untuk mengetahui hubungan *self control* siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang dengan hasil belajar pada bidang studi pendidikan agama Islam. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan analisis korelasi *product moment*. Adapun sampel berjumlah 25 siswa/i dari jumlah populasi 165 siswa/i SMA Al-Mubarak Kota Serang. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa *Self Control* (Variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) mempunyai hubungan yang kuat atau tinggi yaitu 0,74 dengan kategori kuat (0,71 – 0,90). Sedangkan kontribusi antara *Self Control* (X) dengan Hasil Belajar Siswa (Y) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 54,76%. Adapun kekurangannya sebesar 45,24% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa; *Self Control*