

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil tes mulai dari kegiatan siklus I hingga siklus II maka didapat tabel peningkatan yang cukup signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Al-Rahmah Lebakwangi Kecamatan Walantaka Kota Serang. Dengan ini metode *modeling* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi macam-macam sujud. Hal ini dikaitkan dengan kenaikan tingkat ketuntasan belajar siswa yaitu pada tes siklus I mengalami kenaikan dari 47% dengan nilai rata-rata 74, menjadi 86% dengan nilai rata-rata 84 pada siklus II.
2. Berdasarkan hasil observasi, metode *modeling* dapat meningkatkan aktifitas guru serta siswa sehingga mampu membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dengan menerapkan metode *modeling*.

3. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa efektifitas metode *modeling* di kelas VIII MTs. Al-Rahmah Lebakwangi Kecamatan Walantaka Kota Serang dalam proses pembelajarannya berjalan dengan baik dan sangat tepat untuk diterapkan pada pembelajaran fiqih materi tentang macam-macam sujudkarena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs. Al-Rahmah Lebakwangi Kecamatan Walantaka Kota Serang.

## **B. Saran**

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin memberikan saran-saran kepada semua pihak yang terkait yang bersifat membangun untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil pembelajaran kearahyang lebih baik.

1. Pendidik

Kepada semua pendidik untuk dapat mengoptimalkan kemampuan siswa dengan memberikan motivasi, reward dan bimbingan serta dapat menerapkan metode-metode pembelajaran yang tepat sehingga siswa dapat termotivasi

untuk mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan kreatif.

2. peserta didik

Kepada peserta didik untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh serta dalam pelaksanaan diskusi supaya lebih aktif dalam mengemukakan pendapat.

3. peneliti yang lain

Bagi peneliti yang lain, supaya dapat mengembangkan penelitian yang sejenis dengan subjek penelitian yang lain serta dengan materi yang berbeda.