

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Mei 2019

**NURHASANAH**  
NIM: 122111513

## ABSTRAK

Nama: **Nurhasanah**, NIM : 122111513, judul skripsi: **PENGGUNAAN METODE MODELING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SUB POKOK BAHASAN MACAM-MACAM SUJUD (PTK di Kelas VIII MTs. Al-Rahmah Lebakwangi kecamatan Walantaka Kota Serang)**

Hasil belajar sebagai cerminan dari hasil proses pembelajaran perlu untuk diperhatikan oleh semua guru karena dengan hasil belajar dari proses pembelajaran yang efektif dapat diketahui serta untuk mengetahui sejauh mana kemampuan yang didapat oleh siswa setelah mengikuti pembelajaran. Untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal bahkan maksimal dapat diraih dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat diantaranya yaitu dengan menerapkan metode *modeling*.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas VIII MTs. Al-Rahmah Lebakwangi Kecamatan Walantaka Kota Serang dengan jumlah 36 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas ini penulis laksanakan sebanyak dua siklus (putaran). Dalam PTK ini, penulis menggunakan model PTK dari model Kemmis dan Mc. Taggart. Sama seperti umumnya, PTK model Kemmis dan Mc. Taggart memiliki langkah-langkah penelitian dalam setiap siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas ini adalah metode *modeling* dapat meningkatkan aktifitas guru serta siswa sehingga mampu membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dengan menerapkan metode *modeling*. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan dari prasiklus hingga siklus II didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat baik dengan kenaikan tingkat ketuntasan belajar siswa yaitu pada siklus I hanya 47% dengan nilai rata-rata 74, kemudian pada tes siklus II naik lagi menjadi 86% dengan nilai rata-rata 83.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar Siwa, Metode Modeling



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

---

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp : Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Hal : <b>Ujian Skripsi</b>	Keguruan UIN “SMH” Banten
<b>a.n. NURHASANAH</b>	Di –
<b>NIM : 122111517</b>	Serang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari NURHASANAH, NIM. 122111513, yang berjudul : ***Penggunaan Metode Modeling Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Macam-Macam Sujud (PTK di MTs. Al-Rahmah Lebakwangi Walantaka Kota Serang)***, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Serang, 23 Mei 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H Malik Musthofa, M.M.P.d**

NIP. 195607121982031004

**Moch. Subekhan, M. Ag**

NIP. 197301242005001002

**PENGUNAAN METODE MODELING DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SUB  
POKOK BAHASAN MACAM-MACAM SUJUD**  
(studi di Mts Al-Rahmah Lebakwangi Walantaka Kota Serang)

Oleh :

**NURHASANAH**

NIM : 122111513

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**  
NIP. 195607121982031004

**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 197301242005001002

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Prof. Dr. H. Ilzamurdin, MA**  
NIP: 19610829 199003 1 002

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **NURHASANAH**, NIM. 122111513 yang berjudul : *Penggunaan Metode Modeling Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Macam-Macam Sujud (Studi Di MTs. Al-Rahmah Lebakwangi Walantaka Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 23 Mei 2019, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 23 Mei 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Saefudin Juhri, M. Pd.**

NIP: 196812052000031001

Penguji I

Anggota

**H. Hasbullah, M. Pd. I.**

NIP: -

Penguji II

**H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd.**

NIP: 197407311999031001

Pembimbing I

**Drs. H. Juhri, M. Pd. I.**

NIP: 195809121989031001

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**

NIP. 195607121982031004

**Moch. Subekhan, M.Ag.**

NIP.197301242005011002

## PERSEMBAHAN

*Sebagai rasa syukurku atas kehadiran Ilahi Rabbi, skripsi ini  
kupersembahkan untuk ibundaku dan kedua orang tua angkatku abi  
Rasyid Muslim dan umi Enung Nurhayati yang tak pernah lelah  
memberikan motivasi, do'a serta kasih sayang yang tak terhingga, kakak-  
kakak dan adikku tersayang, sahabat & saudara serta teman-teman  
pejuang skripsi (PAJ G) yang selalu memberikan doa, senyum, semangat,  
serta bantuan yang ikhlas untukku, sehingga penulis dapat menyelesaikan  
skripsi ini.*

*Semoga Allah SWT mencatat serta membalasnyadikemudian hari sesuai  
dengan perbuatan mereka*

## MOTTO

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزِينُنَا إِنَّ الْجَمَالَ

جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

*“Bukanlah kecantikan itu dengan pakaian yang menghiasi kita, tetapi kecantikan itu ialah kecantikan ilmu dan budi pekerti”*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 02 Desember 1989 tepatnya di Ds. Lebakwangi Kec. Walantaka Kota Serang Provinsi Banten. Putri dari Alm. Suprani dan Ibu Jariyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cibonteng lulus tahun 2002, SMP PGRI Walantaka lulus tahun 2005, MA Manahijussadat lulus tahun 2010 dan pada tahun 2012 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasannudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Saat ini penulis mengabdikan diri di pondok pesantren Al-Rahmah Lebakwangi Kec. Walantaka Kota Serang.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohim*

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya, memberikan kekuatan dzohir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada baginda alam, sang revolusioner dunia, sekaligus ploklamator 17 rakaat kita ialah baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat

Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, atas bimbingan-Nya dan motivasi berbagai pihak penulis menyadari bahwa keberhasilan dan kesempurnaan merupakan proses yang harus dijalani. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam dalamnya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Dr. Subhan, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memotivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Pada Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan, yang telah mendorong, mendidikan dan memotivasi penulis.

4. Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Moch. Subekhan M.Ag. selaku Pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Teristimewa untuk Ayahanda Rasyid Muslim dan Ibunda Enung Nurhayati yang telah mencurahkan segenap kasih dan sayangnya, teruntuk kakak-kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan Do'a, semangat dan dukungan pada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Keluarga besar MTs Al-Rahmah Lebakwangi Walantaka Serang-Banten yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, rekan, sahabat pejuang skripsi yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Dan tidak lupa kepada rekan-rekan seperjuangan kelas PAI G 2012 dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan saya jalan untuk tetap bisa menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian. Aamiin

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang stimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 23 Mei 2019

Penulis,

NURHASANAH

NIM: 122111513

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>SURAT PENGAJUAN SIDANG MUNAQOSYAH</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II          KAJIAN TEORI</b>	
A. Metode Modeling.....	10
1. Pengertian metode Modeling .....	10
2. Fungsi Dan Tujuan Metode Modeling.....	11
3. Perencanaan Dan Persiapan Metode Modeling.....	12

4. Langkah-Langkah Dalam Metode Modeling.....	13
5. Keunggulan Dan Kelemahan Metode Modeling.....	14
B. Hasil Belajar .....	14
Pengertian Hasil Belajar .....	14
C. Mata pelajaran Fiqih .....	19
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	19
2. Tujuan Dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih Madrasah Tsanawiyah .....	20
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Madrasah Tsanawiyah .....	22
4. Macam-Macam Sujud.....	23
D. Kerangka Pemikiran .....	30
E. Hipotesis Pembahasan .....	31

### **BAB III      METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	35
1. Kancan Penelitian .....	37
2. Pengumpulan Data.....	38
3. Teknik Pengelolaan Data .....	38
4. Instrumen Penelitian .....	40
5. Prosedur Penelitian Tindakan .....	41
6. Indikator Kinerja.....	48
7. Analisis Data.....	50

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
	1. Pelaksanaan Pra Siklus .....	51
	2. Pelaksanaan siklus I.....	54
	3. Pelaksanaan Siklus II.....	64
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	75
	B. Saran-saran.....	76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**