

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mengambil hasil karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2018

USHWAH NURHALIZA
NIM. 142400785

ABSTRAK

Ushwah Nurhaliza.142400785.2018. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok suatu Paragraf dalam Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN PondokJagung 01 Serpong Utara.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kesulitan siswa dalam menentukan ide pokok suatu paragraf dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab kesulitan siswa dalam menentukan ide pokok suatu paragraf ada dua yaitu faktor internal dan eksternal, faktor internal meliputi, 1)siswa kurang memahami apa yang dimaksud dengan ide pokok suatu paragraf; 2) siswa belum bisa membedakan antara kalimat utama dan kalimat penjelas; 3) siswa kurang menyukai pelajaran Bahasa Indonesia; 4) kurangnya minat membaca dalam diri siswa. Faktor eksternal meliputi, 1) kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua siswa; 2) kurangnya metode dan strategi guru dalam materi ide pokok sehingga siswa kurang menyukai materi ide pokok; 3) pengaruh telepon genggam dan televise membuat minat baca siswa beralih ke menonton. Jenis kesulitan yang dihadapi siswa yaitu, 1) kurangnya kesiapan psikologi siswa dalam pembelajaran materi ide pokok; 2) pikiran negative siswa bahwasannya materi ide pokok merupakan materi yang membosankan; 3) sikap acuh siswa dalam proses pembelajaran, 4) minimnya minat membaca dan menulis dalam diri siswa, 5) kurangnya arahan dan motivasi dari orang tua siswa sehingga siswa tidak mempunyai semangat dalam proses belajar mengajar; 6) pemberian fasilitas telepon genggam tanpa adanya batasan dalam pemakaiannya, sehingga siswa lebih tertarik untuk bermain dengan telepon genggamnya dibanding untuk berlatih belajar di rumah; 7) kurangnya batasan dalam menonton televisi di rumah; 8) orang tua tidak memberi budaya membaca sejak dini kepada anak.

Kata Kunci : Kesulitan belajar, siswa, ide pokok, paragraf.

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami mendapat bahwa skripsi saudara **Ushwah Nurhaliza, NIM: 142400785** yang berjudul **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Suatu Paragraf Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Pondok Jagung 01 Serpong Utara**. Telah dapat diujikan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 18Oktober2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

H. Mansur, M. Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN SISWA
DALAM MENENTUKAN IDE POKOK SUATU PARAGRAF
DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD
NEGERI PONDOK JAGUNG 01 SERPONG UTARA
(Studi Analisis Pembelajaran di SDN PondokJagung 01)**

Oleh:

UshwahNurhaliza
142400785

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui:

Dekan
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua JurusanFakultas
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n.Ushwah Nurhaliza, NIM : 142400785 yang berjudul *Analisis Kesulitan siswa dalam menentukan ide pokok suatu paragraf dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Pondok Jagung Serpong Utara*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,
Anggota,

Sekretaris Merangkap

Dr. Apud, M.Pd.
M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Oman Farhurohman,

NIP. -

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
M.Pd.

NIP. 19780827 200312 1 003
002

Uyu Mu'awwanah,

NIP. 19790613 200604 2

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Habudin, M.Pd.

NIP. 19630201 199403 1 002

H. Mansur, M.Pd.

NIP. 19790615 200501 1 006

PERSEMBAHAN

MOTTO

**Berani hidup tak takut mati, takut mati
jangan hidup, takut hidup mati saja**

(KH. Adrian Mafatihullah Kariem, MA.)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 02 Agustus 1997. Orang tua penulis Bapak Acang dan Ibu Nurlaela memberi nama penulis “Ushwah Nurhaliza”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; RA Jami Assalam masuk pada tahun 2000, MI Miftahul Ulum masuk pada tahun 2002, SMP La Tansa masuk pada tahun 2008, SMA La Tansa masuk pada tahun 2011, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari tahun 2016, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota Cempaka (Cendikiawan muda pergerakan).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. sebagai penguji I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. sebagai penguji II yang sudah berkenan untuk menguji serta memberi saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

7. Kepala, dewan Guru dan staff SDN Pondok Jagung 01 Serpong Utara, yang telah memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua terkasih bapak Acang dan umi Nurlaela, kakak-kakaku Nina Karina, Diar Pasa Y, Iip Suhaepi dan adik tercinta Aulia Hirose Zahra dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Oktober 2018

Penulis

UshwahNurhaliza

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Analisis	7
1. Pengertian Analisis	7
2. Langkah-langkah Analisis	8
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9

C.	Kajian Tentang Ide Pokok Suatu Paragraf	12
1.	Pengertian Ide Pokok.....	12
2.	Pengertian Paragraf.....	13
3.	Menentukan Ide Pokok Suatu Paragraf	15
D.	Hakikat Kesulitan Belajar Siswa	18
1.	Hakikat Belajar	18
2.	Ciri-ciri Belajar.....	18
3.	Faktor-faktor Belajar	19
4.	Hakikat Kesulitan Belajar.....	20
5.	Jenis dan Klasifikasi Kesulitan Siswa	22
6.	Penyebab Kesulitan Belajar	25
E.	Penelitian Terdahulu.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B.	Metode Penelitian	33
C.	Sumber Data	35
D.	Instrumen Pengumpulan Data	35
E.	Prosedur Penelitian	38
F.	Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
B.	Hasil Penelitian.....	44
1.	Hasil Observasi dan Dokumen	44
2.	Hasil Wawancara.....	53

C. Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Suatu Paragraf dalam Pelajaran Bahasa Indonesia	58
---	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data	39
Gambar 4.1	47
Gambar 4.2	49
Gambar 4.3	51