

**KONSEP PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh :

ISKHAQUL HUDA

NIM: 122111517

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2019

ISKHAQUL HUDA
NIM: 122111517

ABSTRAK

Nama: **Iskhaqul Huda**, NIM: 122111517. Judul Skripsi: ***Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam (Studi Pemikiran Fazlur Rahman)***

Fazlur Rahman adalah salah satu tokoh yang memiliki wawasan luas tentang ajaran Islam. Beliau mempunyai visi dan misi memberantas kebodohan dan menginginkan umat muslim tidak bersifat defensif yang berlebihan karena takut terhadap gagasan barat tentang perkembangan pengetahuan akan mengancam standar moral tradisional Islam. Fazlur Rahman menginginkan perpaduan antara pendidikan sekuler dengan ajaran Islam, mengadopsi pendidikan modern yang telah memiliki pendidikan level tinggi dengan mentransformasikan pendekatan Islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konsep pembaharuan pendidikan Islam Fazlur Rahman secara mendalam. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *Library Research*. Dalam penelitian *Library Research* ini yang dijadikan objek ialah literature-literatur yang berkaitan dengan pemikiran Fazlur Rahman serta konsep pendidikan Islam pada umumnya. Adapun sumber objek penelitian tersebut adalah dokumen tertulis, baik berupa buku primer dari tokoh yakni *ISLAM* dan *ISLAM DAN MODERNITAS* serta buku-buku yang berkaitan dengan konsep pendidikan tokoh. Hasil penelitian dapat penulis simpulkan, bahwa menurut konsep pembaharuan pendidikan Fazlur Rahman menyatakan bahwa seseorang terbentuk bukan dari hasil nenek moyangnya, melainkan terbentuk berdasarkan lingkungan sosial, dan perkembangan pengetahuan modern dengan melatih cara berfikir anak supaya menjadi kreatif. Fazlur Rahman mengutamakan keteladanan guru sebagai metode pendidikan serta syarat seorang pendidik. Selain itu Fazlur Rahman selalu berada di jalur pemikiran keagamaan yang bercorak rasional, sehingga lebih memfokuskan konsep pendidikan pada pentingnya mengembangkan perdamaian dunia dengan penggabungan mata pelajaran baru dan lama, meniadakan pendikotomian ilmu serta memanfaatkan perkembangan teknologi modern.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. Iskhaqul Huda
NIM : 122111517

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Keguruan UIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Iskhaqul Huda, NIM. 122111517, yang berjudul: *Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam (Studi Pemikiran Fazlur Rahman)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Mei 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

**KONSEP PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN)**

Oleh :

ISKHAQUL HUDA

NIM : 122111517

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Iskhaqul Huda, NIM. 122111517 yang berjudul: *Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam (Studi Pemikiran Fazlur Rahman)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 21 Mei 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 21 Mei 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP: 19771018 200112 2 001

H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Mustofa, M.M.Pd.

NIP: 19560712 198203 1 004

Umayah, S.Psi., M.MPd.

NIP: 19710710 200003 2 008

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

RIWAYAT HIDUP

Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara, dilahirkan di Bojonegoro, 10 Januari 1993. Terlahir dari Pasangan Kusbi dan Sumiati, dan memberi nama penulis “Iskhaqul Huda”.

Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukorejo I Bojonegoro lulus tahun 2005, MTs Daerah Tambakrejo Bojonegoro lulus tahun 2008, MA Miftahul Huda Purworejo Bojonegoro lulus pada tahun 2011 dan pada tahun 2012 memasuki Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

PERSEMBAHAN

Segala Puji Syukur senantiasa saya panjatkan kepada-Mu ya Rabb yang telah memberikan Taufik, Hidayah dan Inayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini untuk Ibu Saya Sumiati dan Bapak Saya Kusbi tercinta. Terimakasih atas segala Do'a, kasih sayang, keringat, air mata, kekuatan dan kesabaran yang telah engkau berikan selama mendidik dan membesarkan anakmu ini dengan ikhlas tanpa harap balas. Untuk kakak perempuan Saya Istiqomah dan adik perempuan saya Indriani yang selalu memberi Do'a, semangat dan kekuatan kepada penulis Jazaakumullaahu khairaan katsiiraan. Dan tidak lupa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk keluarga besar Bapak Ir. H. Yuzi Andri dan Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag. yang telah memberikan saya kesempatan untuk bisa melanjutkan ke jenjang pendidikan S1 dengan membiayai seluruh kebutuhan saya selama menempuh pendidikan S1 ini. Tanpa mengurangi rasa hormat, saya ucapkan terimakasih banyak untuk Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan saya jalan untuk tetap bisa menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman seperjuangan kelas PAI-G yang senantiasa mendukung saya untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا”

“Sesungguhnya Allah SWT akan mengutus seorang pembaru (mujaddid) untuk umat Islam pada setiap penghujung seratus tahun supaya ia memperbarui ajaran-ajaran agama mereka.”¹

¹ Hadits Riwayat Abu Dawud, *Sunan Abi Dâwûd*, (Beirut: Dâr al-Kutub al-‘ilmiyyah,1996), Juz III, h. 424.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya, memberikan kekuatan dzohir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada baginda alam, sang revolusioner dunia, sekaligus ploklamator 17 rakaat kita ialah baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat

Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, atas bimbingan-Nya dan motivasi berbagai pihak penulis menyadari bahwa keberhasilan dan kesempurnaan merupakan proses yang harus dijalani. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam dalamnya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. Subhan, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Teristimewa untuk Ayahanda Kusbi dan Ibunda Sumiati yang telah mencurahkan segenap kasih dan sayangnya, teruntuk kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan Do'a, semangat dan dukungan pada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Keluarga besar Bapak Ir. H. Yuzi Andri dan Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag. yang telah memberikan saya kesempatan untuk bisa melanjutkan di jenjang pendidikan S1 ini.
8. Keluarga besar PAI G dan semua teman-teman yang selalu memberi semangat dan motivasi selama menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Penulis berharap semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang stimpal dari Allah SWT. Aamin.

Serang, 21 Mei 2019

Iskhaqul Huda

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN SIDANG MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kerangka Pemikiran	11
E. Metodologi Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	18
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II BIOGRAFI FAZLUR RAHMAN

A. Biografi Fazlur Rahman	21
1. Sejarah Lahir Fazlur Rahman	21
2. Sejarah Pendidikan Fazlur Rahman	22
3. Karya-Karya Fazlur Rahman	28

BAB III KAJIAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN ISLAM

A. Definisi Konsep Pendidikan Islam	32
B. Pengertian Pendidikan Islam	34
C. Tujuan Pendidikan Islam	40
D. Urgensi Pendidikan Islam.....	45

BAB IV PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM

A. Konsep Pendidikan Pembaharuan Islam Menurut Fazlur Rahman	49
1. Pengertian Pendidikan Islam	49
2. Kurikulum Pendidikan Islam.....	53
3. Metode Pendidikan Islam	57
4. Tujuan Pendidikan Islam	65
B. Alasan Fazlur Rahman Memunculkan Pemikiran Pembaharuan Pendidikan Islam	68
1. Dikotomi Ilmu Pegetahuan	68
2. Peserta Didik	69
3. Tujuan Pendidikan Islam	71
4. Kurikulum Pendidikan islam	72
5. Tenaga Pendidik	74
6. Sarana Pendidikan	75
C. Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Fazlur Rahman Terhadap Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia	76
D. Temuan Hasil Analisis Komperatif, Persamaan dan Perbedaan Konsep Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Fazlur Rahman	81

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIR	93

