

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, penulis dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Kesulitan belajar yang dialami siswa kelas V di MI Nurul Falah Yanfa Cadas pada bidang studi IPA yaitu kesulitan dalam memahami konsep. Tingkat kesulitan siswa dalam memahami konsep dasar IPA materi sifat-sifat cahaya dilihat dari hasil siswa dalam menyelesaikan soal tes dianostik diperoleh persentase (61%) berada pada kategori Tinggi.
2. Faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep dasar IPA materi sifat – sifat cahaya antara lain :

- a. Faktor internal

Anggapan yang salah terhadap IPA, siswa terlalu menganggap IPA sulit untuk dipelajari, minimnya kemampuan dasar yang dimiliki siswa, kurangnya minat siswa untuk mempelajari IPA khususnya materi sifat-sifat cahaya, kurangnya motivasi dan bimbingan dari orangtua siswa, kondisi kelas yang ramai atau tidak kondusif.

- b. Faktor eksternal

Faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar adalah kurangnya media pembelajaran khususnya pada konsep sifat-sifat cahaya, sehingga berdampak pada kurangnya ketertarikan atau minat siswa dalam mempelajari konsep tersebut. hal ini diketahui dari sikap siswa yang kurang komunikatif dalam mengikuti proses pembelajaran. Metode atau cara guru dalam menyampaikan materi

Kebanyakan guru menyampaikan materi hanya menggunakan metode ceramah dan kurang melibatkan siswa, hal itu yang menyebabkan pembelajaran menjadi monoton dan membuat siswa menjadi jenuh dalam mengikuti pembelajaran.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti bergerak untuk memberikan saran kepada pihak – pihak tertentu yang berkepentingan dengan penelitian ini, maka beberapa saran yang dapat disampaikan diantaranya sebagai berikut.

### **1. Kepada pihak sekolah (Kepala sekolah dan guru)**

Diharapkan ibu kepala sekolah serta bapak/ibu guru dapat mengetahui kesulitan – kesulitan belajar yang dialami oleh siswa – siswi dalam memahami materi pelajaran salah satunya dengan melakukan analisis terhadap siswa – siswi selama proses pembelajaran agar guru dapat memaksimalkan proses belajar mengajar yaitu tidak hanya mengajar target kurikulum tetapi juga memperhatikan tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan, dan guru juga dapat memilih strategi yang sesuai dengan perkembangan siswa agar materi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa dengan baik selain itu guru juga dapat menggunakan media yang tepat untuk mendukung proses pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.

### **2. Kepada siswa**

Diharapkan siswa untuk memperhatikan apa – apa yang disampaikan oleh guru saat guru sedang menjelaskan setiap materi yang disampaikan.

### **3. Kepada Orang tua**

Diharapkan orang tua memperhatikan perkembangan anaknya dalam belajar di sekolah maupun di rumah. Orang tua perlu memberikan nasehat kepada anaknya saat mengulang kembali materi yang telah diajarkan di sekolah agar anak tidak mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan.

### **4. Peneliti yang akan datang**

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat memperbaiki keterangan-keterangan yang ada dan mengembangkan penelitian ini supaya tujuan pendidikan Indonesia dapat tercapai.