

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini saya telah sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2018

SITI NURIYAH
NIM: 142400721

ABSTRAK

Nama: Siti Nuriyah. Nim : 142400721. Judul Skripsi: **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Dalam Memahami Konsep Dasar IPA Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Yanfa Cadas Kabupaten Tangerang).**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar siswa dalam memahami materi sifat-sifat cahaya, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar siswa dalam memahami materi sifat-sifat cahaya.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V MI Nurul Falah Yanfa Cadas Kabupaten Tangerang dengan jumlah subyek sebanyak 20 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, tes diagnostik, angket terbuka, dokumentasi dan tabel analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran IPA dalam memahami materi sifat-sifat cahaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kesulitan yang dialami siswa pada kesulitan konsep dalam menyelesaikan soal tes diagnostik dengan perolehan presentase 61% tergolong tinggi. (2) Faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar pada siswa yaitu menganggap sulit pelajaran IPA, kemampuan awal yang minim, kurangnya minat dan motivasi siswa untuk mempelajari IPA. Faktor eksternal kondisi kelas yang ramai, kurangnya media pembelajaran, metode atau cara mengajar yang tidak sesuai dalam menyampaikan materi, kurangnya pembinaan belajar IPA di luar sekolah atau dukungan keluarga.

Kata kunci : **Kesulitan Belajar, Sifat-sifat cahaya, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor :-
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan
Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Nuriyah, NIM : 142400721 yang berjudul ***Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Dalam Memahami Konsep Dasar IPA Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Yanfa Cadas Kabupaten Tangerang)*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 10 Oktober 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP: 19740731 199903 1 001

H. Mansur. M.Pd.
NIP: 19790615200501 1 006

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DALAM
MEMAHAMI KONSEP DASAR IPA PADA MATERI SIFAT-
SIFAT CAHAYA (STUDI DI MADRASAH IBTIDAIYAH
YANFA CADAS KABUPATEN TANGERANG)**

Oleh :

SITI NURIYAH
NIM : 142400721

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP: 19740731 199903 1 001

H. Mansur, M.Pd.
NIP: 19790615200501 1 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1001

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP.19830318 200604 1003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nuriyah, NIM 142400721 yang berjudul *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Dalam Memahami Konsep Dasar IPA Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Yanfa Cadas Kabupaten Tangerang)*, telah diujikan dalam Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2018

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

Oman Farhurohman, M.Pd.

NIDN. 2019068901

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 19780827 200312 1 003

Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP: 19740731 199903 1 001

H. Mansur, M.Pd.

NIP: 19790615200501 1 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Sujud syukurku kusembahkan kepada Illahi Rabbi yang Maha Segalanya, atas takdir Mu telah Kau jadikan hamba manusia yang senantiasa berpikir, berilmu dan beriman. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku dan menjadi salah satu bentuk ibadah yang dapat bermanfaat bagi banyak orang. Amiin

Seiring dengan doa dan harapan serta untaian tali kasih yang diberikan, kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku ayahanda (Saepudin) dan ibunda (Alm. Hikmawati), yang telah memberikan segala cinta, kasih sayang serta penyejuk hati dan pengobat jiwa.

Guru-guruku Ustad Abdurrahman, Ustad Majid, Muhammad Ismail Saleh, kakakku (Dyansa), saudara-saudaraku serta teman-tamanku (Mas'udah, Nurlaila Pebriyani, Syarifah, Nufus Aprilia, Eris) dan sahabat-sahabat seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, kelas PGMI B, dan sahabat-sahabat lainnya yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, mensupport dan memberikan solusi, baik moril maupun materil yang tak terhingga, semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT, serta senantiasa ada dalam lindungan-Nya).

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya :Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (Q.S Al-Insyirah/94:6).

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Siti Nuriyah lahir pada tanggal 11 Maret 1996, tepatnya di Kp Cadas Desa Karet Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan putri dari pasangan ayahanda yang bernama Saepudin dan ibunda yang bernama Alm. Hikmawati anak kedua dari dua bersaudara.

Pendidikan yang penulis tempuh sebagai berikut:

1. MI Nurul Falah Yanfa Cadas lulus pada tahun 2008.
2. MTs Nurul Falah Kuta Bumi lulus pada tahun 2011
3. MA Nurul Falah Yanfa Sangiang lulus pada tahun 2014
4. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan Studi di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan berubah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan rasa syukur kepada Allah Swt atas nikmat, rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat bertangkaian salam, berdaun kerinduan, berbuah kasih sayang dan berakar keimanan senantiasa kami curahkan kepada sang revolusi sejati namanya tak pernah mati, sang penyampai risalah yang tak pernah salah yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang senantiasa berpegang teguh dengan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Dalam Memahami Konsep Dasar IPA Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Yanfa Cadas Kabupaten Tangerang)** jauh dari kesempurnaan dan skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendukung untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
5. H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang berharga bagi penulis selama kuliah.
6. Ibu Muthmainah S.Pd.I, sebagai Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Yanfa Cadas Kabupaten Tangerang, dan seluruh pihak Madrasah Ibtidaiyah Yanfa Cadas Kabupaten Tangerang, yang telah memberikan ijin sekolahnya untuk dijadikan tempat penelitian.

7. Kedua orang tuaku Bapak Saepudin dan Ibu Alm. Hikmawati serta keluarga besarku yang telah memberikan do'a, motivasi dan membiayaiku untuk belajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Sahabat – sahabat seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, kelas PGMI B, dan sahabat – sahabat lainnya yang tak bias disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, mensupport dan memberikan solusi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Dengan terselesaikannya tugas akhir skripsi ini semoga dapat menjadikan kami insan yang senantiasa haus akan pengetahuan serta ilmu-ilmu dan asimilasi dari keilmuan dapat kami implementasi dalam kehidupan nyata.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Serang, 10 Oktober 2018

Penulis,

SITI NURIYAH
NIM. 142400721

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	10
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	24
C. Pengertian Kesulitan Belajar	26
D. Kesulitan Belajar IPA	33
E. Pemahaman konsep.....	33
F. Materi Sifat-Sifat Cahaya	41

G. Penelitian Terdahulu	47
H. Kerangka Pemikiran	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian	52
C. Pendekatan Penelitian	53
D. Jenis Penelitian	54
E. Sumber Data	54
F. Teknik Sampling.....	55
G. Desain Penelitian	55
H. Instrumen penelitian dan Teknik pengumpulan Data	57
I. Teknik Analisis Data	60
J. Validitas Data	61

BAB IV PEMBAHASAN

A. Analisis Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan	62
C. Deskripsi Data Hasil Observasi	62
D. Deskripsi Data Hasil Tes Diagnostik.....	65
E. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Sifat-sifat cahaya	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	51
Tabel 1.2 Hasil Tes Untuk Mengukur Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Sifat-Sifat Cahaya	64
Tabel 1.3 Rekapitulasi Persentase Kesulitan Belajar Siswa Pada Tiap Butir Soal.....	82