

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat. Atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengaruh Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Al-Fitroh Tangerang)**

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Sebagai Dekan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis selama kuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.SI. Sebagai pembimbing I dan Ibu Helnanelis, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang

dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dan telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa dan siswi MTs Al- Fitroh Tangerang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Dan tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada orang-orang yang penulis sayangi, saudara, sahabat-sahabat dan rekan-rekan khususnya teman seperjuangan. Terimakasih atas masukan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan,

kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 21 Mei 2019

Penulis

Aditya Fahmi
NIM. 122111424

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Masalah	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengelolaan Kelas	15
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	15
2. Bentuk-Bentuk Pengelolaan Kelas	22

3. Faktor Yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas ..	24
4. Keterampilan Guru Yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas	30
5. Ciri-Ciri Pengelolaan Kelas Yang Baik	31
B. Motivasi Belajar Siswa	31
1. Pengertian Motivasi Belajar	31
2. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	38
3. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	41
4. Ciri-Ciri Belajar yang Termotivasi	46
C. Kerangka Berfikir	47
D. Hipotesis	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi	52
2. Sampel	53
C. Metode Penelitian	55

D. Instrumen Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Observasi	60
2. Wawancara	61
3. Dokumentasi	62
4. Kuesioner atau Angket	62
F. Teknik Analisa Data	63

BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	73
1. Pengelolaan Kelas (Variabel X)	73
2. Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y)	77
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas	81
1. Variabel Pengelolaan Kelas (Variabel X)	82
2. Variabel Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y)	83
C. Pengujian Hipotesis	83
1. Analisis Korelasi dan Regresi anatar Variabel X dan Variabel Y	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Pengelolaan Kelas Oleh Guru Fiqih	86

2. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran	
Fiqih	92
3. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi	
Belajar Siswa	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran-Saran	102

DAFTAR PUSTAKA 105

Lampiran 1 105

Lampiran 2 106

Lampiran 3 108

Lampiran 4 110

Lampiran 5 112

Lampiran 6 114

Lampiran 7 116

Lampiran 8 116

Lampiran 9 118

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengelolaan Kelas
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Pengelolaan Kelas
(Variabel X) dari 40 Responden
- Tabel 4.4 Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y)
dari 40 Responden

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Histogram dan Poligon Pengelolaan Kelas
- Grafik 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Motivasi
Belajar Siswa