

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih yang peneliti lakukan di MTs Al-Fitroh Tangerang maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas oleh guru fiqih di MTs Al-Fitroh dilihat dari segi pengamatan dan data statistik bahwa pengelolaan kelas oleh guru fiqih masih rendah.
2. Motivasi belajar mempunyai pengaruh besar terhadap keinginan siswa dalam belajar, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Berdasarkan pengamatan dan data statistik tentang motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih bahwa motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Fitroh rendah.

3. Hubungan antara pengelolaan kelas oleh guru fiqih terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Al-Fitroh menunjukkan bahwa hasil koefisien korelasi $r_{xy} = 0,417$ berada antara (0,40-0,60) artinya berada pada korelasi sedang. Artinya pengelolaan kelas pada mata pelajaran fiqih sedang maka motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih akan sedang. Adapun kontribusi pengelolaan kelas guru Fiqih terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII dengan menggunakan *Coefisien Determinasi* (CD) ialah 17,3%, sedangkan sisanya sebesar 82,7% dipengaruhi faktor lain.

B. Saran-Saran

Pada bagian akhir ini, penulis akan menyampaikan beberapa saran kepada:

1. Kepada siswa MTs Al-Fitroh Tangerang, agar senantiasa sungguh-sungguh dalam belajar sehingga ilmu yang dimiliki dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
2. Kepada orang tua sebagai penanggung jawab pendidikan dalam keluarga, hendaknya memberikan motivasi kepada anaknya agar anak tersebut rajin dalam belajar dan tidak

nakal ketika berada di lingkungan sekolah. Orang tua juga hendaknya mengontrol/mengawasi aktivitas anak-anaknya baik di dalam maupun di luar rumah.

3. Kepada guru di sekolah MTs Al-Fitroh Tangerang hendaknya lebih memperhatikan dan mengawasi siswanya agar siswanya terus termotivasi dalam proses pembelajaran dan menerapkan prinsip pengelolaan kelas sebagaimana yang sudah di jelaskan oleh penulis sebelumnya guna menjadikan interaksi yang baik antara guru dan siswa di sekolah maupun di luar sekolah dan proses pembelajaran menjadi efektif dan kondusif. Pengelolaan kelas guru yang bagus akan meningkatkan motivasi belajar siswa.