

ABSTRAK

Aditiya Fahmi. NIM: 122111424, Judul Skripsi: *Pengaruh Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Studi di MTs Al-Fitroh Tangerang*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan kelas oleh guru Fiqih, mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih dan mengetahui pengaruh pengelolaan kelas oleh guru Fiqih terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Fitroh Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *product moment* (r_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,417. Hal ini menunjukkan bahwa antara pengelolaan kelas oleh guru dengan motivasi belajar siswa terdapat korelasi yang sedang, karena sebab pengelolaan guru yang sedang maka motivasi belajar siswa akan menjadi sedang. Dilihat dari segi statistik bahwa pengelolaan kelas oleh guru dengan motivasi belajar siswa sebesar 17,3%. Sedangkan sisanya 82,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas Oleh Guru Fiqih; Motivasi Belajar Siswa