

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. النتائج

بعد أن قام الباحث بتحليل البيانات استخدام أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) وأثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة "نور المهتمدين" المتوسطة الإسلامية ورينجين كورونج في الحصول على النتائج الآتية.

١. إن أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) هي الوسائل التي استخدم الباحث في المدرسة "نور المهتمدين" المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج في الصف الثاني بمعامل (Treatment) للفصل التجريبي. قدم الباحث بجمع البيانات المستخدمة الملاحظة والدراسة المكتبية في هذا البحث. وتستخدم الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابط. فاستخدم الباحث أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) في الفصل التجريبي ولكن الفصل الضابط بدون أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar).

٢. إن قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج قبل استخدام أسلوب حلقة الحوار السقراطية

(Socratic Seminar) يدل على قيمة المتوسط وهي ٦٢،٨٥ للفصل "أ" فئة أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) و٦٤،٥٧ للفصل "ب" بدون أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar).

٣. إن أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) له أثر على قدرة التلاميذ في مهارة القراءة في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج. كان فرق قيمة المتوسط بين التلاميذ للفصل تجريبي باستخدام أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) والفصل "ب" بدون أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) ٧٤،٨٥. وهذه تؤيدة تحليل البيانات بإمتحان الفروض المقارنة الذى يدل على قيمة ٢،٠٥٤ هذه قيمة "ت" الحسائية أكبر من "ت" الجدولية ١،٩٩٠ فى مستوى الدلالة ٥% بمعنى أن أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) لها أثر على قدرة التلاميذ فى مهارة القراءة.

## ب. المقترحات

نظرا إلى النتائج السابقة تفتح الباحث لتلاميذ في الايام المستقبلية

### ١. المقترحات لتلاميذ

ينبغي على التلاميذ أن يتعلمون اللغة العربية جيدا ونشاط حتى يحصل على النتائج المرتفعة وينفع لهم في حيات المستقبل. وينبغي على التلاميذ في المدرسة أن يمارس القراءة باللغة العربية ليكونوا ماهرين في مهارة القراءة.

٢. لمدرس اللغة العربية في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج، أن يعلموا تلاميذه باستخدام أسلوب حلقة حوار السقراطية (Socratic Seminar).