

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمية.

وفي حالة العثور لا حقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فاني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١٨ ديسمبر ٢٠١٧

عرفندي

رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٩٣٣

صورة تجريدية

عرفندى، رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٩٣٣ تحت الموضوع استخدام أسلوب الحلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) و أثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة "نور المهنتدين" المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج).

نشاط تعلم اللغة العربية يحتاج إلى وسيلة مناسبة بمهارة اللغة، كان في مهارة اللغة العربية أربع إحداها مهارة القراءة وهي مهارة الثالثة من مهارة اللغة ومهارة أساسية لأنها مهمة جدا للاتصال وزيادة المعلومات. كانت ضعيفة وخاصة في الصف الثاني بمدرسة "نور المهنتدين" المتوسطة الإسلامية الحكومية وريجين كورونج ، كانت مهارة أتهم لاتغير بما يرحي المدرس عن قدرتهم في مهارة القراءة وأما مشكلاتهم وهي: قلة التلاميذ في قدرة المفردات، وعدم قدرة التلاميذ في فهم مضمون القراءة، وعدم قدرة التلاميذ على إخراج مخارج الحروف الجيدة في القراءة. لأن الوسائل أو الطريقة تستخدمها المعلم غير مناسبة، وفي مهارة القراءة لها وسائل متنوعة، لذلك جرت وسائل جديدة التي تستخدم في تعليم مهارة القراءة وهي استخدام أسلوب حلقة حوار السقراطية (Socratic Seminar).

أما أسئلة البحث فهي: (١) كيف يكون استخدام أسلوب حلقة حوار السقراطية (Socratic Seminar) في الصف الثاني بمدرسة "نور المهنتدين" المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج ؟ (٢) كيف تكون قدرة التلاميذ على مهارة القراءة بمدرسة "نور المهنتدين" المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج ؟ (٣) كيف أثره قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة "نور المهنتدين" المتوسطة الإسلامية وريجين كورونج ؟ وما أهداف البحث فهي: (١) لتعرف على استخدام أسلوب حلقة حوار السقراطية (socratic seminar) في الصف الثاني بمدرسة "نور المهنتدين" المتوسطة الإسلامية وريجين كورونج. (٢) لتعرف على قدرة التلاميذ على مهارة القراءة بمدرسة "نور المهنتدين" المتوسطة الإسلامية وريجين كورونج. (٣) لتعرف على أثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة "نور المهنتدين" المتوسطة الإسلامية وريجين كورونج. أما الطريقة في هذا البحث فهي الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي، أما مجتمع البحث عددها ١٤٠ التلاميذ من ٤ فصول وعميته ٧٠ التلاميذ من فصلين. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث تتكون من الملاحظة والمقابلة والإختبار والدراسة المكتبية. وتحليل البيانات في هذا البحث باستخدام الطريقة إحصائية هو إختبار "ت". توصلت هذا البحث إلى النتائج التالية : أن قيمة $D_k = 68$ في مستوى الجدولة ٥ % تحصيل قيمة "ت" الجدولية = ١٠٩٩٠. أن قيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجولية وهي : ٢٠٥٤ ولذلك تكون الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. بمعنى أن استخدام أسلوب حلقة حوار السقراطية (Socratic Seminar) لها أثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة.

موافقة المشرف

إن البحث للطالب : عرفندي، رقم التسجيل : ١٣٢٢٠٠٩٣٣ تحت الموضوع استخدام أسلوب حلقة الحوار السقراطية (Socratic Seminar) و أثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة "نور المهتمدين" المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج) قد تمت كتابته وصالح الباحث للمناقشة.

المشرف الأول

المشرفة الثانية

دكتور نانا جمهانا، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

دينا إندريانا، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

استخدام أسلوب حلقة الحوار السقراطية (SOCRATIC SEMINAR)

وأثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة

(بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة "نور المهتمدين" المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول علي الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد

عرفندي

رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٩٣٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إندريانا، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريانا، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهديت هذا البحث إلى والدي المرهم بدردين (Almarhum Badrudin)

، وولدي ماستة (masitah)، وإلى إخواتي وأخواتي الأحباء الذين

أعطوني الدوافع".

الشعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا

فَرَّغْتَ فَاَنْصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ

فَارْغَبْ ﴿٨﴾ (سورة الإنشراح ٦-٨)

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

- الاسم الكامل : عرفندي
- محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ٠٤ أغسطس ١٩٩٢
- الوظيفة الاجتماعية : طالب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين
- العنوان : قرية سيوالك ١/٢ ساساحن وارينجن كورنج

وأما المدارس التي تعلم الباحث فيها فهي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سيجاتي (٢٠٠٠-٢٠٠٦م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عطيبية جيبادك (٢٠٠٥-٢٠٠٨م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (٢٠٠٨-٢٠١٢م)
٤. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين سنة ٢٠١٣ حتى الآن

شكر وتقدير

الحمد لله الذى أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا للبصائر وطريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء. وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد.

فبعون الله ورحمته قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. تحت الموضوع: " استخدام أسلوب حلقة حوار السقراطية (socratic seminar) وأثره في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة "نور المهتدين" المتوسطة الإسلامية واريجين كورونج)

وبهذه المناسبة قدمت الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية .
٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا ايندريانا، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التدريس والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.
٤. السيد/ الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. السيدة/ الدكتور دينا إندريانا، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.
 ٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية الذين قد علموا الباحث من الفصل الأول إلى الفصل الأخير.
 ٧. على أمي وأبي مع جميع الأسرة الذين يشجعوني في كتابة هذا البحث
 ٨. على سائر الأساتيد والأساتذة في مدرسة "نور المهتدين" المتوسطة الإسلامية الحكومية الذين شجعوا الباحث في إنهاء هذا البحث.
 ٩. فضيلة الكرام رئيس المكتبة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
 ١٠. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
عسى الله أن يغفر ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء وإياه، يسأل الباحث أن يجعلهم خالصا لوجهه الكريم وسببا للفوز بجنت النعيم وأن يكون هذا البحث نافعا للباحث وجميع القارئ وتختتم الباحث بقول جزيل الشكر، آمين.
- سيرانج، ١٨ ديسمبر ٢٠١٧م

البحث عرفندي