

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi data hasil penelitian**

##### **1. Deskripsi data Punishment/ Hukuman**

Untuk mendapatkan data tentang Punishment (variabel X) penulis menyebarkan 10 item angket kepada 35 responden. Kemudian data hasil penyebaran dikuantifikasi dengan skala jawaban SL= 5, SR= 4, JR= 3, KD= 2, TP= 1.

Selanjutnya data yang diperoleh tentang Punishment (variabel X) dengan jumlah responden 35 orang tersebut, disusun berdasarkan skor terendah dan tertinggi yaitu sebagai berikut :

23 29 31 31 31 32 33 33 34 34 35 35 35 35 36 36  
37 37 37 37 37 38 39 40 41 41 42 42 42 43 44 46  
47 48 50

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa skor terendah adalah 13 dan tertinggi 50, dan untk menganalisis data

variabel X tersebut, penulis menempuh langkah- langkah sebagai berikut :

**1. Mencari Range dengan rumus :**

$$R = X_b - X_k$$

$$R = 50 - 23$$

$$= 27$$

**2. Menentukan jumlah kelas, dengan rumus :**

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 35$$

$$= 1 + 3,3 (1,54)$$

$$= 1 + 5,08$$

$$= 6,08 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

**3. Menentukan panjang kelas, dengan rumus :**

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{27}{6}$$

$$= 4,5 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

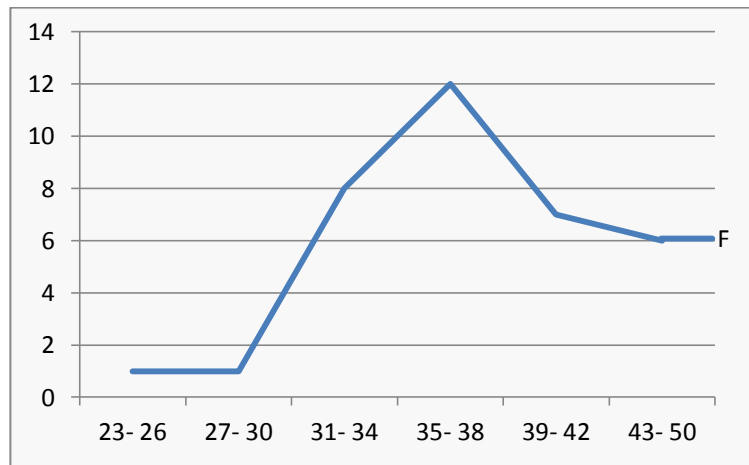
**4. Menentukan tabel frekuensi variabel X :**

**Tabel 4.1**  
**Distribusi Frekuensi Variabel Punishment (X)**

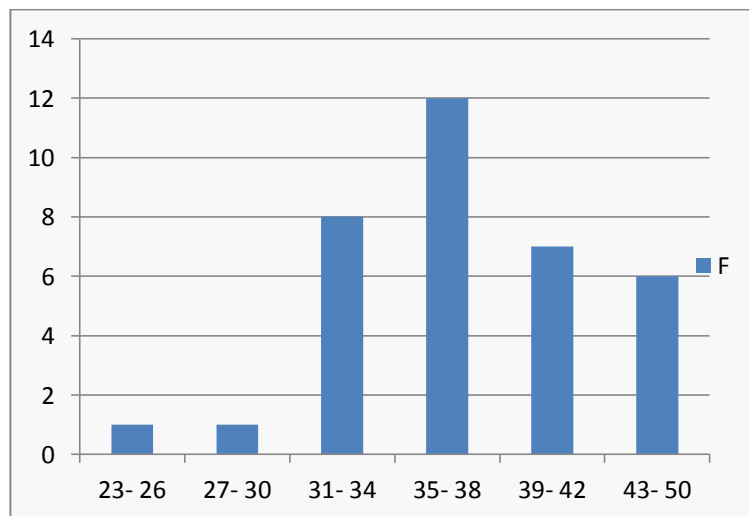
No	Interval	F	X	FX	(p)
1	23- 26	1	24,5	24,5	2,86%
2	27- 30	1	28,5	28,5	2,86%
3	31- 34	8	32,5	260	22,86%
4	35- 38	12	36,5	438	34,28%
5	39- 42	7	40,5	283,5	20%
6	43- 50	6	46,5	279	17,14%
	$\Sigma$	$\Sigma 35$	209	$\Sigma 1315,5$	100%

## 5. Membuat Gambar Paligon dan Histogram :

**Gambar 4.1**  
**Grafik Poligon Punishment (X)**



**Gambar 4.2**  
**Grafik Histogram Punishment (X)**



**6. Menentukan ukuran pusat dengan cara :**

a) Mean

$$X = \frac{\sum FX}{N}$$

$$X = \frac{1311,5}{35}$$

$$= 37,53$$

b) Median

$$Me = b + p \left( \frac{1/2n - F}{f} \right)$$

$$b = \frac{34+35}{2} = 34,5$$

$$p = 6$$

$$f = 12$$

$$F = 8+1+1 = 10$$

$$= 34,5 + 6 \left( \frac{\frac{1}{2}35 - 10}{12} \right)$$

$$= 34,5 + 6 \left( \frac{17,5 - 10}{12} \right)$$

$$= 34,5 + 6 \left( \frac{7,5}{12} \right)$$

$$= 34,5 + 6 (0,62)$$

$$= 34,5 + 3,72$$

$$= 38,22$$

c) Modus

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$b = \frac{34 + 45}{2} = 34,5$$

$$b_1 = 12 - 8 = 4$$

$$b_2 = 12 - 7 = 5$$

$$p = 6$$

$$= 34,5 + 6 \left( \frac{4}{4+5} \right)$$

$$= 34,5 + \left( \frac{4}{9} \right)$$

$$= 34,5 + 6 (0,44)$$

$$= 34,5 + 2,62$$

$$= 37,14$$

7. Menentukan Standar Deviasi dengan rumus :

Tabel 4.2

Standar Deviasi Variabel (X) Punishment

Interval	F	Midpoint (X)	FX	X	X <sup>2</sup>	FX <sup>2</sup>
23-26	1	24,5	24,5	-13,07	170,8249	170,8249

27-30	1	28,5	28,5	-9,03	81,5409	81,509
31-34	8	32,5	260	-5,03	25,3009	202,4072
35-38	12	36,5	438	-1,03	1,0609	12,7308
39-42	7	40,5	285,5	2,97	8,8209	61,7463
4350	6	46,5	279	8,97	80,4609	482,7654
$\Sigma$	35	209	1315,5	-16,22	368,4609	1011,9836
Mean			37,53			

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\Sigma f^2}{\Sigma f}} = \\
 &= \sqrt{\frac{1011,9836}{35}} \\
 &= \sqrt{28,9138171} \\
 &= 5,38
 \end{aligned}$$

## 2. Deskripsi Data Hasil Belajar Hadits

Untuk mendapatkan data tentang hasil belajar hadits (variabel Y), penulis menyebarkan 10 item angket kepada 35 responden. Kemudian data hasil penyebaran dikuantifikasi dengan skala jawaban SL= 5, SR= 4, JR= 3, KD= 2, TP= 1.

Selanjutnya data yang diperoleh tentang Hasil belajar hadits (variabel X) dengan jumlah responden 35 orang tersebut, disusun berdasarkan skor terendah dan tertinggi yaitu sebagai berikut :

31 38 39 39 40 42 42 42 42 42 43 43 43 44 44 44 45  
 45 45 45 46 46 46 46 49 50 50 50 50 50 50 50 50  
 50

Berdasarkan data diatas, diketahui bahwa skor terendah adalah 31 dan tertinggi 50, dan untk menganalisis data variabel Y tersebut, penulis menempuh langkah- langkah sebagai berikut :

**1. Mencari Range dengan rumus :**

$$R = X_b - X_k$$

$$R = 50 - 31$$

$$= 19$$

**2. Menentukan jumlah kelas dengan rumus :**

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 35$$

$$= 1 + 3,3 (1,54)$$



$$= 1 + 5,4$$

= 6,08 dibulatkan menjadi 6

### 3. Menentukan panjang kelas dengan rumus :

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{19}{6}$$

= 3,16 dibulatkan menjadi 3

### 4. Menentukan distribusi frekuensi variabel Y :

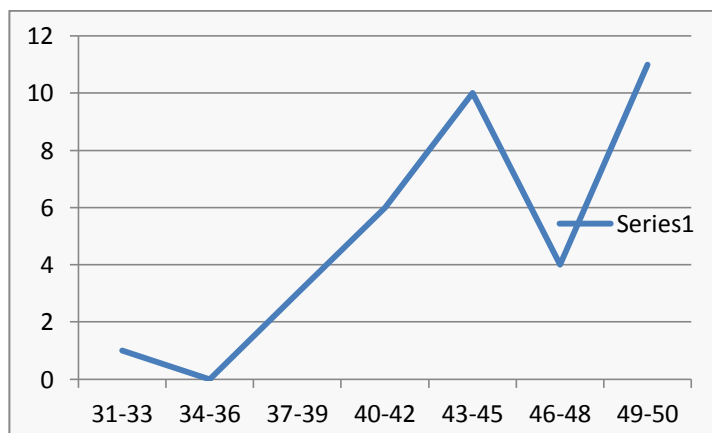
**Tabel 4.3**

#### **Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y)**

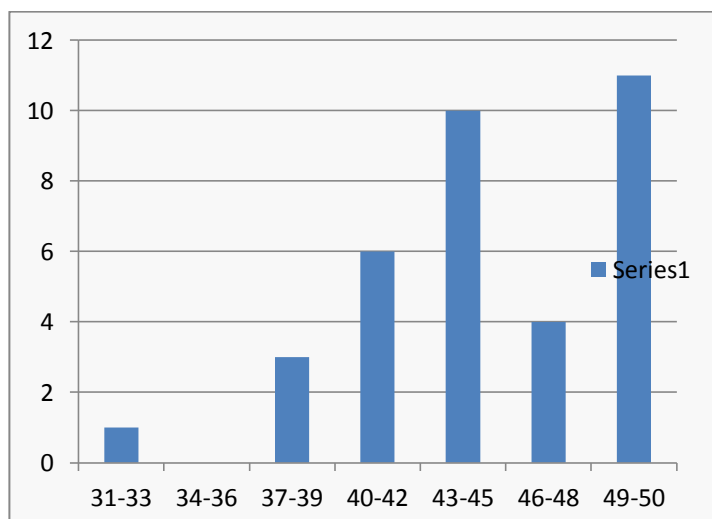
No	Interval	F	X	FX	(p)
1	31-33	1	32	32	2,86%
2	34-36	0	35	0	0
3	37-39	3	38	114	8,57%
4	40-42	6	41	246	17,14%
5	43-45	10	44	440	28,57%
6	46-48	4	47	188	11,43%
7	49-50	11	49,5	544,5	31,43%
	$\Sigma$	$\Sigma 35$	286,5	1561,5	100%

## 5. Membuat gambar polygon dan histogram

**Gambar 4.3**  
**Grafik Polygon Hasil Belajar Hadits (Y)**



**Gambar 4.4** Grafik  
**Hitogram Hasil Belajar Hadits (Y)**



## 6. Menentukan ukuran pusat dengan cara :

a) Mean

$$\begin{aligned} X &= \frac{\sum FX}{N} \\ &= \frac{1561,5}{35} \\ &= 44,61 \end{aligned}$$

b) Median

$$\begin{aligned} \text{Me} &= b + p \left( \frac{1/2n - F}{f} \right) \\ b &= \frac{48+49}{2} = 48,5 \\ p &= 3 \\ &= 48,5 + 3 \left( \frac{\frac{1}{2}35 - 24}{11} \right) \\ &= 48,5 + 3 (0,5) \\ &= 48,5 + 1,5 \\ &= 50 \end{aligned}$$

c) Modus

$$\begin{aligned} \text{Me} &= b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\ b &= \frac{48+49}{2} = 48,5 \end{aligned}$$

$$b1 = 7$$

$$b2 = 11$$

$$p = 3$$

$$= 48,5 + 3 \left( \frac{7}{7+11} \right)$$

$$= 48,5 + 3 \left( \frac{7}{18} \right)$$

$$= 48,5 + 3 (0,87)$$

$$= 48,5 + 2,61$$

$$= 51,11$$

### 7. Menentukan standar deviasi dengan rumus :

**Tabel 4.4**

#### **Standar Deviasi Variabel (Y) Hasil Belajar Mata**

#### **Pelajaran Hadits**

Interval	F	Midpoint (Y)	FX	X	X <sup>2</sup>	FX <sup>2</sup>
31-33	1	32	32	-12,61	159,0121	159,0121
34-36	0	35	0	-9,61	92,3521	0
37-39	3	38	114	-6,61	43,6921	131,0763



	22,5	-2,79	0,0026				
23- 26				-0,0185	0,64	1	-0,20
	26,5	-2,05	0,0211				
27- 30				-0,0757	2,64	1	1,01
	30,5	-1,30	0,0968				
31- 34				-0,1909	6,68	8	-0,39
	34,5	-0,56	0,2877				
35- 38				-0,1409	4,93	12	-2,86
	38,5	0,18	0,4286				
39- 42				0,2472	8,65	7	0,31
	42,5	0,92	0,1814				
43- 50				0,1734	6,06	6	0,0006
	50,5	2,41	0,008				
						35	-2,1294

Berdasarkan tabel di atas diketahui  $X^2$  hitung =  
 $-2,1294 < 11,1$  dari tabel  $X^2$  tabel (0,95: 5) pada taraf  
signifikansi  $\alpha = 0,95$  dengan  $df = (k-1) = 5$ , maka  $H_0$   
diterima, dan data dalam distribusi frekuensi berdistribusi  
normal.

## 2. Melakukan uji normalitas variabel Y

**Tabel 4.6**

### Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Hadits (Y)

Interval kelas	Batas kelas	Z	Tabel Z	Luas Interval Kelas	Fe	F0	$\frac{Fe - F0}{Fe}$
	30,5	-3,25	0,0006				
31-33				-0,0046	-0,161	1	-8,37
	33,5	-2,56	0,0052				
34-36				-0,0255	-0,8925	0	0,89
	36,5	-1,87	0,0307				
37-39				-0,0883	-3,0905	3	-12,002
	39,5	-1,18	0,119				
40-42				-0,1966	-6,881	6	-24,11
	42,5	-0,48	0,3156				
43-45				-0,1051	-3,6785	10	-50,86
	45,5	0,20	0,4207				

46-48				0,2346	8,211	4	2,10
	48,5	0,89	0,1867				
49-50				0,0857	2,9995	11	21,33
	50,5	1,36	0,4143				
						35	-71,02

Berdasarkan Tabel diatas diketahui  $X^2$  hitung=  
 $-71,02 < 11,1$  dari tabel  $X^2$  tabel (0,95: 5) pada taraf  
 signifikansi  $\alpha = 0,95$  dengan  $df = (k-1) = 5$ , maka  $H_0$   
 diterima, dan data dalam distribusi frekuensi berdistribusi  
 normal.

### **C. Analisis Pengaruh Punishment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Hadits**

Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui Pengaruh  
*Punishment/* Hukuman (varaibel X) dengan Hasil Belajar pada  
 Mata Pelajaran Hadits (variabel Y). Adapun langkah- langkah  
 penulis sebagai berikut :



## 1. Menyusun data variabel X dan variabel Y

**Tabel 4.7**

**Data variabel Hukuman/ *Punishment* (X) dan Hasil Belajar Siswa (Y)**

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	23	31	529	961	713
2	29	38	841	1444	1102
3	31	39	961	1521	1209
4	31	39	961	1521	1209
5	31	40	961	1600	1240
6	32	42	1024	1764	1344
7	33	42	1089	1764	1386
8	33	42	1089	1764	1386
9	34	42	1156	1764	1428
10	34	42	1156	1764	1428
11	35	43	1225	1849	1505
12	35	43	1225	1849	1505
13	35	43	1225	1849	1505

14	35	44	1225	1936	1540
15	36	44	1296	1936	1584
16	36	44	1296	1936	1584
17	37	45	1369	2025	1665
18	37	45	1369	2025	1665
19	37	45	1369	2025	1665
20	37	45	1369	2025	1665
21	37	46	1369	2116	1702
22	38	46	1444	2116	1748
23	39	46	1521	2116	1794
24	40	46	1600	2116	1840
25	41	49	1681	2401	2009
26	41	50	1681	2500	2050
27	42	50	1764	2500	2100
28	42	50	1764	2500	2100
29	42	50	1764	2500	2100
30	43	50	1849	2500	2150
31	44	50	1936	2500	2200

32	46	50	2116	2500	2300
33	47	50	2209	2500	2350
34	48	50	2304	2500	2400
35	50	50	2500	2500	2500
$\Sigma$	1311	1571	50237	71187	59671

Dari tabel diatas diketahui :

$$\Sigma X = 1311$$

$$\Sigma Y = 1571$$

$$\Sigma X^2 = 50237$$

$$\Sigma Y^2 = 71187$$

$$\Sigma XY = 59671$$

1. Menghitung persamaan regresi dengan rumus :

$$\hat{Y} = a + b.X$$

a) Menghitung konstanta (a)

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2}$$

$$a = \frac{(1571)(50237) - (1311)(59671)}{35(50237) - (1311)^2}$$

$$a = \frac{78922327 - 78228681}{1758295 - 1718721}$$

$$a = \frac{693646}{39574}$$

$$a = 17,52$$

## 2. Menghitung Koefisien Regresi (b)

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{35(59671) - (1311)(1571)}{35(50237) - (1311)^2}$$

$$b = \frac{2088485 - 2059581}{1758295 - 1718721}$$

$$b = \frac{28904}{39574}$$

$$b = 0,73$$

Jadi persamaan regresinya adalah  $\hat{Y} = 17,52 + 0,73 X$ , artinya setiap perubahan satuan variabel X, maka akan terjadi perubahan pula perubahan sebesar 0,73 pada variabel Y pada konstanta 17,52

## 2. Menentukan koefisien korelasi

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35.59671 - (1311)(1571)}{\sqrt{\{35. 50237 - (1311)^2\}\{35. 71187 - (1571)^2\}}}$$

$$= \frac{2088485 - 2059581}{\sqrt{\{1758295 - 1718721\}\{2491545 - 2468041\}}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{28904}{\sqrt{\{39574\}\{23504\}}} \\
 &= \frac{28904}{\sqrt{930147296}} \\
 &= \frac{28904}{30498} \\
 &= 0,94
 \end{aligned}$$

Untuk menginterpretasikan nilai koefisien korelasi tersebut maka penulis menggunakan interpretasi “r” *product* momen sebagai berikut :

**Tabel 4.8**

Interpretasi nilai koefisien korelasi “r” *product* moment

0,00-0,20	Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang sangat rendah atau sangat lemah
0,20-0,40	Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang rendah atau sangat lemah
0,40-0,60	Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang sedang
0,60-0,80	Antara variabel X dengan Y

	terdapat korelasi yang tinggi atau kuat
0,80-0,100	Antara variabel X dengan Y terdapat korelasi yang sangat tinggi atau sangat kuat

Dari perhitungan di atas, diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,94 berada di 080 - 0,100 yang interpretasinya adalah antara *Punishment/* hukuman (variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Hadits (variabel Y) terdapat korelasi yang sangat tinggi atau kuat.

### 3. Menentukan uji signifikansi korelasi

a. Menentukan  $t_{hitung}$  dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} = t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,94\sqrt{35-2}}{\sqrt{1-0,94^2}} \\
 &= \frac{0,94\sqrt{33}}{\sqrt{1-0,88}} \\
 &= \frac{0,94.5,74}{\sqrt{12}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{5,39}{0,35}$$

$$= 15,4$$

b. Menentukan derajat kebebasan

$$DK = N - 2$$

$$= 35 - 2$$

$$= 33$$

c. Menentukan besarnya  $t_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikansi 0,05%

dan DK 33

$$T_{\text{tabel}} = (1-a) (dk)$$

$$= (1- 0,05) (33)$$

$$= (0,95) (33)$$

$$= 1,70$$

Karena  $t_{\text{hitung}} = 15,4$  dan  $t_{\text{tabel}} = 1,70$  dimana  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  dengan demikian hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima yang menyatakan ada hubungan antara *Punishment/* Hukuman dengan hasil belajar siswa. Kesimpulannya terdapat korelasi positif yang signifikan antara *Punishment/* Hukuman (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y).

d. Menentukan besarnya hubungan *Punishment/ Hukuman* (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y) dengan menggunakan koefisien determinasi :

$$\begin{aligned}
 CD &= r^2 \times 100\% \\
 &= 0,94^2 \times 100\% \\
 &= 0,8836 \times 100\% \\
 &= 88,36 \%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa Hubungan antara *Punishment/ Hukuman* (variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Hadits (variabel Y) adalah 88,36 %.

#### **D. Pembahasan hasil penelitian**

Berdasarkan angka yang diperoleh koefisien korelasi “*product moment*” sebesar 0,94. Maka dapat diketahui signifikansi korelasi dengan “t” (tesrt) sebesar 15,4. Sedangkan untuk menjawab hipotesis tentang terdapatnya hubungan signifikan antara *Punishment/ Hukuman* (variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) dengan perbandingan hasil  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$   $H_0: r_{xy} = 0$  tidak terdapat hubungan antara



*punishment/* hukuman dengan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran hadits dan  $H_a: r_{xy} \geq 0$  = terdapat hubungan antara *punishment/* hukuman dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran hadits.

Selanjutnya taraf signifikansi 0,5% (taraf kepercayaan 95%) dengan  $D_b$  (derajat Keabsahan) sebesar 4. Sehingga  $t_{tabel}$  dapat diketahui nilainya sebesar 9,30. Berdasarkan pada pertimbangan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  yaitu “ $t$ ” hitung= 15,4 lebih besar dari “ $t$ ” tabel= 1,70 ( $15,4 \geq 1,70$ ). Berdasarkan perbandingan tersebut maka dapat diasumsikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak atau terdapat hubungan antara *Punishment/* Hukuman dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran hadits.

Kemudian untuk mengetahui besarnya distribusi *Punishment/* Hukuman (Variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) dengan koefisien determinasi (CD). Sehingga dapat diketahui besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar  $0,8836 = 88,36\%$ .

Berdasarkan perhitungan diatas maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh *punishment/* hukuman (varaibel X) dengan Hasil Belajar Siswa (variabel Y) 88,36%. Dalam hal ini kurangnya sebesar 12,64%.