

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap pemahaman konsep pada materi sifat dan perubahan wujud benda. Metode yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest* dengan sampel 28 siswa. Data hasil belajar yang dikumpulkan dengan menggunakan tes objektif bentuk pilihan ganda, dengan pemahaman konsep siswa memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 40,25, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 77. Setelah data dari *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis yang menunjukkan hasil t_{hitung} 4,532 dan t_{tabel} 1,706 dengan $dk = 26$ dan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep dengan menggunakan metode eksperimen lebih baik dibandingkan pemahaman konsep yang tidak mendapatkan perlakuan (*treatment*).

Jadi terdapat pengaruh metode eksperimen mampu meningkatkan pemahaman konsep sifat dan perubahan wujud benda dengan kata lain penelitian ini dikatakan berhasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa saran untuk pihak-pihak terkait. Metode eksperimen materi sifat dan perubahan wujud benda dapat dijadikan metode untuk guru sebagai metode dalam pembelajaran di kelas V MI pada materi sifat dan perubahan wujud benda sebagai metode pembelajaran dikelas. Metode eksperimen juga diharapkan dapat digunakan oleh siswa sebagai metode di kelas ketika proses pembelajaran untuk materi sifat dan perubahan wujud benda, peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan metode eksperimen sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran terutama pada materi sifat dan perubahan wujud benda. Karena, dengan menggunakan metode eksperimen, siswa tidak akan merasa jenuh dan bosan serta meningkatkan hasil belajar siswa.