

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Mei 2019

LILY HERAWATI
NIM 152400866

ABSTRAK

Lily Herawati. 152400866. 2019. Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Sifat dan Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas V MIN 2 Serang.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh metode eksperimen terhadap pemahaman konsep sifat dan perubahan wujud benda pada siswa kelas V MIN 2 Serang. Metode yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest* dengan sampel 28 siswa. Data hasil belajar IPA dikumpulkan dengan menggunakan tes objektif bentuk pilihan ganda, dengan pemahaman konsep siswa memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 40,25, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 77. Setelah data dari *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis yang menunjukkan hasil t_{hitung} 4,532 dan t_{tabel} 1,706 dengan $dk = 26$ dan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen berpengaruh terhadap pemahaman konsep sifat dan perubahan wujud benda pada siswa kelas V MIN 2 Serang.

Kata kunci: Metode Eksperimen, Sifat dan Perubahan Wujud Benda.

Nomor : - kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Lily Herawati, NIM: 152400866 yang berjudul *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Sifat dan Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas V MIN 2 Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 02 Mei 2019
Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP.197808272003121002

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA SISWA
KELAS V MIN 2 SERANG**

Oleh :

LILY HERAWATI
NIM: 152400866

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP.197808272003121002

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi n.y. Lily Herawati, NIM: 152400866 yang berjudul *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Sifat dan Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas V MIN 2 Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 28 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Mei 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota :

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19680201996031003

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.
NIP.197808272003121002

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk malaikat tak bersayap, teruntuk kedua orang tua ku Ibunda Rosmawati dan Ayahanda Hujaini tercinta yang telah membesarkan dan memberikan kasih sayang serta cintanya dengan tulus teruntuk putri sulungnya, dan yang telah mendoakanku tanpa henti-hentinya, mengasuh, membimbing, serta memberi motivasi untuk penulis dari lahir sampai ke perguruan tinggi seperti sekarang ini.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Artinya, "Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri". (Al-Ankabut: ayat 6)

RIWAYAT HIDUP



Serang, pada tanggal 02 September 1997. Tepatnya di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Dr. Drajat Prawiranegara di Kota Serang. Orang tua penulis bernama Bapak Hujaini dan Ibu Rosmawati yang memberi nama penulis Lily Herawati.

Pendidikan formal yang ditempuh adalah sebagai berikut; SDN 3 Sumur lulus pada tahun 2009, melanjutkan ke SMPN 1 Bojonegara lulus pada tahun 2012 dan melanjutkan ke Madrasah Aliyah Al-Khairiyah lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi internal yang ada di kampus yaitu sebagai anggota Pramuka pada tahun 2015, penulis juga mengikuti organisasi eksternal yaitu menjadi anggota Ikatan Mahasiswa Lampung (IKMAL).

Serang, 02 Mei 2019

Penulis

Lily Herawati
NIM: 152400866

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para penguikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Sifat dan Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas V MIN 2 Serang*”.

Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., bapak ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Ibu Dra. Hj. Mudzakiratul Umah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Ibu Enok Nurhayati S.Pd.I selaku Wali Kelas V yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian di kelasnya.

7. Keluarga besar PGMI khususnya PGMI C angkatan 2015, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih motivasi yang telah kalian berikan, mudah-mudahan kebersamaan kita tidak berenti disini.
8. Keluarga besarku, sahabat-sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisan. Untuk itu, kritik dan saran bagi pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 02 Mei 2019
Penulis,

Lily Herawati
NIM. 152400866

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Metode penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Desain Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian	32
H. Uji Instrumen Penelitian.....	39
I. Analisis Butir Soal	44
J. Analisis Data	48
K. Hipotesis statistik	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian	52

B. Uji Persyaratan Analisis	60
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan benda padat, cair dan gas	15
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 3.2 Instrumen Tes Pemahaman Konsep Pembelajaran	33
Tabel 3.3 Hasil Validitas Soal Uji Coba.....	41
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas.....	42
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas Soal Uji Coba.....	43
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran	45
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	45
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	47
Tabel 3.9 Hasil Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba	47
Tabel 4.1 Hasil Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.2 Frekuensi Data <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.3 Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> Siswa	56
Tabel 4.4 Hasil Data <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.5 Frekuensi Data <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.6 Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	60
Tabel 4.7 Tabel Pertolongan Perhitungan Normalitas <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.8 Tabel Pertolongan Perhitungan Normalitas <i>Posttest</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i>	55
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i>	59