

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari pembahasan keseluruhan skripsi ini mengenai Pengaruh Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam Terhadap Cinta Lingkungan Hidup. (Studi di SMP Peradaban Kota Serang) yang dibahas pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan dan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data penulis, mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam di SMP Peradaban Kota Serang (Variabel X), dari hasil beberapa angket pertanyaan mengindikasikan bahwa siswa yang mengikuti mata pelajaran agama Islam memiliki pengetahuan dasar-dasar hukum tentang menjaga kebersihan dan nilai-nilai yang tertanam pada siswa tentang kesadaran lingkungan.

Hasil analisis tersebut dapat dibuktikan dengan hasil data bahwa  $\chi^2$  hitung = 3,86 dan  $\chi^2$  tabel = 7,81 jadi  $\chi^2$  hitung lebih kecil dari  $\leq \chi^2$  tabel. Artinya sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal, dan diketahui bahwa perhitungan rata-rata (Mean) 57.75, Median 58.12, dan Modus 58.75. Dengan demikian rumusan masalah tentang hasil belajar siswa

pada mata pelajaran agama Islam di SMP Peradaban Kota Serang dikatakan dalam kategori cukup baik.

2. Hasil analisis data penulis, tentang kecintaan siswa SMP Peradaban Kota Serang terhadap lingkungan hidup (variabel Y), dapat dijelaskan secara data angket tentang cinta lingkungan hidup yang dilakukan di sekolah mengindikasikan bahwa tingkat kecintaan terhadap lingkungan hidup bagi siswa yang berada di sekolah tersebut memiliki sifat yang peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah, bergotong royong, empati terhadap lingkungan, disiplin dan bertanggungjawab.

Hasil data analisis tentang kecintaan siswa terhadap lingkungan hidup tersebut dapat dibuktikan dengan data bahwa  $\chi^2$  hitung = 3,135 dan  $\chi^2$  tabel = 7,81 jadi,  $\chi^2$  hitung lebih kecil dari  $\leq \chi^2$  tabel. Artinya sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal, diketahui pula bahwa hasil perhitungan rata-rata (Mean) 75.65, Median 75.83 dan Modus 76.78 dengan demikian bahwa kecintaan siswa SMP Peradaban Kota Serang terhadap lingkungan hidup itu dikatakan baik.

3. Berdasarkan analisis korelasi antara pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam terhadap cinta lingkungan hidup di SMP Peradaban Kota Serang, dengan menggunakan beberapa metode penelitian dan angket dapat dijelaskan bahwa terdapat korelasi yang signifikan di buktikan dengan adanya tingkat pengetahuan siswa tentang pentingnya

menjaga kebersihan lingkungan sesuai yang telah di anjurkan dalam Al-Qura'an dan Hadits serta kesadaran terhadap lingkungan yang muncul dari individu siswa itu sendiri merupakan hasil dari pengaruh belajar mata pelajaran agama Islam di Sekolah. Hasil analisis korelasi yang dibuktikan dengan data Variabel X dan Variabel Y, menunjukkan bahwa  $t$  hitung  $(9,60) \geq t$  tabel  $(1,70)$  maka dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, sedangkan hipotesis nihil di tolak.

Sehingga kesimpulannya ialah terdapat korelasi signifikan antara pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam (Variabel X) terhadap cinta lingkungan hidup (Variabel Y) di SMP Peradaban Kota Serang.

Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan koefisien determinasi adalah sebesar 96,04 % sedangkan sisanya sebesar 3,96 % dari beberapa persen kontribusi cinta lingkungan hidup dipengaruhi oleh hasil belajar siswa, dan beberapa persen sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Dengan demikian pendidikan dan pengajaran yang diterapkan di sekolah sangat baik karena berperan terhadap cinta lingkungan hidup dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

1. Agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi, hendaknya guru lebih meningkatkan mutu pengajaran pendidikan agama Islam, selain didukung dengan menggunakan berbagai variasi metode dalam pengajarannya, diberikan pula simulasi-simulasi yang menarik untuk menambah motivasi dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan agama Islam agar siswa tidak merasa jenuh.
2. Orang tua seharusnya banyak memberikan bimbingan dan penyuluhan kepada anak mengenai pentingnya cinta lingkungan hidup, agar anak tidak terbawa arus zaman yang semakin hari semakin berkembang, baik dalam perkembangan ilmu dan teknologi ataupun perkembangan informasi. Karena jika anak dapat memfilter arus perkembangan zaman dengan ilmu agama Islam dan cinta lingkungan hidup yang baik, ia akan menjaga dan melestarikan lingkungan hidup.
3. Pemerintah dan pihak sekolah hendaknya juga berperan aktif dengan memperhatikan sarana dan prasarana pendukung terhadap kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kecintaan akan lingkungan hidup, sehingga dapat tercapai hasil belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam dalam kegiatan belajar mengajar tersebut.
4. Bagi peserta didik sebaiknya mempertahankan keadaan yang sedang berlangsung, terlebih lagi bisa meningkatkan hasil belajar siswa dan cinta lingkungan hidup yang lebih baik lagi dari hari yang kemarin.