

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 April 2019

SITI KOMARIAH

NIM 152102000

ABSTRAK

Siti Komariah. 152102000. 2019. *Implementasi Metode Iqra Dalam Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa* (Studi di MTs Daar Al-Ilmi Cikulur Kota Serang)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi mengenai Implementasi Metode Iqra Dalam Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa yang diterapkan di MTs Daar Al-Ilmi. Latar Belakang penelitian ini adalah masih banyak siswa yang belum dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar, maka dari itu kefasihan dalam membaca Al-Qur'an seharusnya lebih diperhatikan. Dengan demikian Implementasi Metode Iqra diterapkan untuk dapat mengetahui kefasihan membaca Al-Qur'an siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Terdapat 2 tes untuk mengetahui Kefasihan dalam membaca Al-Qur'an Siswa yaitu perlu diadakannya tes lisan dan tes tulis untuk lebih mengetahui hasil dari kefasihan membaca Al-Qur'an siswa. Tetapi tes yang lebih efektif untuk mengetahui Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa adalah tes lisan. Hasil penelitian menunjukan bahwa Implementasi Metode Iqra Dalam Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran karena Metode Iqra tersusun secara sistematis sehingga memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Implementasi Metode Iqra dalam kefasihan membaca Al-Qur'an Siswa yaitu 1). Membutuhkan kurun waktu 1 tahun. 2). Diajarkan secara klasikal. 3). Tidak akan naik ke halaman selanjutnya untuk siswa yang belum fasih. 4). Diadakan evaluasi bagi setiap siswa yang belum fasih. Kemudian faktor pendukung dan penghambat metode Iqra di MTs Daar Al-Ilmi yaitu 1).

Kata Kunci: Metode Iqra, Kefasihan Membaca Al-Qur'an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

| | | | |
|----------|---|----------------------|-----------------------|
| Lampiran | : | Skripsi | Dekan Fakultas |
| Perihal | : | Usulan Ujian Skripsi | Tarbiyah dan Keguruan |
| | | | Di |
| | | | Serang |

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Siti Komariah, NIM : 152102000 yang berjudul **Implementasi Metode Iqra dalam Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 24 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag. M. M. Pd.
NIP 196201011991011004

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP 197806142011012006

**IMPLEMENTASI METODE IQRA DALAM KEFASIHAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA**
(Studi Di MTs Daar Al-Ilmi Cikulur Kota Serang)

Oleh:

SITI KOMARIAH
NIM. 152102000

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag. M. M. Pd.
NIP 196201011991011004

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Komariah**, NIM: 152102000 yang berjudul ***Implementasi Metode Iqra Dalam Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa (Studi Di MTs Daar Al-Ilmi Cikulur Kota Serang)***, telah diujikan pada tanggal 07 Mei 2019 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saepudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Elsi Ariani, S.Si., M.Si.

NIP. 19890123 201801 2 001

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Muhajir MA

NIP. 19701228 199903 1 003

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd

NIP. 19551111 198403 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag. M. M. Pd.

NIP 196201011991011004

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP 197806142011012006

PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Alm. Ayahanda saya (H.Marsa bin Marin) dan ibunda saya (Iyok) yang senantiasa memberikan semangat untuk saya, serta kepada kakak-kakakku tercinta yang memberikan dorongan semangat yang tiada henti-hentinya serta kepada saudara Hayudi yang selalu memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

¹()

"Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya."(HR. Bukhari).

¹ Abi Abdullah Muhammad bin Ismail Bukhari , *Sohih Bukhari*, jilid 3, 232 (الجزء الثالث)،
(بخارى متن البخارى مشكول)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada Tanggal 18 Agustus 1997. Tepatnya di Kp. Gandaria Ds. Sukatani Kec. Rajeg Kab. Tangerang Banten. Orang tua penulis Bapak H.Marsa (Alm) dan Ibu Iyok memberi nama penulis “Siti Komariah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukatani VI Lulus pada tahun 2009, MTs Tasywiquth Thulab Lulus pada tahun 2011, dan menunda sekolah selama 1 tahun untuk tinggal di Pondok Pesantren Miftahul Huda Talaga Cikupa Tangerang Banten, pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikannya di SMK Yaspih Rajeg dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi internal yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan organisasi internal penulis ialah menjadi anggota UKM UPTQ pada tahun 2016.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikut yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Kyai, ustadz dan ustadzah serta siswa/siswi MTs Daar Al-Ilmi Cikulur Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat keluarga bigos yang selalu memberikan semangat dan memotivasi

9. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-B Angkatan 2015

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 April 2019

SITI KOMARIAH

NIM 152102000

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| PENGAJUAN MUNAQASAH | iii |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN SIDANG MUNAQASAH | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Tinjauan Pustaka | 8 |
| G. Metode Penelitian | 14 |
| H. Sistematika Pembahasan | 20 |

BAB II KONDISI OBJEKTIF MTs Daar Al-Ilmi Cikulur Kota Serang

| | |
|---|----|
| A. Letak Geografis MTs Daar Al-Ilmi | 22 |
| 1. Sejarah Perkembangan dan Profil Madrasah/Visi Misi | 24 |

| | |
|--|----|
| B. Letak Demografis MTs Daar Al-Ilmi | 29 |
| 1. Daftar Nama Pendidik dan Jumlah Siswa | 29 |
| 2. Struktur Organisasi | 34 |
| C. Letak Sosiografis MTs Daar Al-Ilmi | 36 |
| 1. Fasilitas pendidikan..... | 36 |
| 2. Aktifitas MTs Daar Al-Ilmi | 37 |

BAB III Kajian Teori

| | |
|---|----|
| A. Metode Iqra | 40 |
| 1. Pengertian Metode Iqra..... | 40 |
| 2. Sejarah Metode Iqra | 47 |
| 3. Langkah-langkah pembelajaran Metode Iqra | 48 |
| 4. Kelebihan dan kekurangan Metode Iqra | 49 |
| 5. Penjelasan Metode Iqra jilid 1-6 | 51 |
| B. Kefasihan Membaca Al-Qur'an | 56 |
| 1. Pengertian Kefasihan Membaca Al-Qur'an | 56 |
| 2. Indikator Kefasihan Membaca Al-Qur'an | 59 |
| a. Makharijul huruf | 59 |
| b. Sifatul huruf..... | 63 |
| c. Tartil | 67 |
| d. Tajwid..... | 68 |
| 3. Kerangka Berfikir | 71 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 75 |
|---------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 1. Penerapan Metode Iqra dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa..... | 75 |
| 2. Implementasi Metode Iqra dalam kefasihan membaca Al-Qur'an siswa..... | 80 |
| B. Pembahasan | 89 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 94 |
| B. Saran..... | 95 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------------|--|----|
| Tabel 1.1 | Jadwal Kegiatan Penelitian | 17 |
| Tabel 2.1 | Daftar Nama Pendidik MTs Daar Al-Ilmi | 29 |
| Tabel 2.2 | Jumlah Siswa MTs Daar Al-Ilmi | 33 |
| Tabel 2.3 | Struktur Organisasi MTs Daar Al-Ilmi | 34 |
| Tabel 2.4 | Fasilitas Pendidikan MTs Daar Al-Ilmi 36 | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Pedoman Observasi | 96 |
| Lampiran 2 | Catatan Lapangan Hasil Observasi | 97 |
| Lampiran 3 | Pedoman Wawancara Dengan Kepala Madrasah | 103 |
| Lampiran 4 | Hasil Wawancara Dengan Kepala Madrasah | 104 |
| Lampiran 5 | Pedoman Wawancara Dengan Waka Kurikulum | 106 |
| Lampiran 6 | Hasil Wawancara Dengan Waka Kurikulum | 107 |
| Lampiran 7 | Pedoman Wawancara Kepala Tata Usaha | 109 |
| Lampiran 8 | Hasil Wawancara Kepala Tata Usaha | 110 |
| Lampiran 9 | Pedoman Wawancara Dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran BTQ | 112 |
| Lampiran 10 | Hasil Wawancara Dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran BTQ | 114 |
| Lampiran 11 | Pedoman Wawancara Dengan Siswa | 118 |
| Lampiran 12 | Hasil Wawancara Dengan Siswa | 119 |
| Lampiran 13 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 131 |
| Lampiran 14 | Hasil Tes Lisan Membaca Al-Qur'an Siswa | 145 |
| Lampiran 15 | Hasil Tes Tulis (Imla) Al-Qur'an Siswa | 148 |
| Lampiran 16 | Quesioner Penelitian | 150 |
| Lampiran 17 | Dokumentasi Penelitian | 152 |
| Lampiran 18 | Surat Keputusan Pembimbing Skripsi | 153 |
| Lampiran 19 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 156 |
| Lampiran 20 | Buku Bimbingan Skripsi | 157 |