

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan-temuan hasil Penelitian Tindakan Kelas tentang meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penyesuaian makhluk hidup terhadap lingkungan di Kelas V SDN Pamanuk 1 Kec. Carenang Kab. Serang dengan penerapan model *Think Pair and Share* maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Think Pair and Share* pada mata pelajaran IPA dengan materi penyesuaian makhluk hidup terhadap lingkungan di Kelas V SDN Pamanuk 1 Kec. Carenang Kab. Serang dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Terlihat dari aktivitas siswa selama pembelajaran mulai dari Siklus I sampai pada Siklus II terus meningkat. Siswa terlihat senang dan lebih aktif dengan menggunakan model *Think Pair and Share* yang digunakan guru, karena dengan belajar kelompok siswa dapat bertanya langsung dengan temannya tanpa ragu dan merasa takut. Selain itu kreativitas siswa semakin terasa dengan bekerja sama dengan satu kelompoknya.

Pembelajaran dengan model *Think Pair and Share* ini, tidak membuat siswa merasa jenuh dan bosan karena siswa ikut dilibatkan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran sehingga guru tidak mendominasi dalam pembelajaran.

2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN Pamanuk 1 Kec. Carenang dengan menggunakan model *Think Pair and share* pada mata pelajaran IPA tentang Penyesuaian makhluk hidup

terhadap lingkungan terjadi secara terus menerus terlihat dari nilai rerata siswa pada pra siklus nilainya sangat rendah yaitu 2,5% atau tidak ada siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar dan pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 6,39 atau 50% siswa mengalami ketuntasan belajar, serta pada siklus II hasil belajar mengalami kenaikan dengan nilai rata-rata 8,75 atau ada 87,5% siswa mengalami ketuntasan belajar. Hal ini berarti hasil belajar siswa meningkat.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan model *Think Pair and Share* dalam pembelajaran, maka guru memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Pengajar atau guru untuk dapat menerapkan model *Think Pair and Share* dalam pembelajarannya, khususnya pada pembelajaran IPA sebagai alternatif pendekatan pembelajaran.

2. Bagi kepala sekolah

Bagi kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan dan apresiasi bagi guru yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan maupun model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan khususnya pendekatan *Think Pair and Share* dan selalu memantau serta memberikan masukan-masukan guna peningkatan kualitas pembelajaran.