

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis tujuan, teori, data lapangan dan pembahasan mendapatkan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat hasil belajar siswa adalah tinggi mencapai 76,73% meliputi nilai penilaian harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester.
2. Tingkat motivasi belajar siswa adalah tinggi mencapai 66,86% meliputi, tanggung jawab dalam melaksanakan tugas, pelaksanaan tujuan target yang jelas, memiliki tujuan yang jelas dan menantang, perasaan senang dalam belajar, selalu berusaha untuk menjadi yang terbaik, pengutamakan prestasi dari apa yang dikerjakannya, adanya sifat ingin tahu dan ingin menyelidiki dunia yang lebih luas, adanya sifat yang kreatif yang ada pada manusia dan keinginan untuk selalu maju dan adanya keinginan untuk memperbaiki kegagalan yang lalu

dengan usaha yang baru, baik dengan kooperasi maupun dengan kompetisi.

3. Tingkat kesiapan belajar adalah tinggi mencapai 69,22% meliputi, Kondisi Fisik temporer, Kecerdasan, Kesadaran, Kemandirian, Minat, Keingintahuan, Percaya Diri, Kebutuhan dalam Belajar PAI, Motif dalam Belajar PAI.
4. Terdapat kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa sebesar 16%. Semakin tinggi tingkat motivasi belajar, semakin tinggi hasil belajar siswa. Peningkatan terhadap motivasi belajar akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.
5. Terdapat kontribusi kesiapan belajar dengan hasil belajar sebesar 7%. Semakin tinggi tingkat kesiapan belajar, semakin tinggi hasil belajar siswa. Peningkatan kesiapan belajar akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.
6. Terdapat kontribusi motivasi belajar dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 12%. Semakin tinggi tingkat motivasi belajar dan kesiapan belajar, semakin tinggi hasil belajar siswa. Peningkatan terhadap motivasi belajar dan kesiapan belajar akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini membawa implikasi bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa diperlukan peningkatan terhadap motivasi dan kesiapan belajar. Upaya-upaya peningkatan yang dapat dilakukan meliputi:

1. Peningkatan motivasi belajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar PAI, prestasi analisis dan kesimpulan menyatakan bahwa motivasi belajar mempunyai kontribusi terhadap hasil belajar PAI. Penelitian ini telah membuktikan bahwa hasil belajar PAI akan mencapai hasil yang maksimal apabila motivasi belajar siswa baik ketika proses pembelajaran PAI maka akan meningkatkan hasil belajar yang baik pula, karena semakin baik motivasi belajar yang dimiliki siswa maka hasil belajar siswa pun akan meningkat.
2. Peningkatan kesiapan belajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar PAI, prestasi analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa kesiapan belajar dapat memberikan kontribusi terhadap hasil belajar. Hal ini berarti untuk meningkatkan kesiapan belajar peserta didik perlu dilakukan

oleh orang tua, guru, kepala sekolah dan komponen sekolah di SMAN 1 Anyar dan SMKN 1 Anyer Kabupaten Serang.

3. Peningkatan kemampuan motivasi dan kesiapan belajar siswa SMAN 1 Anyar dan SMKN 1 Anyer Kabupaten Serang dapat dilakukan dengan memiliki kesadaran yang penuh terhadap belajar. Dengan demikian para peserta didik akan memiliki hasil yang baik terutama pada bidang Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan pendapat tersebut maka hasil penelitian ini telah memberikan sumbangan bagi guru, orang tua, siswa, sebagai kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran PAI.

C. Saran-saran

Saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Agar hasil belajar PAI yang dicapai dapat maksimal, maka setiap siswa perlu meningkatkan motivasi belajar dan kesiapan belajar.

2. Siswa hendaknya meningkatkan motivasi belajarnya dengan memberikan respon terhadap pertanyaan teman yang lain dalam diskusi, mengulang isi pelajaran yang diajarkan di rumah, mencari informasi yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI, dan lebih bisa memahami pelajaran PAI yang diberikan guru.
3. Siswa hendaknya meningkatkan kesiapan belajar dengan menjalin hubungan baik dengan teman di kelas, lebih pagi datang ke sekolah bagi siswa yang lokasi rumahnya jauh dengan sekolah, dan membuat catatan tentang materi yang tidak dimengerti pada pelajaran PAI kemudian diajukan kepada guru esok harinya.
4. Peneliti lain, melakukan penelitian lanjutan dengan variabel yang sama pada waktu atau tempat, dan sampel yang berbeda, atau merubah atau menambahkan satu atau beberapa variabel penelitian yang dapat berkontribusi terhadap hasil belajar siswa.