

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi ini berdasarkan, dapat disimpulkan beberapa hal mengenai pengaruh model pembelajaran *learning cycle* terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

##### 1. Model pembelajaran *learning cycle*

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MTsN 4 Kabupaten Serang mengenai model pembelajaran *Learning Cycle* ini tergolong sangat kuat, tingkat ketercapaiannya adalah 58,16%.

##### 2. Motivasi siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MTsN 4 Kabupaten Serang mengenai motivasi siswa ini tergolong sangat kuat, tingkat ketercapaiannya adalah 57,91%.

##### 3. Terdapat pengaruh yang positif antara model pembelajaran *learning cycle* dengan motivasi siswa disignifikan. Motivasi siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran *learning cycle* sebesar 75,69% sisanya sebesar 25% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

#### B. Saran- saran

##### 1. Bagi Pimpinan Sekolah

Model pembelajaran *learning cycle* ternyata berkontribusi positif terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran akidah akhlak. Hendaknya model pembelajaran seperti ini dipertahankan bahkan dapat menjadi referensi untuk menjadikan siswa dapat memiliki motivasi dalam proses pembelajaran.

##### 2. Lembaga Pengelola Pendidikan di Luar Sekolah

Disadari bahwa faktor motivasi siswa ini ditentukan oleh faktor-faktor internal dan juga faktor eksternal. Lembaga pendidikan yang bertugas mempersiapkan calon guru untuk meningkatkan kualitas mengajar pada mata pelajaran akidah akhlak melalui berbagai variasi model pembelajaran.

##### 3. Bagi Peneliti

Disarankan meneliti lebih baik lagi dengan menggunakan metode yang lain atau variabel yang berbeda.

