

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Siklus 1

Sekolah : SDN 2 Pagadungan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kompetensi : Aktivitas ekonomi dan Sumber Daya Alam
Kelas/semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

- Mengenal aktivitas ekonomi dan sumber daya alam

B. Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam

C. Indikator

- Menjelaskan tentang jenis-jenis aktivitas ekonomi dan sumber daya alam
- Menyebutkan macam-macam aktivitas ekonomi dan sumber daya alam
- Mendiskusikan aktivitas ekonomi dan sumber daya alam

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis aktivitas ekonomi dan sumber daya alam
- Siswa dapat menyebutkan macam-macam aktivitas ekonomi dan sumber daya alam
- Siswa dapat mendiskusikan aktivitas ekonomi dan sumber daya alam

E. Materi Pembelajaran

- **Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam**

A. Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan-kegiatan yang menghasilkan barang dan jasa yang bernilai ekonomi. Dalam kehidupan masyarakat kamu tentu sering menemui orang-orang yang melakukan kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi terdiri atas kegiatan produksi, kegiatan distribusi, dan kegiatan konsumsi.

1. Kegiatan Produksi

Kegiatan produksi adalah kegiatan yang menghasilkan barang atau kegiatan mengolah barang agar dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan. Kegiatan produksi di masyarakat, seperti kegiatan produksi pertanian, kegiatan produksi perikanan, dan kegiatan produksi industri. Industri ada 2 jenis, yaitu industri rumah tangga dan industri besar. Ada beberapa unsur yang diperlukan dalam melakukan kegiatan produksi, di antaranya adalah modal, bahan-bahan dasar, dan tenaga kerja. Jika salah satu unsur ini tidak ada maka kegiatan produksi tidak bisa dilakukan. Contoh kegiatan produksi, yaitu:

- Petani menghasilkan padi, jagung, teh, dan kopi.
- Nelayan menghasilkan ikan.
- Industri tekstil menghasilkan kain.

2. Kegiatan Distribusi

Kegiatan distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang dari produsen ke konsumen. Jika produsen langsung berhubungan langsung dengan konsumen disebut distribusi langsung. Tapi jika produsen menjual barangnya kepada pedagang disebut distribusi tidak langsung. Dalam distribusi tidak langsung pedagang mempunyai peranan yang besar dalam menyalurkan barang ke konsumen. Contoh distribusi langsung yaitu peternak

ayam menjual telur ayam langsung ke konsumen. Sedangkan contoh distribusi tidak langsung, yaitu petani menjual beras kepada pedagang.

3. Kegiatan Konsumsi

Kegiatan konsumsi adalah kegiatan menggunakan atau menghabiskan hasil produksi. Kegiatan konsumsi merupakan kegiatan terakhir dalam kegiatan ekonomi. Kegiatan konsumsi, misalnya beras yang sudah di masak menjadi nasi, lalu dimakan.

B. Kegiatan Ekonomi yang Berkaitan dengan Sumber Daya Alam

1. Per tanian

Penduduk Indonesia sebagian besar adalah petani. Oleh karena itu Indonesia disebut negara agraris. Kegiatan per tanian inilah yang menyediakan berbagai kebutuhan hidup masyarakat Indonesia. Wilayah Indonesia memiliki tanah yang luas. Tanah ini merupakan modal utama bagi kegiatan pertanian. Cobalah kamu sebutkan berbagai hasil pertanian di Indonesia.

2. Perkebunan

Ingatkah kamu tentang apa saja hasil perkebunan di Indonesia? Berbagai macam hasil kebun dapat dihasilkan di tanah air Indonesia. Seperti teh, kopi, coklat, karet, pala, lada, dan cengkeh. Hal ini disebabkan tanah-tanah di Indonesia yang subur. Sehingga cocok untuk tanaman perkebunan. Usaha peningkatan dalam mengolah hasil perkebunan perlu dilakukan. Sehingga masyarakat dapat memanfaatkan lahan perkebunan untuk meningkatkan kesejahteraannya.

3. Peternakan

Pernahkan kamu makan ayam goreng dan telur dadar? Atau minum susu sapi? Daging , susu, dan telur merupakan hasil dari usaha peternakan. Hasil peternakan dapat dinikmati untuk kebutuhan pangan. Selain itu dapat juga dijadikan bahan baku industri. Seperti bulu dan kulit. Bulu ayam dapat

digunakan untuk membuat shuttlecock (bola untuk bulutangkis) dan kemoceng. Kulit dapat digunakan untuk membuat ikat pinggang, pakaian, dan sepatu. Untuk meningkatkan hasil peternakan ada hal-hal yang harus diperhatikan. Misalnya, memperhatikan kebersihan kandang, memberi makan teratur, dan memberikan obatobatan. Hewan yang kandangnya bersih tentu akan sehat. Sehingga hasil ternaknya bagus. Pernahkah kamu mendengar istilah tetelo dan anthrax? Istilah-istilah tersebut merupakan jenis-jenis penyakit yang menyerang hewan ternak. Tetelo merupakan jenis penyakit yang menyerang pada ayam. Peternak akan khawatir jika ada ayamnya yang terserang tetelo. Karena penyakit ini akan cepat menular pada ayam-ayam lainnya. Sedangkan penyakit anthrax layak ditakuti karena sangat mematikan. Hewan yang terserang akan mati dalam hitungan jam. Penyakit ini sering menyerang hewan sapi, kerbau, domba, dan kambing. Kuda dan babi juga bisa terserang penyakit anthrax. Hewan yang terkena penyakit anthrax dagingnya berbahaya bagi kesehatan. Akhir-akhir ini kita juga mendengar istilah flu burung dan mad cow. Cobalah kamu cari tahu arti kedua istilah itu.

4. Perikanan

Lautan merupakan sumber daya alam yang sangat besar. Sebagian besar wilayah Indonesia berupa perairan. Maka bangsa Indonesia mempunyai hasil laut yang banyak. Hasil laut mempunyai nilai ekonomi yang tinggi. Sehingga, perlu dilakukan pengelolaan yang baik di bidang perikanan. Selama ini sumber daya perikanan belum dikelola dengan baik. Akibatnya hasil tangkapan ikan yang didapat nelayan masih sedikit. Para nelayan masih menggunakan peralatan tradisional dalam menangkap ikan. Oleh karena itu, perlu adanya penggunaan peralatan modern. Sehingga potensi laut dapat dimanfaatkan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. Jenis-jenis ikan dihasilkan perairan Indonesia, seperti bawal, udang.

5. Kehutanan

Hutan merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Manfaat hutan misalnya penghasil kayu, mencegah banjir, dan erosi. Manfaat lain adalah sebagai objek wisata dan paru-paru dunia. Hasil hutan, seperti kayu, rotan, dan damar. Berdasarkan jenis tanamannya hutan digolongkan menjadi dua. Yaitu, hutan homogen dan hutan heterogen.

6. Pertambangan

Bumi Indonesia mengandung banyak bahan tambang. Berbagai bahan tambang di antaranya emas, perak, minyak bumi, dan batu bara. Berbagai bahan tambang tersebut sangat bermanfaat bagi kehidupan masyarakat Indonesia. Hasil tambang merupakan sumber pendapatan negara yang besar. Oleh karena itu, kamu harus dapat mengolahnya dengan baik. Sehingga bahan tambang dapat digunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

7. Perindustrian

Kegiatan industri di Indonesia dilakukan oleh pemerintah dan warga masyarakat. Industri yang dilakukan oleh pemerintah merupakan industri besar. Sedangkan industri yang dilakukan oleh masyarakat biasanya industri kecil. Industri kecil disebut juga industry rumah tangga. Contoh industri besar di antaranya industri pesawat terbang, industry kendaraan bermotor, industri elektronika, industri kertas, dan industri tekstil. Contoh industri kecil di antaranya hasil anyaman, mebel, batik, dan konfeksi.

C. Pengaruh Kondisi Alam terhadap Kegiatan Ekonomi

Tiap daerah mempunyai kondisi alam yang berbeda. Sehingga, kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat juga berbeda-beda. Kegiatan ekonomi dipengaruhi oleh keadaan alam di sekitarnya. Di kota besar tidak ada sawah dan hutan. Namun, di kota-kota besar terdapat banyak took dan kantor. Itulah sebabnya mengapa di kota-kota tidak ada petani dan nelayan. Orang yang tinggal di pantai pada umumnya bekerja sebagai

nelayan. Mengapa mereka tidak bekerja sebagai petani? Karena alam sekitarnya berupa pantai. Demikian juga orang yang tinggal di daerah pegunungan. Mereka bekerja dengan cara bercocok tanam. Kondisi alam pegunungan memang lebih cocok untuk kegiatan pertanian. Di Indonesia juga terdapat padang rumput. Masyarakat yang tinggal di daerah ini pada umumnya adalah peternak. Mereka biasanya beternak sapi, kerbau, kambing, dan kuda. Kegiatan ekonomi merupakan kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Jenis kegiatan ekonomi masyarakat sangat tergantung kondisi alam sekitarnya. Oleh karena itu, terdapat berbagai macam jenis pekerjaan. Hal itu disebabkan karena lingkungan alamnya yang juga bermacam-macam.

F. Strategi Pembelajaran

Model : Complete Sentence

G. Langkah-langkah Pembelajaran

❖ Kegiatan awal (5 Menit)

- Mengajak siswa berdo'a untuk mengawali pembelajaran
- Mengisi daftar hadir
- Guru mempersiapkan lembar kerja siswa dan modul
- Memperingatkan cara duduk yang baik dan rapih atau Mengkondisikan siswa agar siap melaksanakan pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan (appersepsi).
- Menjelaskan tujuan atau kompetensi yang akan dicapai.

❖ Kegiatan Inti (55 Menit)

➤ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Siswa menyimak materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam yang disampaikan
- Siswa menyebutkan apa saja sumber daya alam di daerahnya

➤ **Elaborasi**

- Siswa mendengarkan aturan dalam pembagian kelompok
- Membentuk 10 kelompok secara beragam
- Guru membagikan lembar kerja yang berupa paragraf yang kalimatnya di dalamnya belum lengkap
- Siswa berdiskusi untuk melengkapi paragraf-paragraf dengan kunci jawaban yang telah tersedia
- Setelah jawaban didiskusikan, jawaban yang salah diperbaiki dan tiap siswa membaca sampai mengerti atau hafal jawabannya.

➤ **Konfirmasi (5 Menit)**

Dalam Kegiatan Konfirmasi :

- Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa
- Guru memberikan penguatan dan penyimpulan

❖ **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

Dalam Kegiatan Penutup, Guru :

- Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari
- Siswa diberi tugas berupa soal essay
- Guru dan siswa bersama-sama membaca do'a untuk mengakhiri kegiatan mengajar.

H. Alat dan Sumber Belajar

- Tim Bina Karya Guru. 2012. Ips Terpadu Untuk SD/MI kelas IV. Erlangga

I. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen Soal
➤ Menjelaskan Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam	Tes Tulis	Uraian Essay	<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbarui?2. Sebutkan 5 contoh hasil hutan?3. Sebutkan 4 bahan baku yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan tangan?4. Sebutkan 3 perilaku manusia yang dapat merusak kelestarian lingkungan sumber daya alam?5. Sebutkan bahan tambang yang termasuk sumber energy ?

Kunci Jawaban:

1. Sumber daya alam yang dapat diperbarui yaitu sumber daya alam yang dapat dihasilkan kembali (dilestarikan) setelah kita menggunakannya
2. Contoh hasil hutan adalah kayu, rotan, hewan, karet, buah, pakan ternak, resin, daun, madu, tumbuhan paku, ginseng, dll.

3. Kayu, bambu, rotan, enceng gondog, gedebug pisang, kulit kayu, daun, dll.
4. menebang pohon sembarangan, membuang sampah di sungai, membakar sampah, berburu hewan yang dilindungi.
5. Gas alam, batubara, bensin, minyak tanah, solar, dll.

a. Tabel Skor Penilaian

Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Nilai	Jumlah Skor	Jumlah Nilai
Essay	1 s/d 5	Setiap Nomor Bernilai 20	20 x 5	100

b. Penilaian Afektif

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkahlaku											
		Percaya diri				Disiplin				Kerjasama			
		B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S
		T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah Membudaya

c. Penilaian Psikomotorik

No.	Aspek yang diamatai	penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan berinteraksi sesame teman-temannya				
2.	Kemampuan berkomunikasi				
3.	Kemampuan menjawab dalam sebuah pertanyaan				
4.	Kemampuan dalam bersosialisasi				
5.	Kesediaan memperhatikan dan peduli untuk ikut serta				
6.	Bekerja sama dengan kelompok				
7.	Menghargai pendapat orang lain				
8.	Sopan santun dalam berbicara				
9.	Membantu teman yang belum jelas				
	SKOR				
	NILAI				

Penilaian psikomotor siswa dinilai dengan cara memberi tanda (\surd) pada kolom yang tersedia sesuai dengan fakta yang diamati.

Keterangan:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Amat baik

Rabu, 28 September 2016

Kepala Sekolah

Peneliti

Salbiah, S.Pd
NIP. 195801141979122002

Lista Faizah
NIM. 122700493

Wali Kelas

Hj. Ratu Yeni Wilyani, S.Pd
NIP. 197105111999032002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Siklus II

Sekolah : SDN 2 Pagadungan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kompetensi : Aktivitas ekonomi dan Sumber Daya Alam
Kelas/semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

- Mengenal aktivitas ekonomi dan sumber daya alam

B. Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam

C. Indikator

- Menjelaskan tentang jenis-jenis aktivitas ekonomi dan sumber daya alam
- Menyebutkan macam-macam aktivitas ekonomi dan sumber daya alam
- Mendiskusikan aktivitas ekonomi dan sumber daya alam

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis aktivitas ekonomi dan sumber daya alam
- Siswa dapat menyebutkan macam-macam aktivitas ekonomi dan sumber daya alam
- Siswa dapat mendiskusikan aktivitas ekonomi dan sumber daya alam

E. Materi Pembelajaran

- **Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam**

A. Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan-kegiatan yang menghasilkan barang dan jasa yang bernilai ekonomi. Dalam kehidupan masyarakat kamu tentu sering menemui orang-orang yang melakukan kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi terdiri atas kegiatan produksi, kegiatan distribusi, dan kegiatan konsumsi.

1. Kegiatan Produksi

Kegiatan produksi adalah kegiatan yang menghasilkan barang atau kegiatan mengolah barang agar dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan. Kegiatan produksi di masyarakat, seperti kegiatan produksi pertanian, kegiatan produksi perikanan, dan kegiatan produksi industri. Industri ada 2 jenis, yaitu industri rumah tangga dan industri besar. Ada beberapa unsur yang diperlukan dalam melakukan kegiatan produksi, di antaranya adalah modal, bahan-bahan dasar, dan tenaga kerja. Jika salah satu unsur ini tidak ada maka kegiatan produksi tidak bisa dilakukan. Contoh kegiatan produksi, yaitu:

- Petani menghasilkan padi, jagung, teh, dan kopi.
- Nelayan menghasilkan ikan.
- Industri tekstil menghasilkan kain.

2. Kegiatan Distribusi

Kegiatan distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang dari produsen ke konsumen. Jika produsen langsung berhubungan langsung dengan konsumen disebut distribusi langsung. Tapi jika produsen menjual barangnya kepada pedagang disebut distribusi tidak langsung. Dalam distribusi tidak langsung pedagang mempunyai peranan yang besar dalam menyalurkan barang ke konsumen. Contoh distribusi langsung yaitu peternak

ayam menjual telur ayam langsung ke konsumen. Sedangkan contoh distribusi tidak langsung, yaitu petani menjual beras kepada pedagang.

3. Kegiatan Konsumsi

Kegiatan konsumsi adalah kegiatan menggunakan atau menghabiskan hasil produksi. Kegiatan konsumsi merupakan kegiatan terakhir dalam kegiatan ekonomi. Kegiatan konsumsi, misalnya beras yang sudah di masak menjadi nasi, lalu dimakan.

B. Kegiatan Ekonomi yang Berkaitan dengan Sumber Daya Alam

1. Per tanian

Penduduk Indonesia sebagian besar adalah petani. Oleh karena itu Indonesia disebut negara agraris. Kegiatan per tanian inilah yang menyediakan berbagai kebutuhan hidup masyarakat Indonesia. Wilayah Indonesia memiliki tanah yang luas. Tanah ini merupakan modal utama bagi kegiatan pertanian. Cobalah kamu sebutkan berbagai hasil pertanian di Indonesia.

2. Perkebunan

Ingatkah kamu tentang apa saja hasil perkebunan di Indonesia? Berbagai macam hasil kebun dapat dihasilkan di tanah air Indonesia. Seperti teh, kopi, coklat, karet, pala, lada, dan cengkeh. Hal ini disebabkan tanah-tanah di Indonesia yang subur. Sehingga cocok untuk tanaman perkebunan. Usaha peningkatan dalam mengolah hasil perkebunan perlu dilakukan. Sehingga masyarakat dapat memanfaatkan lahan perkebunan untuk meningkatkan kesejahteraannya.

3. Peternakan

Pernahkan kamu makan ayam goreng dan telur dadar? Atau minum susu sapi? Daging , susu, dan telur merupakan hasil dari usaha peternakan. Hasil peternakan dapat dinikmati untuk kebutuhan pangan. Selain itu dapat juga dijadikan bahan baku industri. Seperti bulu dan kulit. Bulu ayam dapat

digunakan untuk membuat shuttlecock (bola untuk bulutangkis) dan kemoceng. Kulit dapat digunakan untuk membuat ikat pinggang, pakaian, dan sepatu. Untuk meningkatkan hasil peternakan ada hal-hal yang harus diperhatikan. Misalnya, memperhatikan kebersihan kandang, memberi makan teratur, dan memberikan obatobatan. Hewan yang kandangnya bersih tentu akan sehat. Sehingga hasil ternaknya bagus. Pernahkah kamu mendengar istilah tetelo dan anthrax? Istilah-istilah tersebut merupakan jenis-jenis penyakit yang menyerang hewan ternak. Tetelo merupakan jenis penyakit yang menyerang pada ayam. Peternak akan khawatir jika ada ayamnya yang terserang tetelo. Karena penyakit ini akan cepat menular pada ayam-ayam lainnya. Sedangkan penyakit anthrax layak ditakuti karena sangat mematikan. Hewan yang terserang akan mati dalam hitungan jam. Penyakit ini sering menyerang hewan sapi, kerbau, domba, dan kambing. Kuda dan babi juga bisa terserang penyakit anthrax. Hewan yang terkena penyakit anthrax dagingnya berbahaya bagi kesehatan. Akhir-akhir ini kita juga mendengar istilah flu burung dan mad cow. Cobalah kamu cari tahu arti kedua istilah itu.

4. Perikanan

Lautan merupakan sumber daya alam yang sangat besar. Sebagian besar wilayah Indonesia berupa perairan. Maka bangsa Indonesia mempunyai hasil laut yang banyak. Hasil laut mempunyai nilai ekonomi yang tinggi. Sehingga, perlu dilakukan pengelolaan yang baik di bidang perikanan. Selama ini sumber daya perikanan belum dikelola dengan baik. Akibatnya hasil tangkapan ikan yang didapat nelayan masih sedikit. Para nelayan masih menggunakan peralatan tradisional dalam menangkap ikan. Oleh karena itu, perlu adanya penggunaan peralatan modern. Sehingga potensi laut dapat dimanfaatkan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. Jenis-jenis ikan dihasilkan perairan Indonesia, seperti bawal, udang.

5. Kehutanan

Hutan merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Manfaat hutan misalnya penghasil kayu, mencegah banjir, dan erosi. Manfaat lain adalah sebagai objek wisata dan paru-paru dunia. Hasil hutan, seperti kayu, rotan, dan damar. Berdasarkan jenis tanamannya hutan digolongkan menjadi dua. Yaitu, hutan homogen dan hutan heterogen.

6. Pertambangan

Bumi Indonesia mengandung banyak bahan tambang. Berbagai bahan tambang di antaranya emas, perak, minyak bumi, dan batu bara. Berbagai bahan tambang tersebut sangat bermanfaat bagi kehidupan masyarakat Indonesia. Hasil tambang merupakan sumber pendapatan negara yang besar. Oleh karena itu, kamu harus dapat mengolahnya dengan baik. Sehingga bahan tambang dapat digunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

7. Perindustrian

Kegiatan industri di Indonesia dilakukan oleh pemerintah dan warga masyarakat. Industri yang dilakukan oleh pemerintah merupakan industri besar. Sedangkan industri yang dilakukan oleh masyarakat biasanya industri kecil. Industri kecil disebut juga industry rumah tangga. Contoh industri besar di antaranya industri pesawat terbang, industry kendaraan bermotor, industri elektronika, industri kertas, dan industri tekstil. Contoh industri kecil di antaranya hasil anyaman, mebel, batik, dan konfeksi.

C. Pengaruh Kondisi Alam terhadap Kegiatan Ekonomi

Tiap daerah mempunyai kondisi alam yang berbeda. Sehingga, kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat juga berbeda-beda. Kegiatan ekonomi dipengaruhi oleh keadaan alam di sekitarnya. Di kota besar tidak ada sawah dan hutan. Namun, di kota-kota besar terdapat banyak

took dan kantor. Itulah sebabnya mengapa di kota-kota tidak ada petani dan nelayan. Orang yang tinggal di pantai pada umumnya bekerja sebagai nelayan. Mengapa mereka tidak bekerja sebagai petani? Karena alam sekitarnya berupa pantai. Demikian juga orang yang tinggal di daerah pegunungan. Mereka bekerja dengan cara bercocok tanam. Kondisi alam pegunungan memang lebih cocok untuk kegiatan pertanian. Di Indonesia juga terdapat padang rumput. Masyarakat yang tinggal di daerah ini pada umumnya adalah peternak. Mereka biasanya beternak sapi, kerbau, kambing, dan kuda. Kegiatan ekonomi merupakan kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Jenis kegiatan ekonomi masyarakat sangat tergantung kondisi alam sekitarnya. Oleh karena itu, terdapat berbagai macam jenis pekerjaan. Hal itu disebabkan karena lingkungan alamnya yang juga bermacam-macam.

F. Strategi Pembelajaran

Model : Complete Sentence

H. Langkah-langkah Pembelajaran

❖ Kegiatan awal (5 Menit)

- Mengajak siswa berdo'a untuk mengawali pembelajaran
- Mengisi daftar hadir
- Guru mempersiapkan lembar kerja siswa dan modul
- Memperingatkan cara duduk yang baik dan rapih atau Mengkondisikan siswa agar siap melaksanakan pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan (appersepsi).
- Menjelaskan tujuan atau kompetensi yang akan dicapai.

❖ Kegiatan Inti (55 Menit)

➤ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Siswa menyimak materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam yang disampaikan
- Siswa menyebutkan apa saja sumber daya alam di daerahnya
- Siswa menebak gambar yang diperlihatkan oleh guru

➤ **Elaborasi**

- Siswa mendengarkan aturan dalam pembagian kelompok
- Membentuk 10 kelompok secara beragam
- Guru membagikan lembar kerja yang berupa paragraf yang kalimatnya di dalamnya belum lengkap
- Siswa berdiskusi dalam mencocokkan gambar aktivitas ekonomi dengan gambar-gambar yang telah tersedia
- Setelah jawaban didiskusikan, jawaban yang salah diperbaiki dan tiap siswa membaca sampai mengerti atau hafal jawabannya.

➤ **Konfirmasi (5 Menit)**

Dalam Kegiatan Konfirmasi :

- Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa
- Guru memberikan penguatan dan penyimpulan

❖ **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

Dalam Kegiatan Penutup, Guru :

- Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari
- Siswa diberi tugas berupa soal essay
- Guru dan siswa bersama-sama membaca do'a untuk mengakhiri kegiatan mengajar.

J. Alat dan Sumber Belajar

- Tim Bina Karya Guru. 2012. Ips Terpadu Untuk SD/MI kelas IV. Erlangga
- Foto atau gambar Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam

K. Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen Soal
➤ Menjelaskan Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam	Tes Tulis	Uraian Essay	<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang dapat dimanfaatkan dari hewan sapi?2. Sebutkan 5 contoh hasil perikanan darat?3. Sebutkan hasil-hasil perkebunan di dataran rendah?4. Bagaimana cara melestarikan sumber daya alam?5. Mengapa kita harus menjaga kelestarian sumber daya alam yang ada?

Kunci Jawaban:

1. Daging, kulit, dan susu.
2. Ikan lele, emas, gurame, nila, mujaer, dll.
3. jagung, kelapa, kelapa sawit, lada, pala, dll.
4. menghemat pemakaiannya, menggunakan sumber energi alternatif,

seperti air, matahari, dan nuklir.

5. agar suatu saat tidak habis, agar manusia tetap bisa memenuhi kebutuhannya

d. Tabel Skor Penilaian

Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Nilai	Jumlah Skor	Jumlah Nilai
Essay	1 s/d 5	Setiap Nomor Bernilai 20	20 x 5	100

e. Penilaian Afektif

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkahlaku											
		Percaya diri				Disiplin				Kerjasama			
		B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S
		T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M
1													
2													
3													
4													
5													

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah Membudaya

f. Penilaian Psikomotorik

No.	Aspek yang diamatai	penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan berinteraksi sesama teman-temannya				
2.	Kemampuan berkomunikasi				
3.	Kemampuan menjawab dalam sebuah pertanyaan				
4.	Kemampuan dalam bersosialisasi				
5.	Kesediaan memperhatikan dan peduli untuk ikut serta				
6.	Bekerja sama dengan kelompok				
7.	Menghargai pendapat orang lain				
8.	Sopan santun dalam berbicara				
9.	Membantu teman yang belum jelas				
	SKOR				
	NILAI				

Penilaian psikomotor siswa dinilai dengan cara memberi tanda (\checkmark) pada kolom yang tersedia sesuai dengan fakta yang diamati.

Keterangan:

5. Kurang
6. Cukup
7. Baik
8. Amat baik

Rabu, 30 September 2016

Kepala Sekolah

Peneliti

Salbiah, S.Pd
NIP. 195801141979122002

Lista Faizah
NIM. 122700493

Wali Kelas

Hj. Ratu Yeni Wilyani, S.Pd
NIP. 197105111999032002

Post Tes

Siklus I

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbarui?
2. Sebutkan 5 contoh hasil hutan?
3. Sebutkan 4 bahan baku yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan tangan?
4. Sebutkan 3 perilaku manusia yang dapat merusak kelestarian lingkungan sumber daya alam?
5. Sebutkan bahan tambang yang termasuk sumber energy ?

Jawaban :

Post Tes

Siklus II

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Mengapa kita harus menjaga kelestarian sumber daya alam yang ada?
2. Bagaimana cara melestarikan sumber daya energi?
3. Apa saja yang dapat dimanfaatkan dari hewan sapi?
4. Sebutkan hasil-hasil perkebunan di dataran rendah?
5. Sebutkan 5 contoh hasil perikanan darat?

Jawaban :

Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus 1

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Kegiatan Awal	a. Guru memotivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan Model Complete Sentence b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru menggali pengetahuan siswa yang dikaitkan dengan topik pembelajaran. d. Guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan perangkat pembelajaran. e. Guru melatih siswa untuk berinteraksi secara baik dengan teman kelasnya	√	√	√
2.	Kegiatan Inti	a. Guru menyampaikan materi tentang Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam b. Guru memberikan penjelasan tentang pembelajaran yang menggunakan Model Complete Sentence c. Guru membentuk kelompok 2 atau 3 orang secara heterogen. d. Guru melatih siswa untuk bekerjasama dan menghargai orang dalam berdiskusi e. Guru membimbing siswa untuk memperdalam pengetahuan siswa dengan membaca sampai paham f. Guru memberkan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, dan jawaban yang salah diperbaiki.	√	√	√
3.	Kegiatan Akhir	a. Guru memberikan kesimpulan tentang penjelasan yandibahas b. Guru memberikan evaluasi atau tugas kepada siswa setelah	√	√	√

		proses belajar mengajar berakhir			
Jumlah			20		

Nilai aktivitas guru pada kegiatan Awal = $\frac{9}{15} \times 100\% = 60\%$

Nilai aktivitas guru pada kegiatan Inti = $\frac{8}{18} \times 100\% = 44.44\%$

Nilai aktivitas guru pada kegiatan Akhir = $\frac{3}{6} \times 100\% = 50\%$

Jadi presentase Nilai Aktivitas Guru = $\frac{20}{32} \times 100 = 62,5\%$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru

- Nilai 3 = baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Kegiatan Awal	a. Guru memotivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan Model Complete Sentence b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru menggali pengetahuan siswa yang dikaitkan dengan topik pembelajaran d. Guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan perangkat pembelajaran e. Guru melatih siswa untuk berinteraksi secara baik dengan teman kelasnya	1	2	3
					√
					√
				√	
				√	
				√	
2.	Kegiatan Inti	a. Guru menyampaikan materi tentang Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam b. Guru memberikan penjelasan tentang pembelajaran yang menggunakan Model Complete Sentence c. Guru membentuk kelompok 2 atau 3 orang secara beragam. d. Guru melatih siswa untuk bekerjasama dan menghargai orang dalam berdiskusi e. Guru membimbing siswa untuk memperdalam pengetahuan siswa dengan membaca sampai paham f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, jawaban yang salah diperbaiki. Tiap siswa membaca sampai mereka mengerti atau hapal.			
				√	
					√
				√	
					√
				√	
3.	Kegiatan Akhir	a. Guru memberikan kesimpulan tentang penjelasan yang telah dibahas			
					√

		b. Guru memberikan evaluasi atau tugas kepada siswa setelah proses belajar mengajar berakhir		√	
Jumlah			31		

Nilai aktivitas guru pada kegiatan awal

$$= \frac{12}{15} \times 100\% = 80\%$$

Nilai aktivitas guru pada kegiatan inti

$$= \frac{14}{18} \times 100\% = 77.77\%$$

Nilai aktivitas guru pada kegiatan akhir

$$= \frac{5}{6} \times 100\% = 83.33\%$$

Jadi presentase Nilai Aktivitas Guru = $\frac{31}{32} \times 100 = 96,87$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru

- Nilai 3 = baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Kelompok : 1

Kelas : IV

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada materi Aktifitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam dengan menggunakan Model Complete Sentence Siklus I

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
1.	Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran	a. Siswa aktif selama prose belajar dan pembelajaran b. Siswa selalu menyimak penjelasan guru c. Siswa kreatif dalam menanggapi permasalahan yang dihadapi	1	2	3
2.	Kerjasama dalam kelompok	a. Menghargai pendapat antar kelompok dalam berdiskusi dan siswa dapat berinteraksi secara baik b. Kerjasama dalam men jawab pertanyaan tentang materi Aktifitas Ekonomi dan SDA c. Aktif dalam memberikan pendapat dan bantuan terhadap teman sekelompok	√		
3.	Keberanian	a. Berani dalam bertanya b. Kemampuan dalam memberikan pendapat	√		√
4.	Penguasaan materi Aktifitas Ekonomi dan SDA	a. Pemahaman materi aktifitas Ekonomi dan SDA b. Kemampuan dalam menjawab soal	√		√
Jumlah			14		

$$\text{Presentase Nilai Aktivitas siswa} = \frac{14}{30} \times 100 = 43,75\%$$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktifitas Siswa

- Nilia 3 = Baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Kelompok : 2

Kelas : IV

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada materi Aktifitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam dengan menggunakan Model Complete Sentence Siklus I

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran	a. Siswa aktif selama prose belajar dan pembelajaran b. Siswa selalu menyimak penjelasan guru c. Siswa kreatif dalam menanggapi permasalahan yang dihadapi	√ √ √	√	
2.	Kerjasama dalam kelompok	a. Menghargai pendapat antar kelompok dalam berdiskusi dan siswa dapat berinteraksi secara baik b. Kerjasama dalam men jawab pertanyaan tentang materi Aktifitas Ekonomi dan SDA c. Aktif dalam memberikan pendapat dan bantuan terhadap teman sekelompok	√	√	√
3.	Keberanian	a. Berani dalam bertanya b. Kemampuan dalam memberikan pendapat	√	√	
4.	Penguasaan materi Aktifitas Ekonomi dan SDA	a. Pemahaman materi aktifitas Ekonomi dan SDA b. Kemampuan dalam menjawab soal	√		√
Jumlah			15		

$$\text{Presentase Nilai Aktivitas siswa} = \frac{15}{30} \times 100 = 50\%$$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktifitas Siswa

- Nilia 3 = Baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Kelompok : 3

Kelas : IV

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada materi Aktifitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam dengan menggunakan Model Complete Sentence Siklus I

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
1.	Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran	a. Siswa aktif selama prose belajar dan pembelajaran b. Siswa selalu menyimak penjelasan guru c. Siswa kreatif dalam menanggapi permasalahan yang dihadapi	1 √	2 √	3
2.	Kerjasama dalam kelompok	a. Menghargai pendapat antar kelompok dalam berdiskusi dan siswa dapat berinteraksi secara baik b. Kerjasama dalam men jawab pertanyaan tentang materi Aktifitas Ekonomi dan SDA c. Aktif dalam memberikan pendapat dan bantuan terhadap teman sekelompok	√	√	
3.	Keberanian	a. Berani dalam bertanya b. Kemampuan dalam memberikan pendapat	√		
4.	Penguasaan materi Aktifitas Ekonomi dan SDA	a. Pemahaman materi aktifitas Ekonomi dan SDA b. Kemampuan dalam menjawab soal	√		
Jumlah				13	

$$\text{Presentase Nilai Aktivitas siswa} = \frac{13}{30} \times 100 = 43,33\%$$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktifitas Siswa

- Nilia 3 = Baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Kelompok : 4

Kelas : IV

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada materi Aktifitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam dengan menggunakan Model Complete Sentence Siklus I

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Keaktifan dalam kegiatan pembelajara	a. Siswa aktif selama prose belajar dan pembelajaran b. Siswa selalu menyimak penjelasan guru c. Siswa kreatif dalam menanggapi permasalahan yang dihadapi	√		
2.	Kerjasama dalam kelompok	a. Menghargai pendapat antar kelompok dalam berdiskusi dan siswa dapat berinteraksi secara baik b. Kerjasama dalam men jawab pertanyaan tentang materi Aktifitas Ekonomi dan SDA c. Aktif dalam memberikan pendapat dan bantuan terhadap teman sekelompok		√	
3.	Keberanian	a. Berani dalam bertanya b. Kemampuan dalam memberikan pendapat		√	
4.	Penguasaan materi Aktifitas Ekonomi dan SDA	a. Pemahaman materi aktifitas Ekonomi dan SDA b. Kemampuan dalam menjawab soal	√		√
Jumlah				17	

$$\text{Presentase Nilai Aktivitas siswa} = \frac{17}{30} \times 100 = 56,66$$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktifitas Siswa

- Nilia 3 = Baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Kelompok : 1

Kelas : IV

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada materi Aktifitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam dengan menggunakan Model Complete Sentence Siklus II

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran	a. Siswa aktif selama prose belajar dan pembelajaran b. Siswa selalu menyimak penjelasan guru c. Siswa kreatif dalam menanggapi permasalahan yang dihadapi		√	√
2.	Kerjasama dalam kelompok	a. Menghargai pendapat antar kelompok dalam berdiskusi dan siswa dapat berinteraksi secara baik b. Kerjasama dalam men jawab pertanyaan tentang materi Aktifitas Ekonomi dan SDA c. Aktif dalam memberikan pendapat dan bantuan terhadap teman sekelompok		√	√
3.	Keberanian	a. Berani dalam bertanya b. Kemampuan dalam memberikan pendapat		√	√
4.	Penguasaan materi Aktifitas Ekonomi dan SDA	a. Pemahaman materi aktifitas Ekonomi dan SDA b. Kemampuan dalam menjawab soal		√	√
Jumlah				25	

$$\text{Presentase Nilai Aktivitas siswa} = \frac{25}{30} \times 100 = 83,33\%$$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktifitas Siswa

- Nilia 3 = Baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Kelompok : 2

Kelas : IV

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada materi Aktifitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam dengan menggunakan Model Complete Sentence Siklus II

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran	a. Siswa aktif selama prose belajar dan pembelajaran b. Siswa selalu menyimak penjelasan guru c. Siswa kreatif dalam menanggapi permasalahan yang dihadapi	√	√	√
2.	Kerjasama dalam kelompok	a. Menghargai pendapat antar kelompok dalam berdiskusi dan siswa dapat berinteraksi secara baik b. Kerjasama dalam men jawab pertanyaan tentang materi Aktifitas Ekonomi dan SDA c. Aktif dalam memberikan pendapat dan bantuan terhadap teman sekelompok		√	√
3.	Keberanian	a. Berani dalam bertanya b. Kemampuan dalam memberikan pendapat	√		√
4.	Penguasaan materi Aktifitas Ekonomi dan SDA	a. Pemahaman materi aktifitas Ekonomi dan SDA b. Kemampuan dalam menjawab soal			√
Jumlah			24		

$$\text{Presentase Nilai Aktivitas siswa} = \frac{24}{30} \times 100 = 80$$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktifitas Siswa

- Nilia 3 = Baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Kelompok : 3

Kelas : IV

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada materi Aktifitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam dengan menggunakan Model Complete Sentence Siklus II

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran	a. Siswa aktif selama prose belajar dan pembelajaran b. Siswa selalu menyimak penjelasan guru c. Siswa kreatif dalam menanggapi permasalahan yang dihadapi			√ √ √
2.	Kerjasama dalam kelompok	a. Menghargai pendapat antar kelompok dalam berdiskusi dan siswa dapat berinteraksi secara baik b. Kerjasama dalam men jawab pertanyaan tentang materi Aktifitas Ekonomi dan SDA c. Aktif dalam memberikan pendapat dan bantuan terhadap teman sekelompok			√ √ √
3.	Keberanian	a. Berani dalam bertanya b. Kemampuan dalam memberikan pendapat		√	√
4.	Penguasaan materi Aktifitas Ekonomi dan SDA	a. Pemahaman materi aktifitas Ekonomi dan SDA b. Kemampuan dalam menjawab soal		√	√
Jumlah				27	

$$\text{Presentase Nilai Aktivitas siswa} = \frac{27}{30} \times 100 = 90\%$$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktifitas Siswa

- Nilia 3 = Baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Kelompok : 4

Kelas : IV

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada materi Aktifitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam dengan menggunakan Model Complete Sentence Siklus II

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran	a. Siswa aktif selama prose belajar dan pembelajaran b. Siswa selalu menyimak penjelasan guru c. Siswa kreatif dalam menanggapi permasalahan yang dihadapi			√ √ √
2.	Kerjasama dalam kelompok	a. Menghargai pendapat antar kelompok dalam berdiskusi dan siswa dapat berinteraksi secara baik b. Kerjasama dalam men jawab pertanyaan tentang materi Aktifitas Ekonomi dan SDA c. Aktif dalam memberikan pendapat dan bantuan terhadap teman sekelompok		√	√
3.	Keberanian	a. Berani dalam bertanya b. Kemampuan dalam memberikan pendapat	√		√
4.	Penguasaan materi Aktifitas Ekonomi dan SDA	a. Pemahaman materi aktivitas ekonomi dan SDA b. Kemampuan dalam menjawab soal			√ √
Jumlah				26	

$$\text{Presentase Nilai Aktivitas siswa} = \frac{26}{30} \times 100 = 86,66\%$$

Keterangan Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktifitas Siswa

- Nilia 3 = Baik
- Nilai 2 = Cukup
- Nilai 1 = Kurang

Tabel Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

No.	Nama Siswa	Nilai (x)	Keterangan
1.	M. Rifanudin	20	Tidak Tuntas
2.	Alinda Bahriani	10	Tidak Tuntas
3.	Nia Barokah	40	Tidak Tuntas
4.	Siti Nurul Fida	10	Tidak Tuntas
5.	Ajeng Nurul	40	Tidak Tuntas
6.	Abdul Fatah Angga	10	Tidak Tuntas
7.	M. Fauzan Syahrul	10	Tidak Tuntas
8.	Triansyah	70	Tuntas
9.	Hidayat reza	40	Tidak Tuntas
10.	Devi Pratama	10	Tidak Tuntas
11.	Nova Oktaviana	20	Tidak Tuntas
12.	Moh. Faisal	80	Tuntas
13.	Wahyudin	10	Tidak Tuntas
14.	Lusi Amelia	80	Tuntas
15.	Siti Wardatul H	70	Tuntas
16.	Alfiansyah Pratama P	10	Tidak Tuntas
17.	Mahyudin	20	Tidak Tuntas
18.	Safitri Oktaviani	10	Tidak tuntas
19.	Anisa Alivia S	40	Tidak Tuntas
20.	Maya Novianti S	80	Tuntas
21.	Siti Nurjanah	10	Tidak Tuntas
22.	Septiyani Ramadani	40	Tidak Tuntas
23.	Vira Safitri	10	Tidak Tuntas
24.	Angga Nugraha	70	Tuntas
25.	Fira Farihah	40	Tidak Tuntas
26.	Hani Mulyani	20	Tidak Tuntas
27.	Siti Mafrudoh	10	Tidak Tuntas
28.	Dede Imansyah	40	Tidak Tuntas
29.	Ahmad Mudai	20	Tidak Tuntas
30.	Layatul Fitriah	40	Tidak Tuntas
31.	Rika Aulia Dewi	40	Tidak Tuntas
32.	Faujul Kabir	40	Tidak Tuntas
Jumlah		Σ 1060	

$$\text{Nilai Rata-rata Siswa (} \bar{x} \text{)} = \frac{\sum x}{n} = \frac{1060}{32} = 33,12\%$$

$$\text{Presentase Ketuntasan} = \frac{6}{32} \times 100\% = 18,75\%$$

$$\text{Presentase Ketidak Tuntasan} = \frac{26}{32} \times 100\% = 81,25\%$$

Tabel Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I

No.	Nama Siswa	Nilai (x)	Keterangan
1.	M. Rifanudin	10	Tidak Tuntas
2.	Alinda Bahriani	20	Tidak Tuntas
3.	Nia Barokah	80	Tuntas
4.	Siti Nurul Fida	80	Tuntas
5.	Ajeng Nurul	20	Tidak Tuntas
6.	Abdul Fatah Angga	10	Tidak Tuntas
7.	M. Fauzan Syahrul	100	Tuntas
8.	Triansyah	10	Tidak Tuntas
9.	Hidayat reza	20	Tidak Tuntas
10.	Devi Pratama	80	Tuntas
11.	Nova Oktaviana	20	Tidak Tuntas
12.	Moh. Faisal	80	Tuntas
13.	Wahyudin	40	Tidak Tuntas
14.	Lusi Amelia	20	Tidak Tuntas
15.	Siti Wardatul H	100	Tuntas
16.	Alfiansyah Pratama P	20	Tidak Tuntas
17.	Mahyudin	80	Tuntas
18.	Safitri Oktaviani	20	Tidak tuntas
19.	Anisa Alivia S	100	Tuntas
20.	Maya Novianti S	20	Tidak Tuntas
21.	Siti Nurjanah	80	Tuntas
22.	Septiyani Ramadani	10	Tidak Tuntas
23.	Vira Safitri	40	Tidak Tuntas
24.	Angga Nugraha	80	Tuntas
25.	Fira Farihah	40	Tidak Tuntas
26.	Hani Mulyani	80	Tuntas
27.	Siti Mafrudoh	40	Tidak Tuntas
28.	Dede Imansyah	40	Tidak Tuntas
29.	Ahmad Mudai	80	Tuntas
30.	Layatul Fitriah	40	Tidak Tuntas
31.	Rika Aulia Dewi	10	Tidak Tuntas
32.	Faujul Kabir	20	Tidak Tuntas
Jumlah		Σ 1490	

$$\text{Nilai Rata-rata Siswa (} \bar{x} \text{)} = \frac{\sum x}{n} = \frac{1490}{32} = 46,56\%$$

$$\text{Presentase Ketuntasan} = \frac{12}{32} \times 100\% = 37,5\%$$

$$\text{Presentase Ketidak Tuntasan} = \frac{20}{32} \times 100\% = 62,5\%$$

Tabel Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II

No.	Nama Siswa	Nilai (x)	Keterangan
1.	M. Rifanudin	80	Tuntas
2.	Alinda Bahriani	100	Tuntas
3.	Nia Barokah	80	Tuntas
4.	Siti Nurul Fida	60	Tidak Tuntas
5.	Ajeng Nurul	80	Tuntas
6.	Abdul Fatah Angga	80	Tuntas
7.	M. Fauzan Syahrul	100	Tuntas
8.	Triansyah	60	Tidak Tuntas
9.	Hidayat reza	80	Tuntas
10.	Devi Pratama	80	Tuntas
11.	Nova Oktaviana	60	Tidak Tuntas
12.	Moh. Faisal	100	Tuntas
13.	Wahyudin	80	Tuntas
14.	Lusi Amelia	80	Tuntas
15.	Siti Wardatul H	80	Tuntas
16.	Alfiansyah Pratama P	80	Tuntas
17.	Mahyudin	80	Tuntas
18.	Safitri Oktaviani	100	Tuntas
19.	Anisa Alivia S	60	Tidak Tuntas
20.	Maya Novianti S	80	Tuntas
21.	Siti Nurjanah	80	Tuntas
22.	Septiyani Ramadani	100	Tuntas
23.	Vira Safitri	60	Tidak Tuntas
24.	Angga Nugraha	80	Tuntas
25.	Fira Farihah	80	Tuntas
26.	Hani Mulyani	80	Tuntas
27.	Siti Mafrudoh	100	Tuntas
28.	Dede Imansyah	80	Tuntas
29.	Ahmad Mudai	60	Tidak Tuntas
30.	Layatul Fitriah	80	Tuntas
31.	Rika Aulia Dewi	80	Tuntas
32.	Faujul Kabir	80	Tuntas
Jumlah		Σ 2540	

$$\text{Nilai Rata-rata Siswa (} \bar{x} \text{)} = \frac{\sum x}{n} = \frac{2540}{32} = 79,37\%$$

$$\text{Presentase Ketuntasan} = \frac{26}{32} \times 100\% = 81,25\%$$

$$\text{Presentase Ketidak Tuntasan} = \frac{6}{32} \times 100\% = 18,75\%$$

Tabel Daftar Perolehan Nilai Aktivitas Guru Pada Siklus I

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Kegiatan Awal	a. Guru memotivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan Model Complete Sentence b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru melatih siswa untuk berinteraksi secara baik dengan teman kelasnya d. Guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan perangkat pembelajaran	√	√	√
2.	Kegiatan Inti	a. Guru menyampaikan materi tentang Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam b. Guru memberikan penjelasan tentang pembelajaran yang menggunakan Model Complete Sentence c. Guru membentuk kelompok 2 atau 3 orang secara heterogen. d. Guru melatih siswa untuk bekerjasama dan menghargai orang dalam berdiskusi e. Guru memperdalam pengetahuan siswa melalui lembar kerja yang dibagiaka f. Guru memberkan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, jawaban yang salah diperbaiki. Tiap siswa membaca sampai mereka mengerti atau hapal.	√	√	√
3.	Kegiatan Akhir	a. Guru memberikan kesimpulan tentang penjelasan yang telah dibahas b. Guru memberikan evaluasi atau tugas kepada siswa setelah proses belajar mengajar berakhir	√	√	√

Jumlah	30
--------	----

Tabel Daftar Perolehan Nilai Aktivitas Guru Pada Siklus II

No	Aspek yang diamati	Indikator	Nilai		
			1	2	3
1.	Kegiatan Awal	a. Guru memotivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan Model Complete Sentence b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru melatih siswa untuk berinteraksi secara baik dengan teman kelasnya d. Guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan perangkat pembelajaran	1	2 √	3 √ √
2.	Kegiatan Inti	a. Guru menyampaikan materi tentang Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam b. Guru memberikan penjelasan tentang pembelajaran yang menggunakan Model Complete Sentence c. Guru membentuk kelompok 2 atau 3 orang secara heterogen. d. Guru melatih siswa untuk bekerjasama dan menghargai orang dalam berdiskusi e. Guru memperdalam pengetahuan siswa melalui lembar kerja yang dibagiaka f. Guru memberkan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, jawaban yang salah diperbaiki. Tiap siswa membaca sampai mereka mengerti atau hapal.		√ √	√ √ √
3.	Kegiatan Akhir	a. Guru memberikan kesimpulan tentang penjelasan yang telah dibahas b. Guru memberikan evaluasi atau tugas kepada siswa setelah proses belajar mengajar berakhir			√ √

Jumlah	31
--------	----

Tabel Daftar Perolehan Nilai Aktivitas Siswa Secara Berkelompok Pada Siklus I

No	Nama Kelompok	Presentase Nilai Aktivitas Siswa (%)
1.	Kelompok 1	43,75%
2.	Kelompok 2	50%
3.	Kelompok 3	43,33%
4.	Kelompok 4	56,66%
Jumlah		193,74%

$$\text{Rata-rata Persentase Nilai Aktivitas Siswa} = \frac{193,74\%}{4} = 48,43\%$$

Tabel Daftar Perolehan Nilai Aktivitas Siswa Secara Berkelompok Pada Siklus II

No	Nama Kelompok	Presentase Nilai Aktivitas Siswa (%)
1.	Kelompok 1	83,33%
2.	Kelompok 2	80%
3.	Kelompok 3	90%
4.	Kelompok 4	86,66%
Jumlah		339,99%

$$\text{Rata-rata Persentase Nilai Aktivitas Siswa} = \frac{339,99\%}{4} = 84,99\%$$

Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus

No.	Tahap	Nilai Rata-rata	Persentase Ketuntasan Belajar
1.	Pra Siklus	33,12%	18,75%
2.	Siklus I	46,56%	37,5%
3.	Siklus II	79,37%	81,25%

Setelah memperhatikan dan rekapitulasi nilai dari setiap siklus, maka persentase peningkatan setiap siklus adalah sebagai berikut:

Dari pra siklus ke siklus I meningkat sebanyak :

$$= \frac{46,56-33,12}{33,12} \times 100\% = 40,57\%$$

Dari siklus 1 ke siklus II meningkat sebanyak :

$$= \frac{79,37-46,56}{46,56} \times 100\% = 70,46\%$$