

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Oktober 2016

**Yang membuat pernyataan**

**Lista Faizah**  
**NIM. 122700493**

## ABSTRAK

**Lista Faizah**, NIM: 122700493, Judul Skripsi : **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Materi Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam Melalui Model *Complete Sentence* (PTK di kelas IV SDN 2 Pagadungan Kec. Karang Tanjung Kab. Pandeglang).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS pada kelas IV SDN Pagadungan 2 yang pada umumnya guru masih menggunakan metode konvensional yakni proses pembelajarannya hanya berpusat pada guru saja (*teacher center*). Kurang melibatkan siswa sehingga siswa kurang mandiri dalam belajar bahkan cenderung pasif (diruang kelas siswa duduk, diam dan dengar) sehingga banyak yang tidak mampu menjawab pertanyaan guru dan banyak siswa yang asik bermain sendiri. Ini menyebabkan hasil belajar siswa pun masih banyak yang belum mencapai KKM, model *Complete Sentence* yang digunakan peneliti dalam PTK ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model *Complete Sentence* pada pembelajaran IPS dalam materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam 2). Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam dalam menggunakan model *Complete Sentence*.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menerapkan model *Complete Sentence* pada pembelajaran IPS dalam materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam, 2) Untuk meningkatkan hasil belajar IPS dalam materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam dalam menggunakan model *Complete Sentence*. Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan aktivitas ekonomi dan sumber daya alam adalah *Complete Sentence*.

Model penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart, dan dilaksanakan dalam 2 siklus di mana pada setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, lembar observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, penerapan model *Complete Sentence* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Terlihat pada hasil belajar siswa pada pra siklus persentase ketuntasan belajar siswa yang awalnya hanya mendapat 18,75%. Pada tahap siklus I persentase ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 37.5%. Sedangkan pada tahap siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 81.25%. maka hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebanyak 43.75%.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: <b>Usulan Munaqosyah</b>	Dan Keguruan
	<b>a.n Lista Faizah</b>	IAIN SMH Banten
	<b>NIM. 122700493</b>	Di-Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa Skripsi saudara Lista Faizah, NIM: 122700493 yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam Melalui Model *Complete Sentence*”** ( PTK di Kelas IV SDN Pagadungan 2 Kec. Karang Tanjung Kab. Pandeglang ). telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 21 Oktober 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M.M.Pd.**  
NIP. 19630201 199403 1 002

**Akrom, S.Ag, M.Si.**  
NIP. 19750806 200501 1 005

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI**  
**AKTIVITAS EKONOMI DAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI**  
**MODEL *COMPLETE SENTENCE***

(PTK di Kelas IV SDN Pagadungan 2 Kecamatan Karang Tanjung  
Kabupaten Pandeglang)

Oleh:

**Lista Faizah**  
**NIM: 122700493**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 19630201 199403 1 002

**Akrom, S.Ag, M.Si.**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 19740731 199903 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Lista Faizah, Nim: **122700493** yang berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam Melalui Model *Complete Sentence* Siswa Kelas IV SDN Pagadungan 2, Kec. Karang Tanjung, Kab. Pandeglang**”. Telah diujikan dalam sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Oktober 2016. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2016

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

**H. Muhamad Rifqi Rijal, M.M.Pd.**

NIP. 19740731 199903 1 001

**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**

NIP. 19780614 201101 2 006

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I.**

NIP. 19580912 198903 1 001

**Khaeroni, S.Si., MSi**

NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Habudin, M.Pd.**

NIP. 19630201 199403 1 002

**Akrom, S.Ag, M.Si**

NIP. 19750806 200501 1 005

## PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kehadiran illahi Robbi, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku tercinta yang selalu mengasihi dan menyayangiku dengan sepenuh hati yang tidak terbatas adik-adikku tercinta kalian adalah penyemangatku yang membuat canda tawa dalam keseharianku, yang selalu menemani dan memotivasiku sehingga aku bisa terpacu dan maju menjadi orang yang kalian banggakan . guru-guru dan dosenku yang selalu mendidik dalam studiku sehingga aku dapat mewujudkan harapanku sebagai awal untuk berpijak dalam menggapai cita-cita kepada yang terkasih, sahabat, serta teman-teman PGMI, Khususnya angkatan 2012, Atas kebersamaan, motivasi serta dorongannya, saya ucapkan  
Terima kasih  
Semoga allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal,  
aamin.

## **MOTTO**

“Intelligence is not the determinant of success, but hard work is the real determinant of your success.”

Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keras merupakan penentu kesuksesannya yang sebenarnya.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Lista Faizah di lahirkan di Pandeglang pada Tanggal 27 Oktober 1994. Penulis merupakan putri pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Hadi Supriyadi dan ibu Khaerunisa. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Dalembalar 1 lulus pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke MTSN Model Pandeglang 1 lulus pada tahun 2009, kemudian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang lulus pada tahun 2012, dan pada tahun 2012 masuk Perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaanirrahiim*

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam Dengan Model Complete Sentence (PTK di Kelas III SDN Pagadungan 2 Kecamatan Karang Tanjung Kabupaten Pandeglang)*”.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Atas dorongan dan dukungan dari semua pihak yang telah banyak membantu penulis mengucapkan terimakasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam M.A. Rektor IAIN Sultan Maulana Hsanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten.
3. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak . Drs. H. Habudin, M.Pd, Sebagai Pembimbing I dan Bapak Akrom, S.Ag, M.Si. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Ibu Salbiah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Pagadungan 2, yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpinnya sebagai tempat penelitian ini.
7. Ibu Hj. Ratu Yeni Wilyani, S.Pd. selaku wali kelas di Kelas IV SDN Pagadungan 2, yang telah memberikan izin untuk menjadikan madrasah yang di pimpinnya sebagai tempat penelitian ini.
8. Segenap dewan guru beserta staff yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
9. Orang yang senantiasa membantu membangkitkan semangat saya dan membantu proses kelancaran, yaitu adik saya yang bernama Dede Muhtadi.
10. Rekan-rekan PGMI angkatan 2012

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 21 Oktober 2016

Penulis

**Lista Faizah**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTARK</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN MUNAQSAH</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar belakang maslah .....	1
B. Rumusan masalah .....	4
C. Pemecahan masalah .....	4
D. Tujuan penelitian .....	5
E. Manfaat penelitian .....	5
F. Sistematika penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	7
A. Hakikat Belajar .....	7
1. Pengertian belajar .....	7
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	7
3. Pengertian hasil belajar .....	8
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	9

B. Model Complete Sentence .....	10
1. Pengertian model complete sentence .....	10
2. Penerapan strategi pembelajaran Complete Sentence .....	10
3. Kelebihan dan kekurangan Model Complete Sentence .....	11
4. Prinsip-prinsip Model Complete Sentence .....	12
C. Materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam .....	13
1. Kegiatan ekonomi penduduk .....	13
2. Kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan setempat .....	13
3. Pengaruh keadaan alam terhadap kegiatan ekonomi .....	13
D. Hipotesis tindakan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Metode penelitian .....	17
B. Desain penelitian .....	18
C. Subyek penelitian .....	19
D. Kancah penelitian .....	20
1. Tempat .....	20
2. Waktu .....	20
E. Pendekatan penelitian .....	20
F. Prosedur pelaksanaan penelitian .....	21
1. Pra siklus .....	21
2. Pelaksanaan tindakan siklus I .....	22
3. Pelaksanaan tindakan siklus II .....	24
G. Instrument pengumpulan data .....	25
H. Indikator kinerja .....	29
I. Analisis data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi hasil penelitian .....	33
1. Pra siklus .....	33
2. Siklus I .....	36
3. Siklus II .....	55
B. Rekapitulasi hasil tes belajar pra siklus, siklus I, siklus II .....	73
C. Jawaban hipotesis .....	75
D. Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>

A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPITAN**

## DAFTAR TABEL

Table 3.2 Lembar Aktivitas Guru .....	26
Table 3.3 Lembar Aktivitas Siswa .....	28
Tabel 4.1 Tabel Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	33
Table 4.2 Lembar Pelaksanaan Penelitian .....	36
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	43
Tabel 4.4 Daftar Perolehan Nilai Aktivitas Siswa Secara Berkelompok Pada Siklus I .....	48
Tabel 4.5 Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	50
Tabel 4.6 Hasil Refleksi Siklus I .....	55
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Siklus II .....	62
Tabel 4.8 Daftar Perolehan Nilai Aktivitas Siswa Secara Berkelompok Pada Siklus II .....	68
Tabel 4.9 Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	70
Tabel 4.10 Relapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus .....	74

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Perolehan Skor Aktivitas Guru Siklus I .....	45
Grafik 4.2 Presentase Perolehan Skor Aktivitas Siswa Siklus I .....	49
Grafik 4.3 presentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	51
Grafik 4.4 Perolehan Nilai Rata-rata Ketuntasan Pra Siklus dan Siklus I .....	53
Grafik 4.5 Presentase Perolehan Skor Aktivitas Guru Siklus II .....	64
Grafik 4.6 Presentase Perolehan Skor Aktivitas Siswa Siklus II .....	68
Grafik 4.7 Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	71
Grafik 4.8 Perolehan Nilai Rata-rata Ketuntasan Siklus I dan Siklus II .....	72
Grafik 4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah PTK Model Kemis

Mc Taggart .....19