

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarism* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Mei 2019

Kurnia Aulia

NIM: 152400812

ABSTRAK

Nama: Kurnia Aulia, Nim: 152400812, Judul: Analisis Kemampuan Membaca Pada Kelas 3 MI Al –Hidayah Gorda

Membaca atau mengungkapkan tulisan secara lisan merupakan hal yang sangat sulit. Tumbuhnya rasa minder dan takut salah saat membaca akan menyebabkan seseorang itu sulit untuk membaca. Permasalahan tersebut juga dialami sebagian besar siswa-siswi MI Al –Hidayah Gorda kelas 3 pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui faktor penyebab yang mempengaruhi siswa sulit untuk membaca. Penelitian ini dilakukan di MI Al –Hidayah Gorda. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Kualitatif Deskriptif . Berdasarkan hasil penelitian ini, dinyatakan bahwa 39% siswa yang mengalami kesulitan dalam menyuarakan tulisan, 35% siswa yang mengalami kesulitan dalam kewajaran pelafalan dari keseluruhan, 44% siswa yang mengalami kesulitan pengucapan intonasi, 56% siswa yang mengalami kesulitan kelancaran dalam membaca, 52% siswa yang mengalami kesulitan dalam kejelasan suara dalam membaca, 22% siswa yang mengalami kesulitan kesulitan dalam mengucapkan huruf vokal, 30% siswa yang mengalami kesulitan dalam mengucapkan bunyi konsonan, 48% siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami isi teks bacaan, 13% siswa yang mengalami kesulitan dalam ketepatan penggunaan bahasa berdasarkan EYD, 56% siswa yang mengalami kesulitan dalam ketepatan pengucapan tanda baca. Faktor yang mempengaruhi siswa sulit membaca yaitu faktor Internal yang berasal dari dalam diri siswa meliputi fisiologis dan psikologis. Faktor Ekternal yaitu berasal dari luar diri siswa meliputi lingkungan, keluarga dan adat istiadat dan sekolah.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Pengertian Membaca, Faktor-faktor Kesulitan Membaca



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan sidang skripsi di
an. Kurnia Aulia Serang
NIM: 152400812

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Kurnia Aulia, NIM 152400812**, yang berjudul "**Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 3 MI Al –Hidayah Gorda (Studi Kasus Kesulitan Membaca)**" telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 13 Mei 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

Imas Mastoah, M.Pd

NIP. 196105141987031003

NIDN. 2012088701

KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS 3

MI AL –HIDAYAH GORDA

(Studi Kasus kesulitan Membaca)

Oleh:

Kurnia Aulia

NIM: 152400812

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.

NIP. 196105141987031003

Imas Mastoah, M.Pd.

NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1001

Khaeroni, S.Si.,M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Kurnia Aulia, NIM: 152400812 yang berjudul *Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 3 MI Al –Hidayah Gorda (Studi Kasus Kesulitan Membaca)* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 28 Mei 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Mei 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1 003

Juhji, M.Pd

NIDN. 2021098102

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Akrom, S.Ag., M.Si.

NIP. 19750806 200501 1 005

Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

NIP. 19610514 198703 1 003

Imas Mastoah, M.Pd.

NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini kupersembahkan untuk Ibundaku Napiah dan Ayahandaku Nurahman, yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu mendo'akan, serta menanti keberhasilanku. *you are the best parents.*

Kemudian untuk Adikku Wulan Rahmawati dan Adik kecilku Jihan Talita Rahman, terimakasih atas Motivasi dan dukungannya dan selalu membuatku tersenyum dengan canda tawanya. Serta keluarga besar yang selalu membimbing dan memberikan semangat yang tiada henti.

MOTTO

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

. Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya:

"Jadilah!" Maka terjadilah ia. (Surat yasin:82)

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama lengkap Kurnia Aulia lahir di Serang, 24 November 1997, dari seorang Ayah yang bernama Nurahman dan seorang Ibu yang bernama Napiah, penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis beralamat di Kp. Maja Ds. Kibin Kec. Kibin Kab. Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh yaitu: Penulis Memulai Pendidikan formalnya pendidikan dasar di MI Darul Falah Malang Nengah pada tahun 2004, dan melanjutkan pendidikan menengah pertama dan menengah ke atas pada tahun 2009 sampai tahun 2014 di Pondok Pesantren Daarul Falah Carenang. Dan pada tahun 2015 melanjutkan perguruan tinggi di UIN SMH BANTEN Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan mengikuti semua perkuliahan dikampus.

Demikian riwayat hidup ini

Serang, 28 Mei 2019

Penulis

Kurnia Aulia

NIM: 152400812

KATA PENGANTAR

Bismillaahirroahmaanirrahim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada saya selaku penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 3 MI Al – Hidayah Gorda

Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada junjungan Nabi besar Muhamad SAW. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Atas dukungan dan dorongan semua pihak yang telah banyak membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Terutama penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M. Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd. Selaku pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Segenap dewan guru beserta staff MI Ad-da'wah Cengkareng Jakarta Barat yang memberikan bantuan selama penelitian.
7. Kepada kedua orangtua saya, yang telah mendukung dan mendoakan saya sampai saat ini, baik dukungan secara moral maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar PGMI A dan para sahabat-sahabat saya yang telah memberi support atau dukungan kepada saya.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang kalian lakukan terhadap saya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin YaRabbal Alamiin.

Serang, 28 Mei 2019

Penulis

Kurnia Aulia

152400810

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	9

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	9
B. Hakikat Membaca	10
C. Tujuan Membaca.....	15
D. Tahapan Membaca	16
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca	21
F. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Tehnik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pelaksanaan Penelitian.....	38
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponen dalam Analisis Data.....	40
---	----