

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2019

Nasihatul Umi
NIM: 153400473

ABSTRAK

Nama: Nasihatul Umi, NIM: 153400473, Judul Skripsi: Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak (Studi Kasus di *TPQ Assalam* Komplek KPKN Jl. Karya Bhakti, Kota Serang), Jurusan: Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2019.

Interaksi sosial pada anak pertama kali terjadi dalam lingkungan keluarga terutama orang tua, kemudian anak akan berinteraksi dengan lingkungan sosial di sekolah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dapat dijadikan media untuk memfasilitasi perkembangan interaksi sosial siswa yang dapat dilihat secara langsung melalui suatu proses pembelajaran serta memberi pengaruh yang cukup besar bagi pembentukan perkembangan manusia dalam setiap tahap tugas perkembangan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana bentuk interaksi sosial pada anak dengan kemampuan interaksi sosial rendah? 2) Bagaimana penerapan layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak? 3) Bagaimana hasil penerapan layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* dalam mengatasi kemampuan interaksi sosial pada anak di *TPQ Assalam*?

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui bentuk interaksi sosial pada anak dengan kemampuan interaksi sosial rendah 2) Mengetahui penerapan layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak 3) Menggambarkan hasil dari layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* dalam mengatasi kemampuan interaksi sosial pada anak di *TPQ Assalam*.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan tindakan dengan menggunakan konseling kelompok dengan teknik *role playing*. Sedangkan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Jumlah partisipan 6 orang anak yang kemampuan interaksi sosialnya tidak baik.

Dalam penelitian ini, peneliti telah menemukan beberapa bentuk-bentuk interaksi sosial rendah pada anak yaitu tidak mampu bekerja sama, tidak mampu menyesuaikan diri, tidak mampu berinteraksi dengan baik, tidak dapat mengontrol emosi diri, tidak mampu berempati, tidak mampu mentaati aturan, serta tidak mampu menghargai orang lain. Dalam penerapan ini, peneliti melakukan penerapan konseling kelompok dengan teknik *role playing* dengan menggunakan tiga tahapan yang digunakan yaitu terapi bermain peran (*role playing*) melalui drama imajinatif, melalui buku dan cerita, dan melalui game (permainan). Adapun hasil penelitian dari penerapan terapi bermain peran (*role playing*) ini yaitu anak-anak mampu bekerja sama dengan baik, mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang lain, mampu menyesuaikan diri, mampu berinteraksi dengan baik, dapat mengontrol emosinya, serta sudah dapat menghargai orang lain.

ABSTRACT

Name: Nasihatul Umi, SRN: 153400473, Thesis Title: Group Counseling Services with Role Playing Techniques to Improve the Ability of Social Interaction in Children (Case Study in TPQ Assalam KPKN Complex Jl. Karya Bhakti, Serang City), Department: Islamic Guidance and Counseling, Da'wah Faculty, 2019.

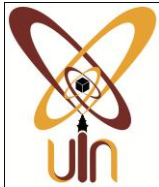
Social interactions in children first occur in the family environment, especially parents, then the child will interact with the social environment in the school. Schools as educational institutions can be used as a medium to facilitate the development of student social interactions that can be seen directly through a learning process and provide a considerable influence on the formation of human development in each stage of the developmental task.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study are as follows: 1) What forms of social interaction in children with low social interaction abilities? 2) How is the application of group counseling services with role playing techniques to improve the ability of social interaction in children? 3) What are the results of the application of group counseling services with role playing techniques in overcoming the ability of social interaction in children in TPQ Assalam?

This study aims: 1) Knowing the forms of social interaction in children with low social interaction skills 2) Knowing the application of group counseling services with *role playing* techniques to improve the ability of social interaction in children 3) Describe the results of group counseling services with role playing techniques in overcoming abilities social interaction for children in TPQ Assalam.

In this study the author uses qualitative methods by describing subjects and objects based on existing facts. While the data collection techniques using the method of observation, interviews, documentation, and literature. The number of participants is 6 children whose ability for social interaction is not good.

The results of this research from the application of role playing therapy are: 1) Instilling the Understanding of Good and Bad Actions. Through this understanding, respondents are able to minimize bad behavior that is often done by them which can harm themselves and others. 2) Help each other so that respondents are more sensitive and care about the environment by helping them. 3) Building Good Cooperation with Others. thus respondents can set aside their selfishness by building good cooperation with other people, so that the behavior of social interactions that are less well-owned by respondents can be prevented and minimized. With the attainment of *role playing* therapy, respondents show changes and an increase in the nature and attitudes of children from those whose abilities of social interaction are not good become better. In their daily lives, respondents have been able to establish good relationships with their friends, respondents have also been able to control their emotions, and of course respondents also began to reduce social interaction behavior that is not good to their friends.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. Nasihatul Umi
NIM : 153400473

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Nasihatul Umi**, Nim: 153400473, judul skripsi: *Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak (Studi di Taman Pendidika Qur'an (TPQ) Assalam Komplek KPKN Jl. Karya Bhakti, Kota Serang)*. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyah.

Demikian, atas perhatian Bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Juni 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd
NIP. 197980512 200312 1 001

Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I. Kom
NIP. 19790601 200501 2 008

**LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI
SOSIAL PADA ANAK**
*(Studi di TPQ Assalam Komplek KPKN Jl. Karya Bhakti,
Kota Serang)*

Oleh:

NASIHATUL UMI

NIM: 153400473

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd

NIP. 197980512 200312 1 001

Hj. Rina Darojatun, S.Sos., M.I. Kom

NIP. 19790601 200501 2 008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP: 19631115 199403 1 002

H. Agus Sukirno, M.Pd.
NIP: 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Nasihatul Umi**, NIM: 153400473, Judul Skripsi: ***Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak (Studi di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ)Assalam Komplek KPKN Jl. Karya Bhakti, Kota Serang)***, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 25 Juni 2019 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2019

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. Agus Sukirno, M.Pd
NIP: 19730328 201101 1 001

Anggota

Zenno Noeralamsyah, M.E.I
NIP: 19840417 201801 1 001

Penguji I

Penguji II

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum
NIP: 19760704 200003 1 002

Pembimbing I

Hilda Rosida, S.S., M.Pd
NIP: 19831121 201101 2 011

Pembimbing II

Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd
NIP. 197980512 200312 1 001

Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I. Kom
NIP. 19790601 200501 2 008

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini untuk Ayahanda Majeni dan Ibunda Hajjah tercinta serta kakak-kakakku tercinta Hujaeni S.Pd.I dan Hafidullah S.Sos.I, atas motivasi dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan

MOTTO

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.

(QS. Al-Hujurat : 13)

RIWAYAT HIDUP

Nasihatul Umi, dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 03 Juni 1998. Tepatnya di kampung Karang Tengah Desa Pabean Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon. Penulis merupakan anak ketuga dari tiga bersaudara pasangan dari Bapak Majeni dan Ibu Hajjah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Pabean lulus tahun 2009, MTS Al-Khairiyah Karang Tengah lulus tahun 2012, MA Al-Khairiyah Karang Tengah lulus tahun 2015. Dan selanjutnya penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten di Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Selama kuliah di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten penulis mengikuti organisasi intra kampus yaitu:

1. Unit Kegiatan Mahasiswa TAPAK SUCI Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten sebagai anggota tahun 2015
2. Unit Kegiatan Mahasiswa TAPAK SUCI Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten sebagai Pengurus Bidang 1 (Keintelektualan) tahun 2015-2016
3. Himpunan Mahasiswa Bidikmisi (HMBM) Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten sebagai anggota tahun 2015

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada ALLAH SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan ijin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak.*

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Bapak Dr. Suadi Sa’ad, M.Ag. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Bapak Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusul skripsi.
4. Bapak Asep Furqonuddin, S.Ag, M.M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Hj. Rina Darojatun, S.Sos, M.I.Kom, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Seluruh Civitas Akademik, Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk Ibu dan Bapak tercinta, yang senantiasa mendoakan, mendidik dengan sabar dan memberikan kasih sayang luar biasa. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teruntuk kedua kakaku tersayang Hujaeni S.Pd.I dan Hafidullah S.Sos.I yang telah memberikan banyak doa, semangat, bimbingan, dukungan dan motifasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Keluarga, sahabat serta teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini
10. Segenap pengurus TPQ Assalam, Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua Wali Murid, dan Anak Murid TPQ Assalam yang telah memberikan informasi dan membantu dalam penelitian ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 12 Juni 2019
Penulis

Nasihatul Umi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG MUAQOSAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Kerangka Teori	10
G. Metodologi Penelitian.....	18
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengertian Konseling.....	23

B. Teknik <i>Role Playing</i>	27
C. Layanan Konseling Kelompok	37
D. Interaksi Sosial.....	47
E. Bentuk Interaksi Sosial	53
BAB III GAMBARAN OBJEK PENELITIAN	
A. Profil Responden.....	60
B. Gambaran Umum TPQ Assalam.....	68
C. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial di TPQ Assalam	69
BAB IV PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING	
A. Penerapan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak.....	75
B. Hasil Penerapan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak.....	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 1.1	Kerangka Teori dalam Penerapan Teknik <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	17
------------------	--	-----------