

ABSTRAK

Abdul Syukur, NIM 122111374, judul skripsi: *Pengaruh Penilaian Autentik Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas VIII SMPI Al-Wutsqo Kota Serang)*.

Salah satu penekanan dalam kurikulum 2013 adalah penilaian autentik (authentic assessment) sebenarnya dalam kurikulum sebelumnya, yakni kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) sudah memberi ruang pada penilaian autentik, tetapi dalam implementasi di lapangan belum berjalan secara optimal. Melalui kurikulum 2013 ini penilaian autentik menjadi penekanan yang serius dimana guru dalam melakukan penilaian hasil belajar peserta didik benar-benar memperhatikan penilaian autentik.

Dari latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka penulis dapat merumuskan beberapa pokok permasalahan sebagai berikut: 1). Bagaimana penerapan penilaian autentik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMPI al-Wutsqo Kelas VIII?; 2). Bagaimana hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMPI al-Wutsqo?; 3). Apakah ada pengaruh penilaian autentik terhadap hasil pembelajaran PAI di kelas VIII SMPI al-Wutsqo?.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk : 1). Untuk mengetahui penerapan penilaian autentik di dalam pembelajaran PAI di Smp I al-Wutsqo Kelas VIII 2). Untuk mengetahui hasil pembelajaran PAI di Smp I al-wutsqo kelas VIII. 3). Untuk mengetahui pengaruh penilaian autentik terhadap hasil pembelajaran PAI di Smp I al-wutsqo kelas VIII

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, bentuk yang diamati merupakan sikap dan pandangan yang menggejala pada saat sekarang dan melihat pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Hasil penelitian ini adalah : Berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan *product moment* (r_{xy}) diperoleh bahwa penilaian autentik (Variabel X) dengan hasil $X^2_{hitung} (-147,53) \leq X^2_{tabel} (7,81)$ artinya pengaruh penilaian autentik cukup signifikan terhadap hasil pembelajaran PAI (Variabel Y) dengan hasil $Y^2_{hitung} (-461,61) \leq Y^2_{tabel} (7,81)$ yaitu penilaian autentik sangat berpengaruh terhadap hasil pembelajaran PAI. Adapun kontribusi Variabel X terhadap Variabel Y dengan $r = 0,96$, diketahui persentase sebesar 92,16% artinya pengaruh penilaian autentik dapat mempengaruhi pembelajaran PAI sebesar 92,16% sedangkan sisanya sebesar 7,84% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : Menunjukkan bahwa penilaian autentik mempengaruhi terhadap hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam.