

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak kelompok B di TKIT Afta Banten dalam proses pembelajaran permainan tebak huruf pada balok huruf dengan cara anak dibagikan kelompok dan memainkannya secara bergantian sesuai instruksi peneliti atau guru yaitu menyebutkan huruf, menunjukkan huruf, menghubungkan huruf.

1. Penerapan media balok huruf dalam kemampuan mengenal huruf dapat dilihat melalui penilaian observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengenal huruf yaitu pada penilaian observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu sebesar 73,52% dengan kategori cukup sedangkan siklus II 83,42 % termasuk kategori baik sehingga dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan.
2. Menggunakan media balok huruf dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada hasil belajar siswa. Pada siklus I dengan presentase ketuntasan menyebutkan simbol huruf 52,63%, menunjukkan simbol huruf 21,05%, dan menghubungkan simbol huruf mendapatkan presentase 10,52% mengalami peningkatan pada siklus II dengan

presentase menyebutkan simbol huruf 94,73%, menunjukkan simbol huruf 73,68% dan menghubungkan simbol huruf 73,68%. Hal ini menunjukkan bahwa anak-anak di TKIT Afta Banten telah mencapai kemampuan mengenal huruf pada kriteria baik seperti yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran berikut ini:

1. Orang tua diharapkan untuk terus meningkatkan semangat belajar anak dan meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak dengan media balok huruf atau dengan media lain.
2. Peningkatan kemampuan mengenal huruf dengan media balok huruf agar dipertahankan sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini