

# **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI BALOK HURUF**

(PTK di TKIT Afta Banten Kelompok B Usia 5 Sampai 6 Tahun)

## **SKRIPSI**

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai salah satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**Desy Ayu Refiani**

NIM : 152600016

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
TAHUN 2019 M**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 03 Mei 2019

**Desy Ayu Refiani**  
**NIM: 152600016**

## ABSTRAK

**Desy Ayu Refiani. 152600016. 2019.** *Kemampuan mengenal huruf melalui balok huruf (PTK di TKIT Afta Banten Kelompok B Usia 5-6 Tahun).*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf dengan menggunakan media balok huruf pada anak kelompok B di TKIT Afta Banten. Kemampuan mengenal huruf yang ditingkatkan ialah menyebutkan huruf, menunjukkan huruf, dan menghubungkan huruf. Penelitian ini dilakukan karena ada permasalahan dalam mengenal huruf di kelompok B.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Subjek penelitian ini sebanyak 19 anak. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan mengenal huruf menggunakan media balok huruf. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen observasi daftar cek (check list). Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik dekriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak kelompok B di TKIT Afta Banten dapat ditingkatkan menggunakan media balok huruf dalam proses permainan media tebak huruf pada balok huruf anak dibuat kelompok dan bermain secara bergantian kemudian anak memainkan sesuai instruksi guru yaitu menyebutkan huruf, menunjukkan huruf, dan menghubungkan huruf. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan mengenal huruf yaitu pada kondisi awal sebesar 59,78%, meningkat pada siklus I menjadi 73,53%, dan siklus II meningkat sebesar 83,42%.

Kata kunci: *kemampuan mengenal huruf, media balok huruf.*

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa sertamengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Desy Ayu Refiani, NIM : 152600016 yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Balok Huruf, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 03 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Umayah. S. Psi, M. M.Pd.**  
NIP:19710710 200003 2 008

**Uyu Mu'awwanah, M. Pd.**  
NIP:19790613 200604 2 002

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF  
MELALUI BALOK HURUF  
(PTK di TKIT Afta Banten Kelompok B Usia 5-6 Tahun)**

Oleh:

Desy Ayu Refiani

NIM: 152600016

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

**Umayah. S. Psi, M. M.Pd.**  
NIP:19710710 200003 2 008

**Uyu Mu'awwanah, M. Pd.**  
NIP:19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**  
NIP: 19680910 200003 1 001

**Umayah. S. Psi, M. M.Pd.**  
NIP: 19710710 200003 2 008

## **PENGESAHAN**

Skripsi a.n Desy Ayu Refiani, NIM : 152600016 yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Balok Huruf (PTK di TKIT Afta Banten kelompok B usia 5-6 Tahun. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 03 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua  
Merangkap Anggota

Sekretaris  
Merangkap Anggota

**Dr. Nana Jumhana, M. Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 008

**Muhyatul Huliyah, M. Pd.**  
NIDN: 2014077902

Penguji I

Anggota :

Penguji II

**Khaeroni, M. Si.**  
NIP: 19830318 200004 1 003

**Rosidah, MA**  
NIP: 19780317 201101 2 005

Pembimbing I

Pembimbing I

**Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.**  
NIP. 19710710 200003 2 008

**Uyu Mu'awwanah, M. Pd.**  
NIP:19790613 200604 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Pertama yang utama saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk Allah swt yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta terutama untuk ibunda tercinta Maryam, dan Ayahanda tercinta Rafiudin yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang tiada melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk kakak M. Fardan Maulana S.T., dan adik-adik ku tercinta Faris, Faisal dan Assyafa, dan teruntuk yang selalu ada didalam doa dan harapan ku yang telah mendoakan dan memberikan semangat, kepada keluarga besar dan teman-teman yang tanpa sepengetahuan penulis, mendoakan penulis dan memberikan dukungan.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini memberikan motivasi yang membacanya dan mejelaskan kebanggaan untuk keluarga tercinta.

Jazakumullah Khairan.....

## MOTTO

الصَّبْرُ يَعْينُ عَلِي كُلِّ عَمَلٍ

Kesabaran itu akan membantu setiap pekerjaan

**“Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Desy Ayu Refiani dilahirkan di Serang 31 Desember 1996 anak kedua dari lima bersaudara. Orang tua penulis ayah yang bernama Rafiudin dan Ibu Maryam.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDIT Ibadurraman lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan SMP ke Pondok Pesantren Modern Al-Mizan Rangkasbitung lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan kembali SMA di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan Putri Cikole lulus pada tahun 2015.

Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, papad Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD) pada tahun 2015. Dan mengikuti organisasi kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada Tahun 2015-2016 menjadi bagian PAO (Pemberdayaan Aparat Operasional) dan pada masa kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa jurusan) PIAUD 2016-2017 menjadi bagian PP (Pemberdayaan Perempuan).

## KATA PENGANTAR

### *Bismilahirrahmaanirrahiim*

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri banten
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Uyu Muawanah, M. Pd. Sekretaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini. Sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Ibu Kepala sekolah dan beserta guru-guru di TKIT Afta Banten yang telah memberikan ijin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Keluarga serta sahabat-sahabat yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini

Rekan-rekan PIAUD terutama kawan-kawan seperjuangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 03 Mei 2019  
Penulis,

Desy Ayu Refiani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT UJIAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. LANDASAN TEORI.....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	11
2. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
4. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	19
5. Faktor-faktor perkembangan bahasa anak usia dini.....	24
6. Kemampuan mengenal huruf.....	26
7. Permainan edukatif .....	32
8. Permainan balok huruf .....	39
B. Penelitian yang relevan .....	42
C. Kerangka berpikir .....	43
D. Hipotesis tindakan.....	45

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
B. Metode Penelitian .....	46
C. Subjek penelitian .....	47
D. Desain penelitian .....	47
E. Pengumpulan data .....	52
F. Indikator keberhasilan .....	62
G. Analisis data .....	63
H. Prosedur siklus .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
<b>Deskripsi hasil penelitian.....</b>	<b>69</b>
A. Deskripsi kegiatan pra siklus .....	69
1. Pelaksanaan dan hasil penelitian pra siklus .....	69
2. Deskripsi setting penelitian.....	74
B. Pelaksanaan tindakan pada siklus .....	75
1. Tindakan siklus I.....	75
2. Tindakan siklus II.....	95
C. Pembahasan hasil penelitian .....	110
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>116</b>
A. Simpulan .....	116
B. Saran.....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.2</b>	Format Observasi Aktivitas Guru .....	53
<b>Tabel 3.3</b>	Format Observasi Aktivitas Siswa .....	54
<b>Tabel 3.4</b>	Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf .....	60
<b>Tabel 4.1</b>	Hasil Perolehan Nilai Prasiklus .....	69
<b>Tabel 4.2</b>	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	74
<b>Tabel 4.3</b>	Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	83
<b>Tabel 4.4</b>	Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	87
<b>Tabel 4.5</b>	Hasil Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siklus I .....	89
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Belajar Pra Siklus Dan Siklus I .....	69
<b>Tabel 4.7</b>	Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	100
<b>Tabel 4.8</b>	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	103
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Kemampuan Mengenal Huruf .....	105
<b>Tabel 4.11</b>	Data Hasil kemampuan mengenal huruf .....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1_Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Model kemmis Dan Taggart .....	48
Gambar 4.1 Grafik Hasil Observasi kemampuan mengenal huruf Pra siklus	71
Gambar 4.2 Grafik Hasil Kemampuan mengenal huruf secara terperinci pada pra siklus .....	71
Gambar 4.3 Grafik Hasil Observasi Kemampuan mengenal huruf Pada siklus I.....	90
Gambar 4.4 Grafik Hasil Kemampuan mengenal huruf secara terperinci pada siklus I .....	90
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata mengenal huruf pada Pras siklus dan siklus I	.90
Gambar 4.6 Grafik Hasil observasi kemampuan mengenal huruf pada siklus II .....	107
Gambar 4.7 Grafik Hasil Kemampuan mengenal huruf secara terperinci pada siklus II .....	107
Gambar 4.8 Grafik Rata-rata mengenal huruf pada Pras siklus, siklus I dan siklus II .....	107

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian .....	169
Lampiran 2. Rekapitulasi hasil penelitian .....	194
Lampiran 3. Dokumentasi hasil penelitian .....	234
Lampiran 4. Jadwal penelitian .....	238
Lampiran 5. Data peserta didik .....	239
Lampiran 6. Surat Ijin penelitian .....	240