

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI BALOK HURUF

(PTK di TKIT Afta Banten Kelompok B Usia 5 Sampai 6 Tahun)

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Desy Ayu Refiani

NIM : 152600016

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2019 M**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 03 Mei 2019

Desy Ayu Refiani
NIM: 152600016

ABSTRAK

Desy Ayu Refiani. 152600016. 2019. *Kemampuan mengenal huruf melalui balok huruf (PTK di TKIT Afta Banten Kelompok B Usia 5-6 Tahun).*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf dengan menggunakan media balok huruf pada anak kelompok B di TKIT Afta Banten. Kemampuan mengenal huruf yang ditingkatkan ialah menyebutkan huruf, menunjukkan huruf, dan menghubungkan huruf. Penelitian ini dilakukan karena ada permasalahan dalam mengenal huruf di kelompok B.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Subjek penelitian ini sebanyak 19 anak. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan mengenal huruf menggunakan media balok huruf. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen observasi daftar cek (check list). Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik dekriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak kelompok B di TKIT Afta Banten dapat ditingkatkan menggunakan media balok huruf dalam proses permainan media tebak huruf pada balok huruf anak dibuat kelompok dan bermain secara bergantian kemudian anak memainkan sesuai instruksi guru yaitu menyebutkan huruf, menunjukkan huruf, dan menghubungkan huruf. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan mengenal huruf yaitu pada kondisi awal sebesar 59,78%, meningkat pada siklus I menjadi 73,53%, dan siklus II meningkat sebesar 83,42%.

Kata kunci: *kemampuan mengenal huruf, media balok huruf.*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa sertamengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Desy Ayu Refiani, NIM : 152600016 yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Balok Huruf, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 03 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP:19710710 200003 2 008

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP:19790613 200604 2 002

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
MELALUI BALOK HURUF
(PTK di TKIT Afta Banten Kelompok B Usia 5-6 Tahun)**

Oleh:

Desy Ayu Refiani

NIM: 152600016

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP:19710710 200003 2 008

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP:19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP: 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Desy Ayu Refiani, NIM : 152600016 yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Balok Huruf (PTK di TKIT Afta Banten kelompok B usia 5-6 Tahun. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 03 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 008

Muhyatul Huliyah, M. Pd.
NIDN: 2014077902

Penguji I

Anggota :

Penguji II

Khaeroni, M. Si.
NIP: 19830318 200004 1 003

Rosidah, MA
NIP: 19780317 201101 2 005

Pembimbing I

Pembimbing I

Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP:19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Pertama yang utama saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk Allah swt yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta terutama untuk ibunda tercinta Maryam, dan Ayahanda tercinta Rafiudin yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang tiada melimpah, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk kakak M. Fardan Maulana S.T., dan adik-adik ku tercinta Faris, Faisal dan Assyafa, dan teruntuk yang selalu ada didalam doa dan harapan ku yang telah mendoakan dan memberikan semangat, kepada keluarga besar dan teman-teman yang tanpa sepengetahuan penulis, mendoakan penulis dan memberikan dukungan.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini memberikan motivasi yang membacanya dan mejelaskan kebanggaan untuk keluarga tercinta.

Jazakumullah Khairan.....

MOTTO

الصَّبْرُ يَعْينُ عَلَيَّ كُلِّ عَمَلٍ

Kesabaran itu akan membantu setiap pekerjaan

“Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Desy Ayu Refiani dilahirkan di Serang 31 Desember 1996 anak kedua dari lima bersaudara. Orang tua penulis ayah yang bernama Rafiudin dan Ibu Maryam.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDIT Ibadurraman lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan SMP ke Pondok Pesantren Modern Al-Mizan Rangkasbitung lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan kembali SMA di Pondok Pesantren Modern Al-Mizan Putri Cikole lulus pada tahun 2015.

Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, papad Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD) pada tahun 2015. Dan mengikuti organisasi kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada Tahun 2015-2016 menjadi bagian PAO (Pemberdayaan Aparat Operasional) dan pada masa kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa jurusan) PIAUD 2016-2017 menjadi bagian PP (Pemberdayaan Perempuan).

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmaanirrahiim

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri banten
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Uyu Muawanah, M. Pd. Sekretaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini. Sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Ibu Kepala sekolah dan beserta guru-guru di TKIT Afta Banten yang telah memberikan ijin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Keluarga serta sahabat-sahabat yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini

Rekan-rekan PIAUD terutama kawan-kawan seperjuangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 03 Mei 2019
Penulis,

Desy Ayu Refiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT UJIAN MUNAQOSAH.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. LANDASAN TEORI.....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini	11
2. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
4. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	19
5. Faktor-faktor perkembangan bahasa anak usia dini.....	24
6. Kemampuan mengenal huruf.....	26
7. Permainan edukatif	32
8. Permainan balok huruf	39
B. Penelitian yang relevan	42
C. Kerangka berpikir	43
D. Hipotesis tindakan.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Subjek penelitian	47
D. Desain penelitian	47
E. Pengumpulan data	52
F. Indikator keberhasilan	62
G. Analisis data	63
H. Prosedur siklus	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
Deskripsi hasil penelitian.....	69
A. Deskripsi kegiatan pra siklus	69
1. Pelaksanaan dan hasil penelitian pra siklus	69
2. Deskripsi setting penelitian.....	74
B. Pelaksanaan tindakan pada siklus	75
1. Tindakan siklus I.....	75
2. Tindakan siklus II.....	95
C. Pembahasan hasil penelitian	110
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Format Observasi Aktivitas Guru	53
Tabel 3.3	Format Observasi Aktivitas Siswa	54
Tabel 3.4	Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf	60
Tabel 4.1	Hasil Perolehan Nilai Prasiklus	69
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	74
Tabel 4.3	Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	83
Tabel 4.4	Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	87
Tabel 4.5	Hasil Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siklus I	89
Tabel 4.6	Hasil Belajar Pra Siklus Dan Siklus I	69
Tabel 4.7	Observasi Aktivitas Guru Siklus II	100
Tabel 4.8	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	103
Tabel 4.9	Hasil Kemampuan Mengenal Huruf	105
Tabel 4.11	Data Hasil kemampuan mengenal huruf	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1_Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Model kemmis Dan Taggart	48
Gambar 4.1 Grafik Hasil Observasi kemampuan mengenal huruf Pra siklus	71
Gambar 4.2 Grafik Hasil Kemampuan mengenal huruf secara terperinci pada pra siklus	71
Gambar 4.3 Grafik Hasil Observasi Kemampuan mengenal huruf Pada siklus I.....	90
Gambar 4.4 Grafik Hasil Kemampuan mengenal huruf secara terperinci pada siklus I	90
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata mengenal huruf pada Pras siklus dan siklus I	.90
Gambar 4.6 Grafik Hasil observasi kemampuan mengenal huruf pada siklus II	107
Gambar 4.7 Grafik Hasil Kemampuan mengenal huruf secara terperinci pada siklus II	107
Gambar 4.8 Grafik Rata-rata mengenal huruf pada Pras siklus, siklus I dan siklus II	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian	169
Lampiran 2. Rekapitulasi hasil penelitian	194
Lampiran 3. Dokumentasi hasil penelitian	234
Lampiran 4. Jadwal penelitian	238
Lampiran 5. Data peserta didik	239
Lampiran 6. Surat Ijin penelitian	240